

تطبيقات للمراجعة:

❖ حدّد الممنوع من الصّرف ، مبيّنا علة منعه ، ثمّ أعربه :

1. يجتمع أحمد وأسامة كلّ يوم سبت للعب كرة القدم .
(علم + أفعل) اسم علم مؤنّ فاعل
وزن المعن
2. يمرّ تكوين جبال الاصطدام بعدّة ظواهر جيولوجيّة .
حوايل
صحة من الجوع حوايل
3. تجد النّاس في الصّحاري عطشى من قلّة الماء .
فعلى
4. هناك عدّة معايير يتمّ استعمالها لمعرفة جودة مادة ما .
صبيحة من الجوع حوايل

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

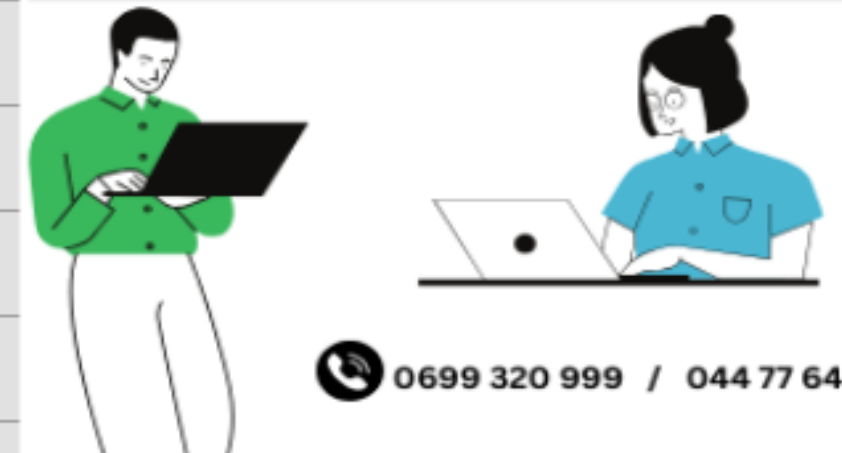
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الحمل بعد النكرات صفات
(الحمل بعد المعارف أحوال)

شاهدت سفينة (تغرقت) - ج فعليه و عمل رطب لغت

فعل فاعل مفعول به
نكرة

استريت كتابا (أفادني) - ج فعليه و عمل رطب لغت

فعل فاعل مفعول به
نكرة

وقبل النميد (يحمل كنبًا) - ج فعليه و عمل رطب لغت

فعل فاعل مفعول به
معروفة

المؤمن (حب الله)

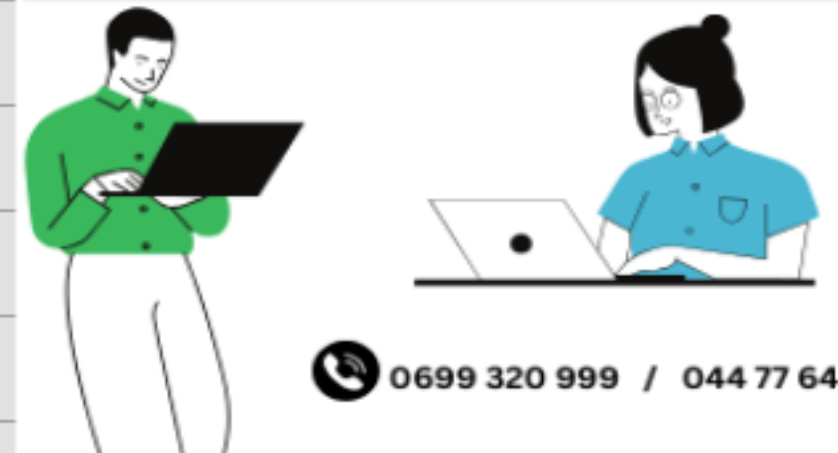
مبتدا ج و خبره محار

المؤمن قوي (يحب الله)

مفعول خفي
صاحب الحال

مفعول

ج و خبره فعل



5. كان عَمَرُ رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين .

اسم علم + فعل
[العدل]

6. يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم.

اسم علم + اسم علم
[النجي]

7. إِيَّاكَ أَنْ تَمَرَ بِجَوْعَانٍ غَيْرِ آبَاءٍ.

صفة + ان + رتبة
[معلان]

8. مررت بالقوم رُبَاعٍ .

صفة + مفعول
[وزن المفعول]

9. صَحَّحت الأوراقَ بقلم أَحْمَرَ .

اسم علم
[التركي]

10. سَرَّ التلاميذ بطلحة وفاطمة وسعاد الذين عادوا من مكة

لا من بعلبك . علم + مؤنر لفظي اسم علم + مؤنر لفظي اسم علم معنوي

أعني
[العلم]

علم مؤنر لفظي معنوي



التطبيق الثاني : عيّن التمييز والمميز ونوعه فيما يلي :

(1) العالم أكثر الناس تواضعا .

الاستغناء
الاستغناء

(2) في المزرعة عشرون عجلا .

التمييز
التمييز

(3) ما أعرق المغرب حضارة !

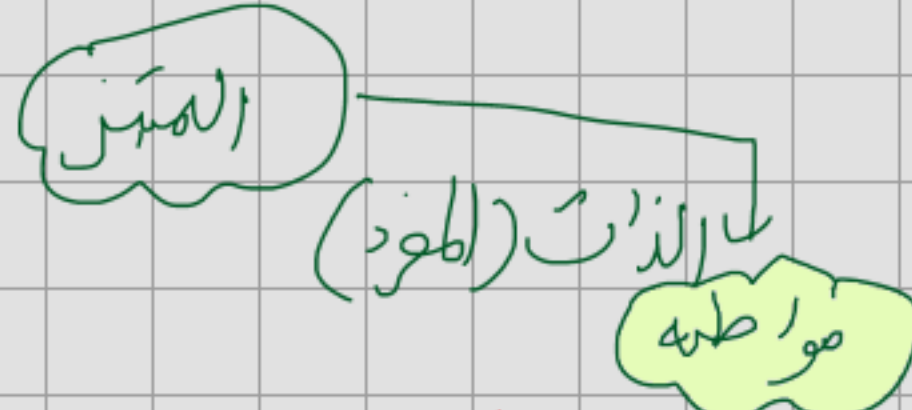
التمييز

(4) امتلأت الغرفة ضيوفا .

التمييز

(5) حصد الفلاح هكتارا قمحا .

التمييز



- بعد المقادير =
- 1- الوزن
 - 2- (الطول) (القص) - انبعاث من ذن حرير
 - 3- السعة (الليل) - سريكت لشر حليشا - مسير ضصور
 - 4- (المساحة) - نزع الفلاح هلكا ز امح ح
- بعد العدد [10-99] جاء سعة عشر متبعاً
- مسير السعة (الحمل)

مواطئه

يأتي بعد أفعال الزيادة من الضاء =

تراد - ازداد - علا - أضلا - كبر - حسن - ساء

استعمل - انظرهم - انتفع - ضاق - خاض - شاع ...

صا ل - ازداد القلب - هدابة

يأتي بعد أسماء الدعوى

المتسطيني أكثر الناس رجولة

بعد اطرحة والدم:

نعم الطيد

بئس الطيد

خلقنا منير السية

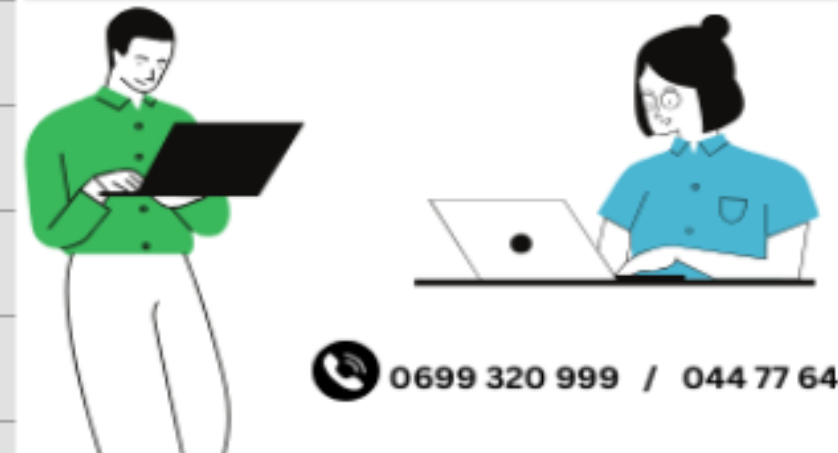
كسلا

بعد جميع النحيد:

ما أفعلا - ما أجهل القرآن

أفعل به - أجهل بالقرآن

أعجزا



(6) ملأت الخزان عشرين لترا بنزينا .
ملأه خزان عشرين لتر بنزينا

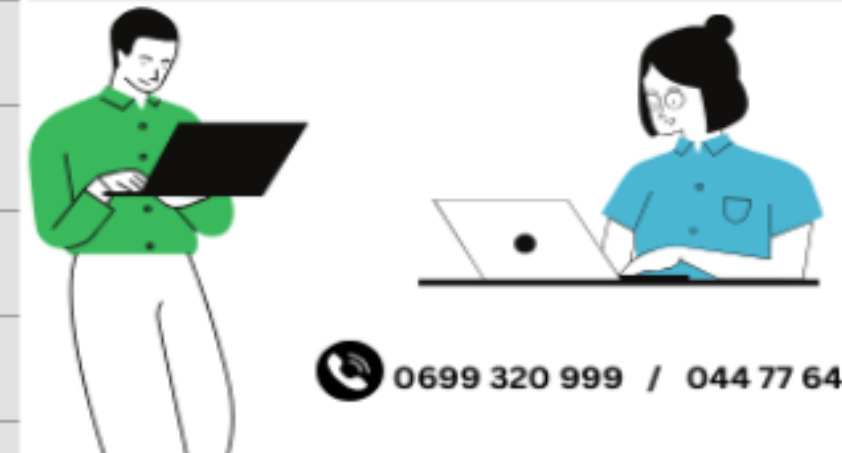
(7) سما أحمد خلقا .
سما أحمد الرضا خلقا

(8) شربت كأسا حليبا .
شربت كأسا حليبا

(9) ازداد القلب يقينا بالله .
ازداد القلب يقينا بالله

التطبيق الثالث : حوّل الأرقام إلى حروف فيما يلي :

- في القسم 12 اثنا عشر طاولة ، قسمنا له بابان
للمدرسة 6 ستة أقسام
- غاب 34 أربعون تلميذا .
- اشترك في المسابقة 19 تسعة عشر متسابقا .



• اشتريت 9 ...سحرة... دفاتر و 11 ...أحد عشر... كراسا

و 20 ...عشرين... قلما .

• زارني 21 ...واحد وعشرون... طالبا و

22 ...اثنان وعشرون... طالبة.

• تحتوي السنة على

365 ...خمسة وستين وثلاث مئة... يوما .

أعرب مايلي :

✓ لدي خمسة عشر كتابا .

✓ سافرت إلى اثنتي عشرة ولاية .

11 12 يواحقان > الذكر
الثالث

جاء أحد عشر صيفاً
عدد صبي على
فتح الجواز
في محل روح حامل

نحج اننا حس حلالها

خرج من العود
مضى على القدر
لا يحمل له من الاغوار

حامل الروح
وعلاجه روحه
لا تملكها باطن

علاصم
حرف
نحج حس
سنة في كل
او حرم

لا تملكها باطن
نحج حس
علاجه روحه
لا تملكها باطن

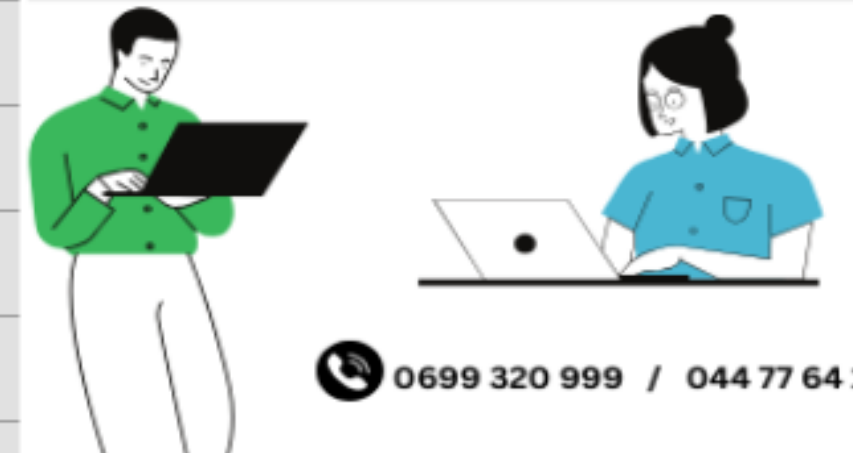
حس منسوب
حس منسوب
حس منسوب

حضر الصبوف
حس منسوب
حس منسوب

حضر الصبوف
حس منسوب
حس منسوب

حضر الصبوف
حس منسوب
حس منسوب

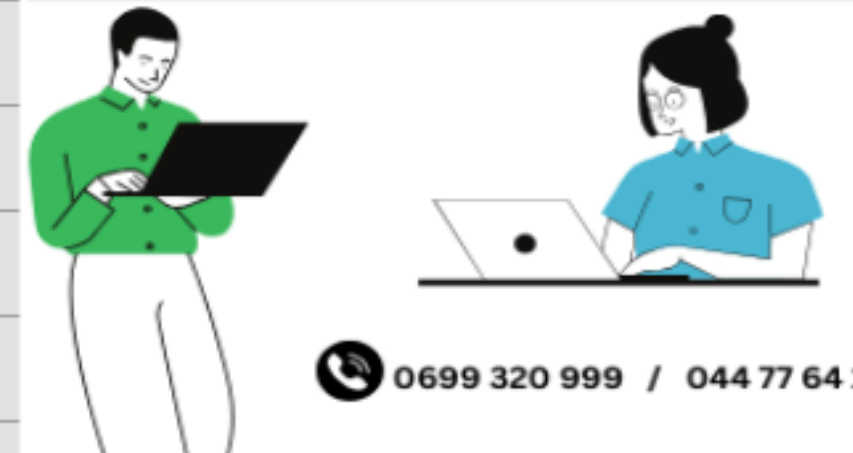
حضر الصبوف
حس منسوب
حس منسوب



التطبيق الرَّابِع :

دلّ على المستثنى وأعربه فيما يلي :

1. أعجبت برفاق الرّحلة إلا رفيقا .
2. أقلعت السّفينة من الميناء إلا سفينتين .
3. اشترك الطّلاب في مسابقة القراء خلا طالب .
4. لن يشقّ النّاس طريقهم في الحياة إلا المثقّف .
5. نجا الرّكاب ماعدا راكبا .



6. لا يحبّ الحق غير الصادق .

7. أحب الطلاب حاشا المقصّر

8. ما قصر سوى المهمل .

التّطبيق الخامس : عيّن البدل وبين نوعه فيما يلي :

1. رأيت السّفينة شراعتها .

2. هذا الرّجل كريم .

3. تمزّق الكتاب غلافه .

4. أطربني البلبل تغريده .

5. التقيت بسفيان عثمان .



مراجعة عامة للفرض الثاني في اللغة العربية

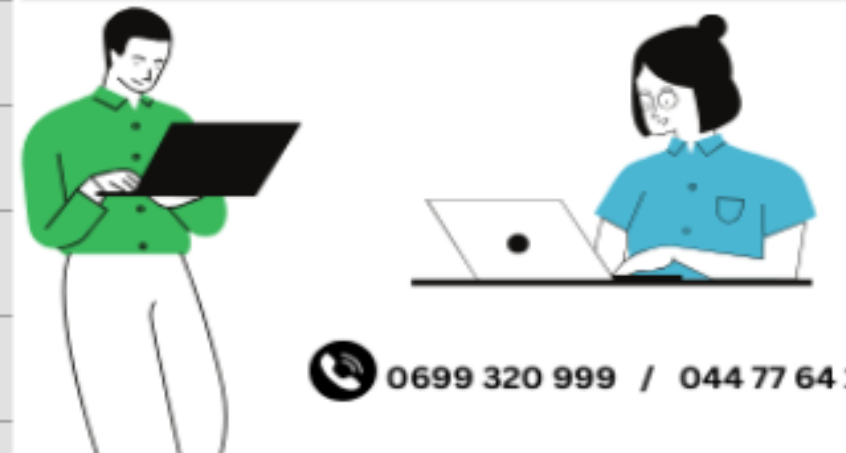
السند

الآلاسكيون ...

وأخيرا وصلت "آلاسكا"، إنها جزيرة تزيد مساحتها على مساحة فرنسا 03 مرات، ترى لأهلها بيوتا يزيد طولها عن 100 متر، وعرضها أكثر من 25 مترا، تكفي لإيواء عائلات كثيرة معا، ومع هذا لا ترى فيها نافذة غير بعض الثقب في سقوفها لأنبعاث الدخان المتصاعد من المواقد واجتذاب نور الشمس إلى الداخل، كما أن سطوحها لها ميل قليل يكفي لتمرير مياه المطر إلى الخارج، وتنفع هذه السطوح خطباء القوم فيرتقونها ويتخذونها كمنازل عند الحاجة. أما الآثار فبدائي، فلا تجد ما يضيق معه الرحب، بل هو في منتهى البساطة، كما أن غطاءهم من جلود الغزلان المدبوغة أو نوع من الكلاب المجددة الشعر. ولما يبلغ الشتاء أشده يتقون بأسه بحفر مستديرة يفتحونها في بطن الأرض على مترين اثنين عمقا كيوت "الإسكيمو"، وهناك يختبئ 20 شخصا أو أقل مجتمعين فيحصل الدفء بينهم، وتغلو هذه الحفر أكواخ حقيرة ليس لها من النوافذ إلا واحدة في رأسها [هي للجينة والذهاب والهواء والنور].

وقد اتفق "الآلاسكيون" على عادة غريبة، فهم يلغون الأطفال رؤوسهم عقب اليوم 10 من ولادتهم بعمامة من قشور الشجر، وهذه العادة القبيحة التي تغير من شكل عظم الرأس وتشوه الخلقة هي في عرفهم علامة خاصة بالنبلاء. ثم يتلو ذلك التلفيع يوم خاص تجتمع فيه الأسرة لإقامة حفلة لتسمية ذلك الصبي، وبعدها تبدأ دروس التربية الجسمانية للطفل ذاته، وبعد انقضاء السنة 04 عن ولادة الصبيان يجهزون عليهم بالضرب بعصي رفيعة صباح كل يوم ليزيدوا حسن جلودهم على زعمهم، وفوق ذلك فهم يرغمونهم على الاغتسال بالماء البارد في الأنهار الجارية. ومتى بلغوا 12 عاما من حياتهم يدفعونهم من أكواخهم إلى الخارج ليقضوا ليلتهم نياما [يفترشون الغبراء ويلتحفون السماء]. ومن غريب عاداتهم في مباشرة طعام لحم الدب أن تكون وجوه حاضري الوليمة مصبوغة بالألوان، [وأن يعلق رأس الدب في رأس غصن من شجرة باسقة]، بحيث [يراه أبناء جلدته عزيزا في الحياة وبعد الممات]. يعتقدون أنه بعد هذا لا يتجرأ الحيوان على مقابلة الصيادين والتعرض لهم، ولا يقتصر هذا الاحترام على الدب فقط، بل في الحيوانات جميعها. فما أعظم الشعب الآلاسي! غادرت "آلاسكا" وأنا أردد الشاعر محمد بن إبراهيم الذي يلقب بشاعر الحمراء: والشعب شعبان شعب ناهض يقظ * حي وشعب حليف الذل والجبن

[عبد الله مخلص، جريدة المقتبس، العدد 56، بتاريخ 1910/10/01. بتصرف.]



الوضعية الأولى

- 01- عدد ثلاث صفات للبيوت الآلاسية .
- 02- اذكر كيف يحتمي الآلاسيون من برد الشتاء .
- 03- وضّح عادتَيْن تُميّزان الشعب الآلاسي .
- 04- حدّد دلالة الفعل " يتقون " في :
- قول الكاتب في النص : " يتقون بأسه "
- قولنا : " المؤمنون يتقون الله " .
- 05- اشرح بالمُرادف : " يُجهزون " و " يلفعون " .
- 06- استنتج من السند ثلاثة خصائص للشعب الآلاسي .
- 07- استنبط قيمة اجتماعية من السند .

الوضعية الثانية

- 01- أعرب ما تحته خط في السند إعراب مفردات .
- 02- اكتب الأعداد الواردة في السند بالحروف مع التعليل .
- 03- استخرج من الفقرة الأولى :
أ- جملة بسيطة وحدّد عناصرها .
ب- جملة مركبة محدداً جملتها الفرعية .
ج- اسم تفضيل و اسم مفعول وحدّد وزنيهما .

04- حلّ كلّ الصّور البيانية و المحسنات البديعية في الجمل الواقعة بين عاكفتين
[أفي السند .

05- تأمل العبارة الآتية ، ثم : ((فما أعظم الشعب الآلاسي ! فهو كما الشاعر
محمد بن إبراهيم الذي يلقب بشاعر الحمراء :

والشعب شعبان شعب ناهض يقظ * حي وشعب حليف أدل والجبن)

أ- اكتب البيت كتابة عروضية ، وسم رويّه وقافيته .

ب- استخرج بدلا مطابقا واضبطه بالشكل مع التعليل

ج- سم المشتقين : " يقظ " و " ناهض "

د- ميّز ممنوعا من الصّرف و اضبطه بالشكل مع التعليل .

هـ- ثن كلمة " الحمراء " .

و- اجعل الجملة " الشعب شعبان شعب ناهض " مركبة

ز- حدّد الأسلوب الإنشائي فيها وبين نوعه .

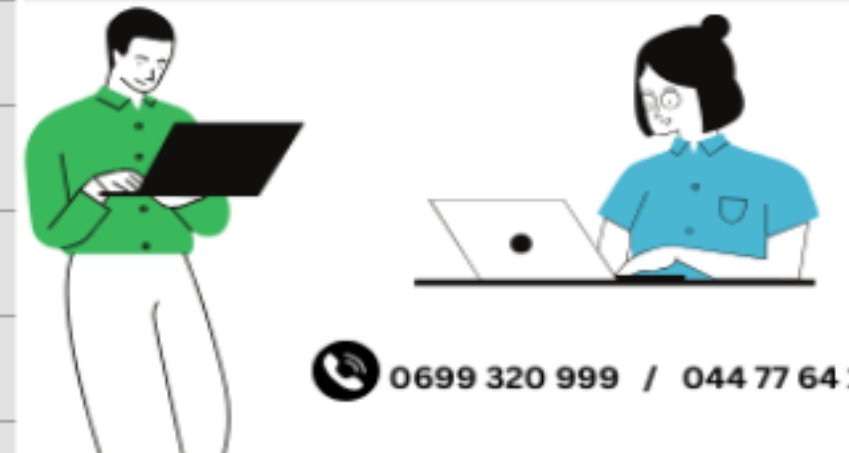
ح - اختر إحالة ، اشرحها وبين دورها في النص .

06- أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مع التعليل :

أ- اتفق الآلاسيون على عادة غريبة (غريبة / غريبة / غريبة)

ب- لا يتجرأ الحيوان على مقابلة الصيادين (كلهم / كلهم / كلهم)

ج- التربية الجسمية تجعل الآلاسيين أشد (قوّة / قوّة / قوّة)



كنتُ نويْتُ بإجراءَ سِياحةٍ في أطراف المُدن الجَزائِريَّة، لنكونَ على بيِّنةٍ من مقدارِ ما تبلغُ إليه حالتها العلميَّة، و معرفةَ أخلاقِ أهلها الغالبة، وعاداتها العامَّة؛ فإنَّ لِسانَ العَيانِ أفصحُ من لِسانِ البيانِ. وما برحتُ هذه الأُمُنيَّةُ تتمثَّلُ في الخيالِ، حتَّى مكُنَّتنا الفرصةُ منُ توطيدها إلى الوجودِ في شهرِ رمضان سنة 1322 هـ، واتَّخذتُ سبيلي عن طريقِ البرِّ؛ لأنَّه أجملُ منظراً، فانسحبَ بنا القطارُ (وهو يطوي البيداء) طياً، و يتغلغلُ إلى مناطقٍ عديدةٍ و مديدةٍ، إلى أن وصلنا "باتنة" في السَّاعة 08 مساءً.

وبعدَ أنْ وضعنا أوزارَ الأتْعابِ، تجولنا في شوارعها، فإذا هي فسيحة العرض، مُتناسقة البناء، مُنورة بالكهرباء، وفي أثناءِ المطافِ قال لي رفيقنا: إنِّي أعرفُ هنا رجلاً من أهل العلم والأدب فقلتُ: (تلك الضالَّة التي ننشدُها) في مثل هاته اللَّيلة، اسعَ بنا إلى أن نُروِّحَ الخواطرَ بأسماره. فمضينا حتَّى انتهينا إلى محلٍّ مُعدٍّ للتَّجارة، فوجدنا جماعةً جالسين على شكلِ نصفِ دائرة، فلما رأونا، انتفضوا قائمين، وعلى وجوههم نظرةُ البشرِّ والابتهاج، وعلى تحيَّتهم طلاوةُ الأدبِ واللَّطافة، فقضينا في السَّمرِ مقدارَ 03 ساعات، لم نسمع فيها إلَّا الخير.

الجزء الأول (12 نقطة)

1 الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- 1- حدّد الغرض من رحلة الشيخ الخضر حسين إلى المَدن الجزائرية . (0.50 ن)
- 2- عدّد بعض صفات مدينة باتنة . (01 ن)
- 3- اشرح بالمرادف : « البیداء » و بالمضاد « تكدرت » . (01 ن)
- 4- بيّن من النصّ أربع صفات لأهل باتنة . (01 ن)
- 5- وضّح معنى البيت الوارد في آخر السّند . (0.50 ن)

2 الوضعية الثانية : (08 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خطّ في السّند إعراب مُفردات . (01 ن)
- 2- أعرب ما بين قوسين إعراب جُمْل . (01 ن)
- 3- اكتب بالحُرُوف العديدين (8) و (3) الواردين في السّند . (0.50 ن)
- 4- استخرج من الفقرة الأولى :
 - أ- جُمْلَة مُركّبة وحدّد عناصرها . (0.50 ن)
 - ب- اسما ممنوعا من الصّرف مع التّعليل . (0.50 ن)
 - ج - مُحسنًا بديعيًا ، مبينًا نوعه . (0.50 ن)

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



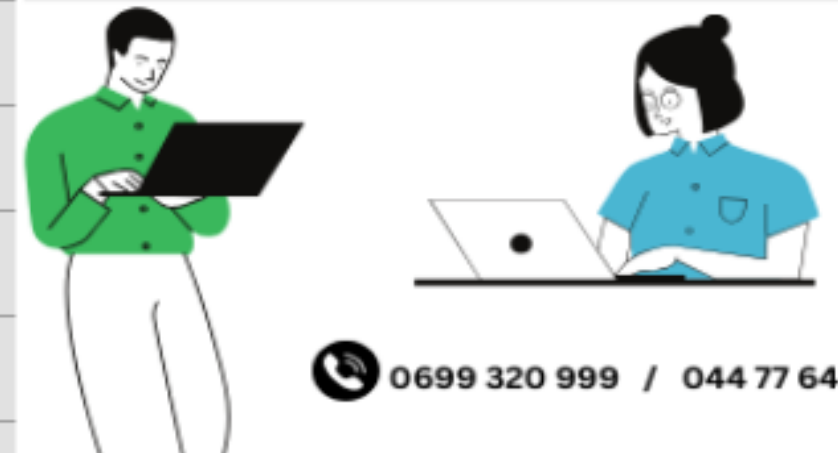
- ج - مُحسَّنًا بديعيًا ، مُبينًا نوعه . (0.50 ن)
- د - صُورة بيانيّة و اشرحها . (0.50 ن)
- هـ - اسما مشتقًا مُحدّدًا نوعه . (0.50 ن)
- 5 - حلّ مختلف الأنماط التي وظّفها الكاتب في الفقرة الثّانية . (01 ن)
- 6 - صفّ باتنة في جُملة تشتمل على جُملة واقعة نعتا و كناية . (01 ن)
- 7 - اختر قيمة خُلقيّة تضمّنّها النّصّ و ثمنّها - في فقرة مُختصرة - . (01 ن)

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك





ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

1

2 حصص مسجلة

2

3 دورات مكثفة

3

أحصل على بطاقة الاشتراك

