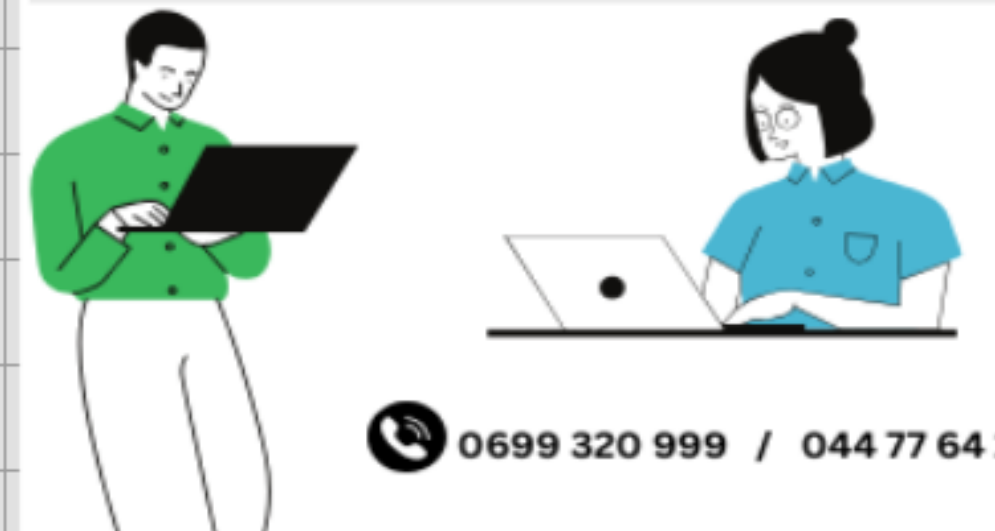




## التطبيق الأول: ميز بين الجملة البسيطة و المركبة:

1. القدس لنا - ج راسية بسيطة
2. أكره (أن أنام متأخراً) - ج ف مركبة
3. فكر قبل (أن تجيب) - ج ف مركبة
4. عرفتكم (تحبون المطالعة) - ج ف مركبة
5. الصلاة (أجرها عظيم) - ج راسية مركبة
6. في الثاني السلامة - ج راسية بسيطة
7. أود المشاركة في الحملة التضامنية - ج و بسيطة
8. خلت الثلج (يسقط بغزارة) - ج فعلية مركبة

## التطبيق الثاني:

اجعل الجملة بسيطة مركبة و المركبة بسيطة:

- جعلت الطالب يحب المطالعة. محبًا للمطالعة
- الصدق (يهدي إلى الخير) صاير إلى الخير
- أقدر صراحتك. (أنت صاير حتى)
- عاد الجنود و هم مصابون. مصابين
- نمت دون المراجعة. (أن أراجع دروسي)
- الصوم يحميك من الفواحش. حماية لك من الفواحش
- بدل اللعب، اقرأ القرآن. (أن بلعب)
- ساعدته رغم انشغالي. (أني مشغول)
- جدّد إيمانك قبل فوات الأوان. (أن يفوت الأوان)
- انصر فلسطين رجاء (أن تتحرّر). (أن يتحرّر)
- جلست وحيدا. (وأنا وحيد)
- الجزائر شعبها عظيم. عصمة الشعب
- من الواجب أن تراجع دروسك

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

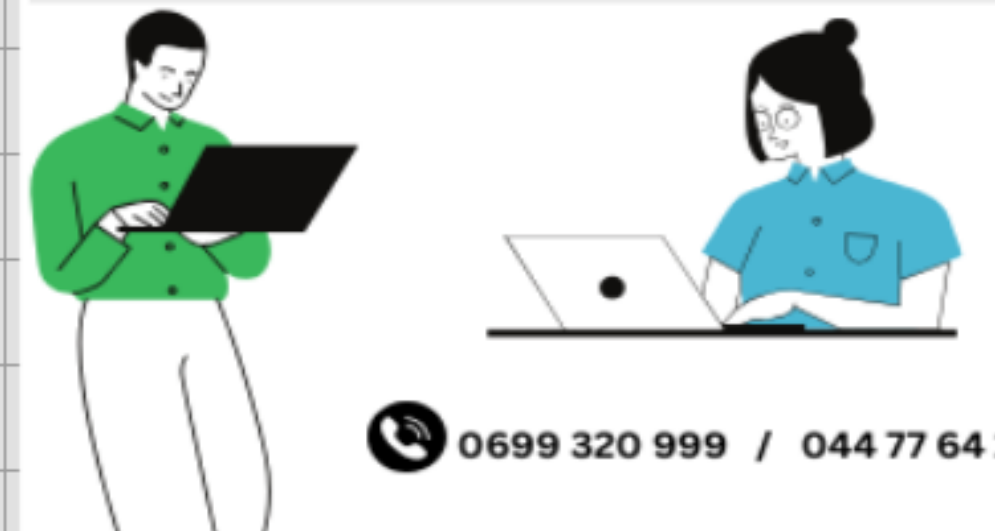
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



- من الواجب أن تراجع دروسك (مراجعة دروسك)
- يجب المسلم الاستغفار = [أَنْ يَنْغُصَ]
- أنا أحترم الكبير (مُحْتَرِّمٌ للكبير)
- يجب تعظيم المشاعر.

(أَنْ يَحْتَظِمَ)

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

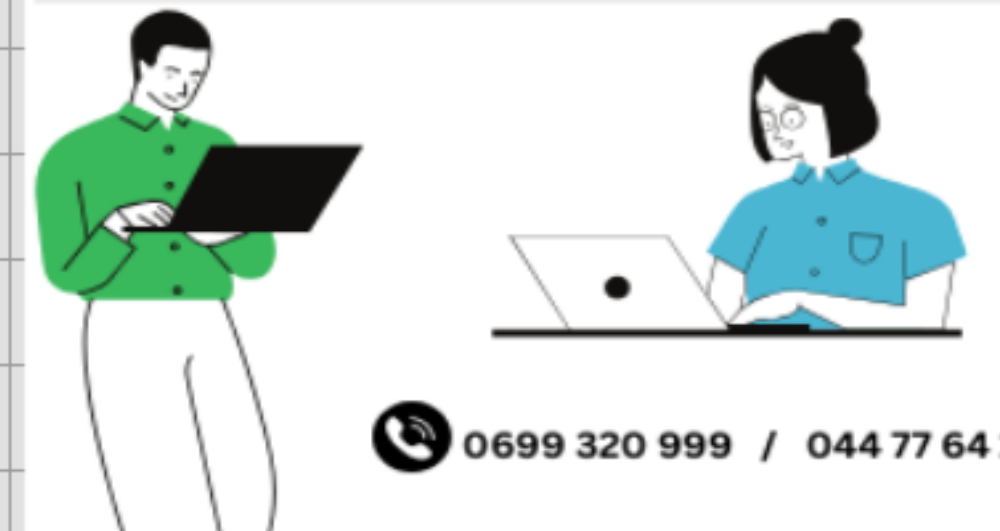
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



## تطبيقات للمراجعة:

❖ حدّد الممنوع من الصّرف ، مبيّنا علة منعه ، ثمّ أعربه :

1. يجتمع أحمد وأسامة كلّ يوم سبت للعب كرة القدم .  
علم + أعمل علم مؤنث لفظي
2. يمرّ تكوين جبال الاصطدام بعدّة ظواهر جيولوجيّة .  
صفحة من هنا فوايل
3. تجد الناس في الصّحاري عطشي من قلّة الماء .  
كلوا مده ، صوم بألف مده
4. هناك عدّة معايير يتمّ استعمالها لمعرفة جودة مادة ما .  
صفحة من هنا فوايل

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

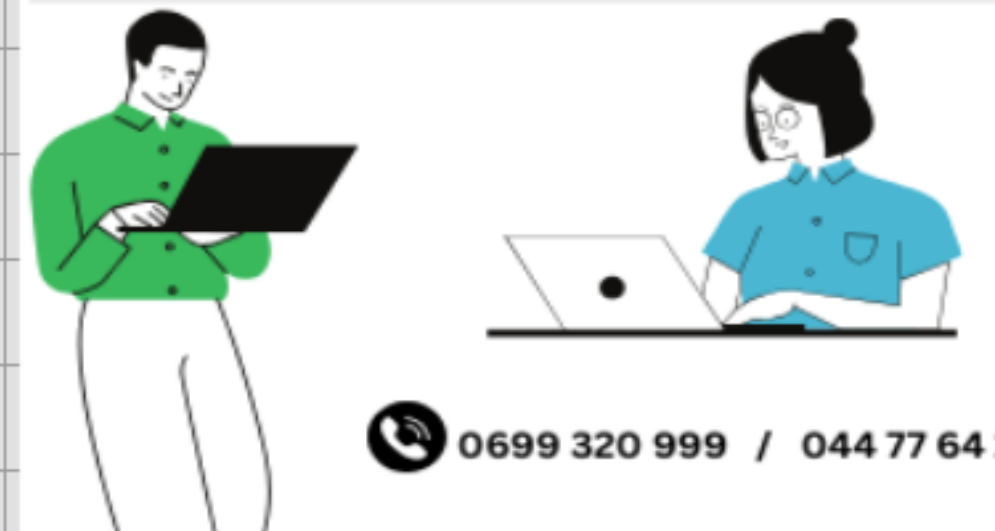
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

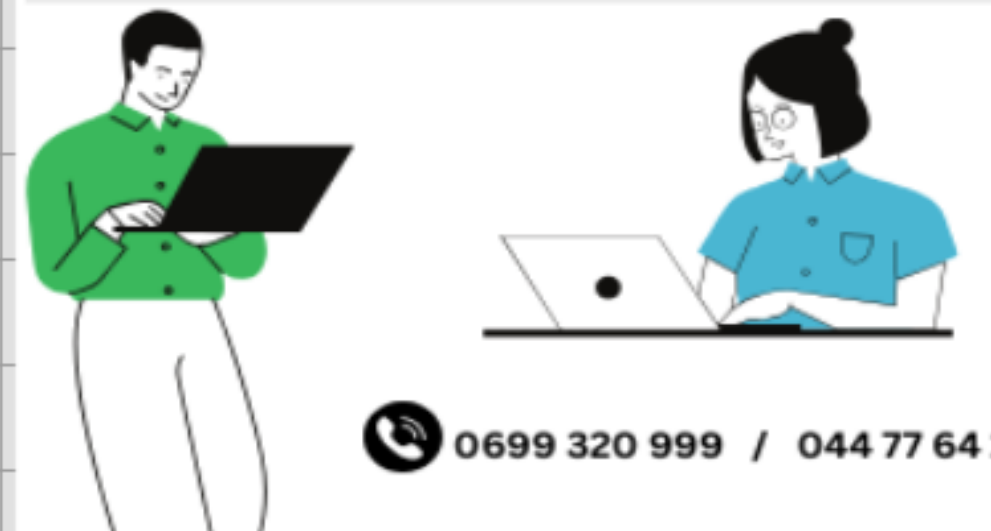
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





5. كان عمر رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين .

علمية + العمل [فعل]

6. يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم.

علم + العلم

7. إِيَّاكَ أَنْ تَمُرَّ بِجَوْعَانَ غَيْرِ أَبِيهِ.

الحصفة + محووم (ان) [فعلان]

8. مررت بالقوم رباع.

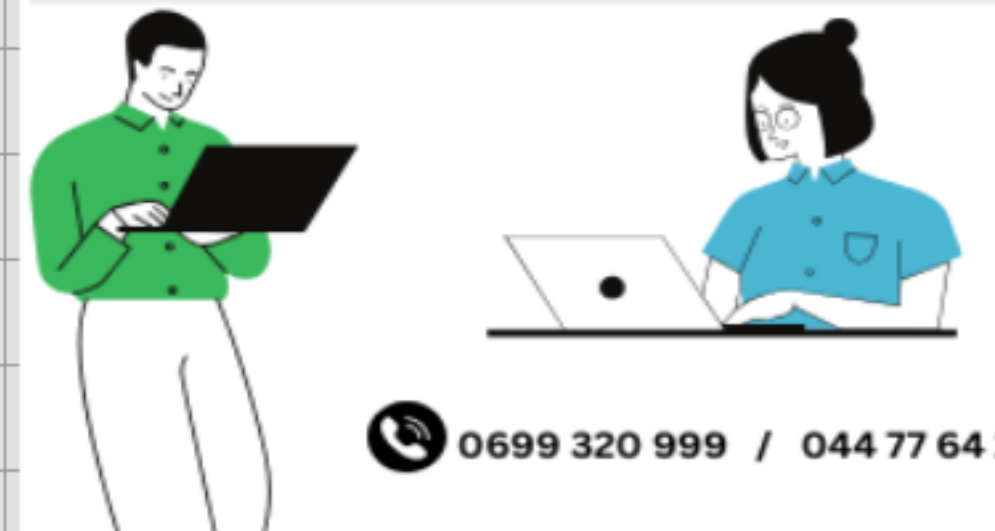
صفة + فعال

9. صحّحت الأوراق بقلم أحمد.

صفة + وزن الفعل [أفعل]

10. سرّ التلاميذ بطلحة وفاطمة وسعاد الذين عادوا من مكة

لا من بعثك . علم + لفظي علم + تأنيدي  
علم + تركيب + لفظي  
علم + تأنيدي  
علم + تأنيدي  
علم + تأنيدي



## التطبيق الثاني : عيّن التمييز والمميز ونوعه فيما يلي :

(1) العالم أكثر الناس تواضعا . <sup>اسم التمييز</sup> مميز نسبة مفرب

(2) في المزرعة عشرون عجلا . ذات

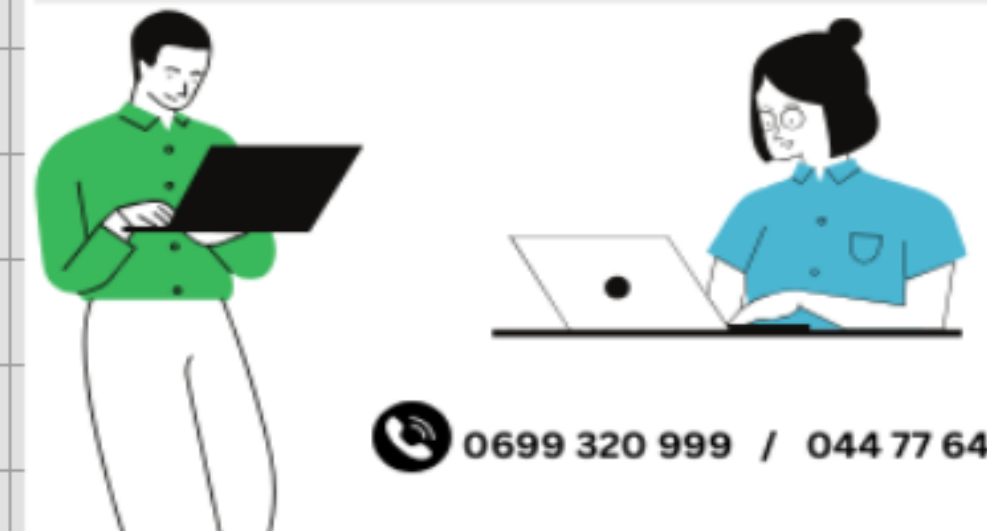
(3) ما أعرق المغرب حضارة بـ نسبة الوجوب

(4) امتلأت الغرفة ضيوفا . بـ نسبة

(5) حصد الفلاح هكتارا قمحا . بـ ذات المساحة

(6) ملأت الخزان عشرين لترا بنزينا . بـ لميز ذات 2

(7) سما أحمد خلقا . بـ نسبة ذات 1



(8) شربت كاسا حليبا . زان

أسبابه المطاير

(9) ازداد القلب يقينا بالله .  
نسبه مدهوب

## التطبيق الثالث : حوّل الأرقام إلى حروف فيما يلي :

- في القسم 12.....طاولة ، قسمنا له بابان .....
- للمدرسة 6.....أقسام
- غاب 34 ..... تلميذا .
- اشترك في المسابقة .19.....متسابقا.
- اشترت 9.....دفاتر و 11 ..... كراسا
- و 20 ..... قلما .



• زارني 21 ..... طالبا و

22 ..... طالبة.

• تحتوي السنة على

365 ..... يوما .

أعرب مايلي :

✓ لدي خمسة عشر كتابا .

✓ سافرت إلى اثنتي عشرة ولاية .

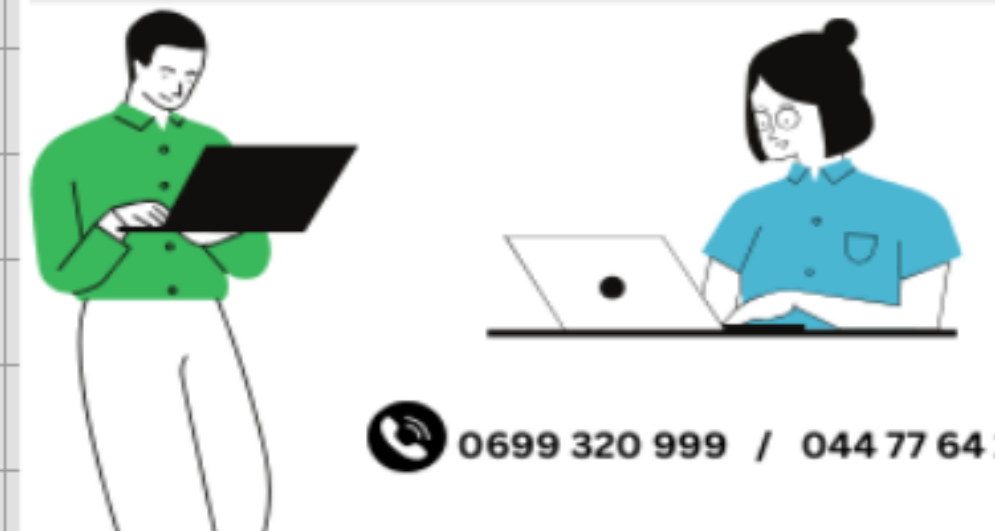
|           |  |
|-----------|--|
| لدي       |  |
| خمسة عشر  |  |
| كتابا     |  |
| سافر      |  |
| ت         |  |
| إلى       |  |
| اثنتي عشر |  |
| ولاية     |  |

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

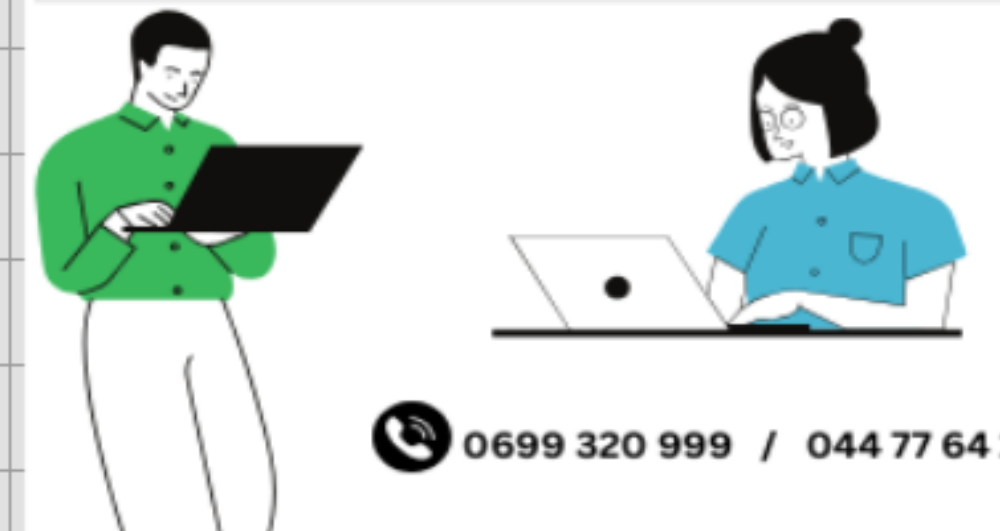
أحصل على بطاقة الاشتراك



## التطبيق الرَّابع :

دلّ على المستثنى وأعربه فيما يلي :

1. أعجبت برفاق الرّحلة إلّا رفيقا .
2. أقلعت السّفينة من الميناء إلّا سفينتين .
3. اشترك الطّلاب في مسابقة القراء خلا طالب .
4. لن يشقّ الناس طريقهم في الحياة إلّا المثقّف .
5. نجا الرّكاب ماعدا راكبا .



6. لا يحبّ الحق غير الصادق .

7. أحب الطلاب حاشا المقصّر

8. ما قصر سوى المهمل .

**التّطبيق الخامس : عيّن البديل وبين نوعه فيما يلي:**

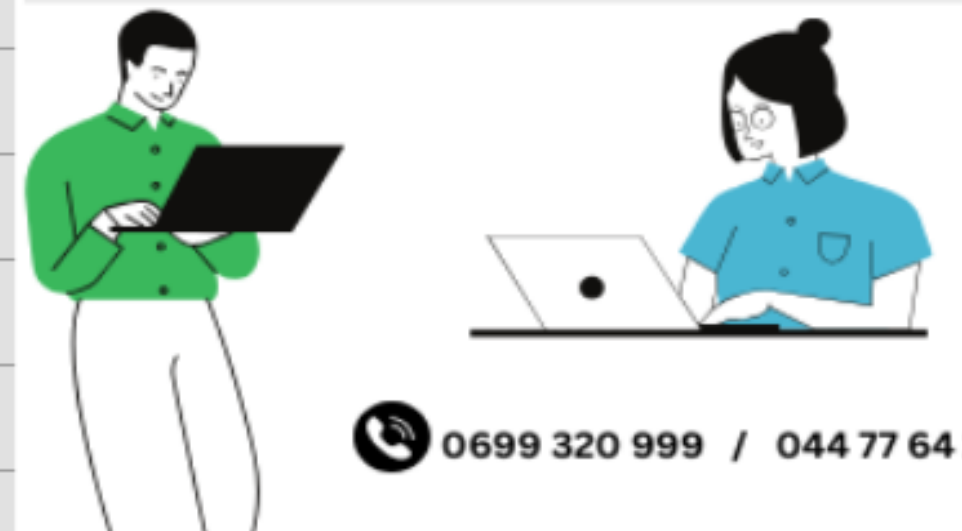
1. رأيت السفينة شراعتها .

2. هذا الرّجل كريم .

3. تمزّق الكتاب غلافه .

4. أطربني البلبل تغريده .

5. التّقيت بسفيان عثمان .



كنتُ نويْتُ بإجراء سياحة في أطراف المُدن الجزائرية، لنكون على بينة من مقدار ما تبلغ إليه حالتها العلمية، و معرفة أخلاق أهلها الغالبة، وعاداتها العامة؛ فإنَّ لسان العيان أفصحُ من لسان البيان. وما برحتُ هذه الأمنية تتمثل في الخيال، حتَّى مكنتنا الفرصة من توطيدها إلى الوجود في شهر رمضان سنة 1322 هـ ، واتَّخذتُ سبيلي عن طريق البرِّ ؛ لأنَّه أجمل منظرًا ، فانسحب بنا القطار (وهو يطوي البيداء ) طيًّا ، و يتغلغلُ إلى مناطق عديدة و مديدة ، إلى أن وصلنا "باتنة" في الساعة 08 مساءً.

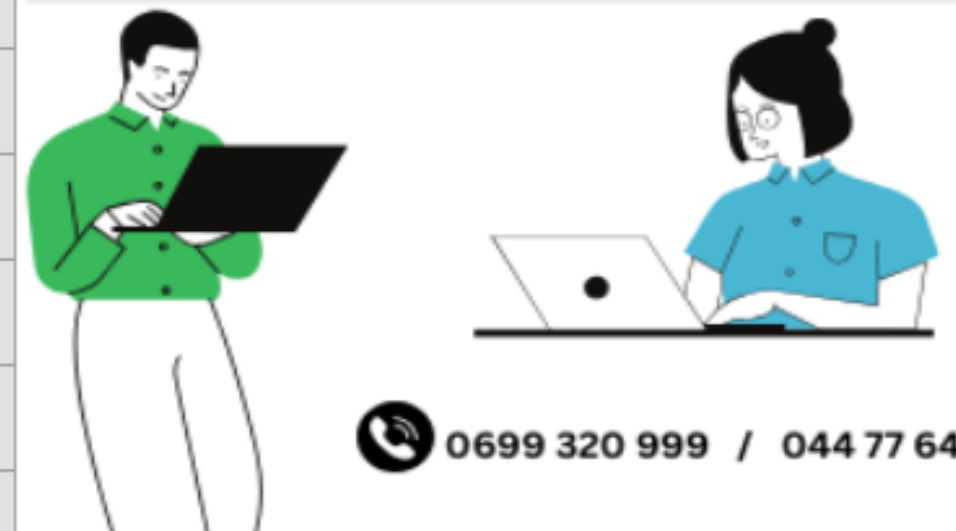
١٢ ساعة في طريقنا

وبعد أن وضعنا أوزار الأتعاب، تجولنا في شوارعها، فإذا هي فسيحة العرض، مُتناسقة البناء، مُنورة بالكهرباء، وفي أثناء المطاف قال لي رفيقنا : إنني أعرف هنا رجلاً من أهل العلم والأدب فقلتُ : ( تلك الضالة التي ننشدها ) في مثل هاته الليلة، اسع بنا إلى أن نُروِّح الخواطر بأسماره. فمضينا حتَّى انتهينا إلى محل معد للتجارة، فوجدنا جماعة جالسين على شكل نصف دائرة، فلما رأونا، انتفضوا قائمين، وعلى وجوههم نظرة البشر والابتهاج، وعلى تحيَّتهم طلاوة الأدب واللطافة، ، فقضينا في السَّمر مقدار 03 ساعات، لم نسمع فيها إلا الخير .

لنا

نا و ص ص

مع معقول لا مدفون



ولمَّا أزمعنا الانصراف ووقفنا موقف الوداع ، تكدرتُ خواطرهم ؛ لانصداع إيوان تلك  
المؤانسة، وتقطع أسبابها، فألقوا على مسامعنا عبارات يتمشى التحسر والتأسف في مناكبها  
فقلنا لهم: العودُ أحمَد، وأنشدنا لهم: لا تأسَ يا قلبُ من وداع \* فإنَّ قلبَ الوداع عادوا

[محمد الخضر حسين ، الأعمال الكاملة، المجلد 3 ، ص 29 – بتصرف –]

## الجزء الأول ( 12 نقطة )

### 1 الوضعية الأولى : ( 04 نقاط )

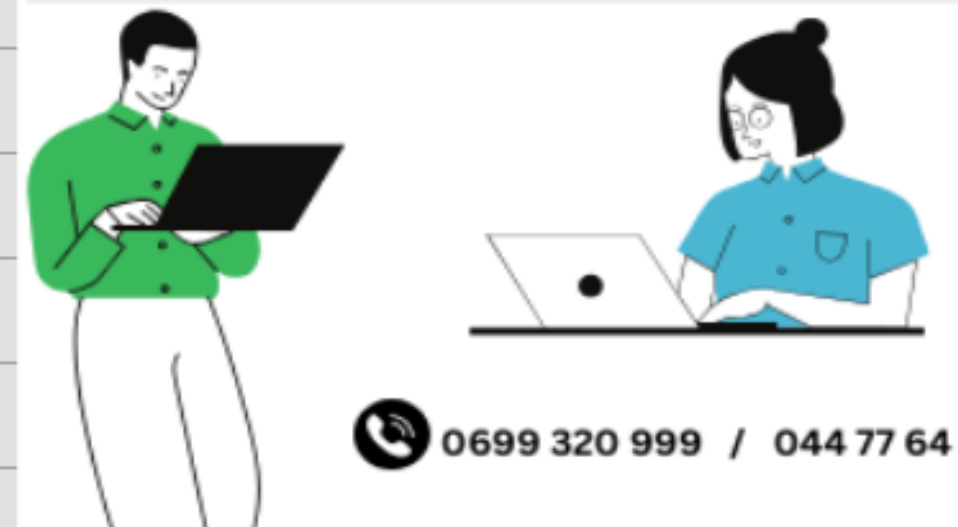
1- حدّد الغرض من رحلة الشيخ الخضر حسين إلى المَدن الجزائرية . ( 0.50 ن )

2- عدّد بعض صفات مدينة باتنة . ( 01 ن )

3- اشرح بالمرادف : « البيداء » و بالمضاد « تكدرت » . ( 01 ن )

4- بيّن من النصّ أربع صفات لأهل باتنة . ( 01 ن )

5- وضح معنى البيت الوارد في آخر السند . ( 0.50 ن )



## ② الوضعية الثانية : ( 08 نقاط )

- 1- أعرب ما تحته خط في السند إعراب مفردات . ( 01 ن )
- 2- أعرب ما بين قوسين إعراب جمل . ( 01 ن )
- 3- اكتب بالحروف العددين ( 8 ) و ( 3 ) الواردين في السند . ( 0.50 ن )
- 4- استخرج من الفقرة الأولى :
  - أ- جملة مركبة وحدد عناصرها . ( 0.50 ن )
  - ب- اسما ممنوعا من الصرف مع التعليل . ( 0.50 ن )
  - ج - محسنا بديعيا ، مبينا نوعه . ( 0.50 ن )
  - ج - محسنا بديعيا ، مبينا نوعه . ( 0.50 ن )
  - د - صورة بيانية و اشرحها . ( 0.50 ن )
  - هـ - اسما مشتقا محددا نوعه . ( 0.50 ن )
- 5- حلل مختلف الأنماط التي وظفها الكاتب في الفقرة الثانية . ( 01 ن )
- 6- صف باتنة في جملة تشتمل على جملة واقعة نعتا و كناية . ( 01 ن )
- 7- اختر قيمة خلقية تضمنها النص و ثمنها - في فقرة مختصرة - . ( 01 ن )



الجملة البسيطة هي الجملة التي جاء كل عنصر من عناصرها

(الأساسية أو الثانوية) لعنظام مفرد

① الرتبة مفيدة ← جملة بسيطة، اسمية

الشرط الأول: الوطءة نفسها  
الشرط الثاني: المعنى نفسه

جملة  
اسمية  
مركبة  
الرابعة (فائدة طرية)  
الرابعة (فائدة طرية)  
مبدأ ①  
مبدأ ②  
مبدأ ③  
مبدأ ④  
مبدأ ⑤  
مبدأ ⑥  
مبدأ ⑦  
مبدأ ⑧  
مبدأ ⑨  
مبدأ ⑩  
مبدأ ⑪  
مبدأ ⑫  
مبدأ ⑬  
مبدأ ⑭  
مبدأ ⑮  
مبدأ ⑯  
مبدأ ⑰  
مبدأ ⑱  
مبدأ ⑲  
مبدأ ⑳  
مبدأ ㉑  
مبدأ ㉒  
مبدأ ㉓  
مبدأ ㉔  
مبدأ ㉕  
مبدأ ㉖  
مبدأ ㉗  
مبدأ ㉘  
مبدأ ㉙  
مبدأ ㉚  
مبدأ ㉛  
مبدأ ㉜  
مبدأ ㉝  
مبدأ ㉞  
مبدأ ㉟  
مبدأ ㊱  
مبدأ ㊲  
مبدأ ㊳  
مبدأ ㊴  
مبدأ ㊵  
مبدأ ㊶  
مبدأ ㊷  
مبدأ ㊸  
مبدأ ㊹  
مبدأ ㊺  
مبدأ ㊻  
مبدأ ㊼  
مبدأ ㊽  
مبدأ ㊾  
مبدأ ㊿

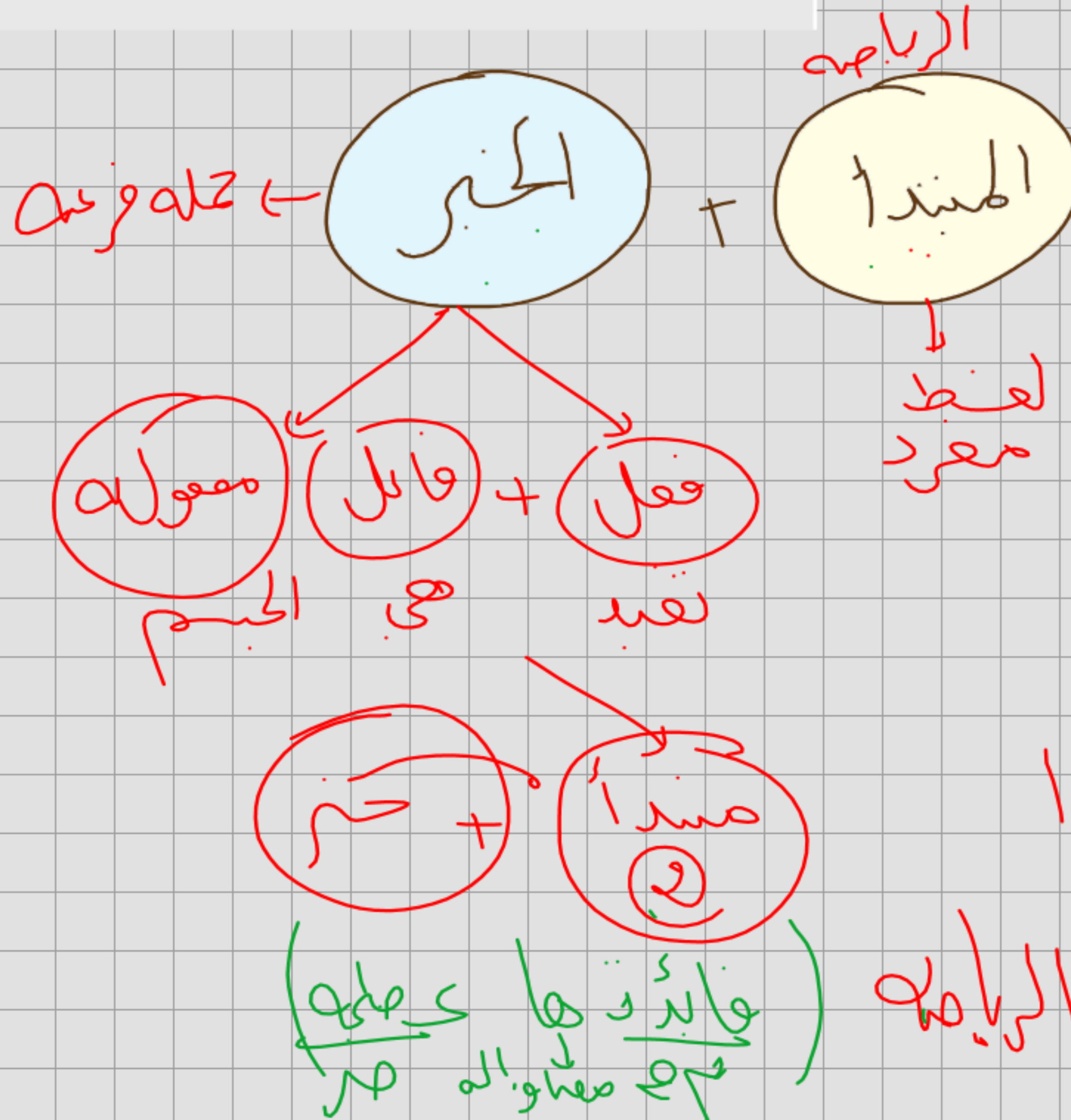
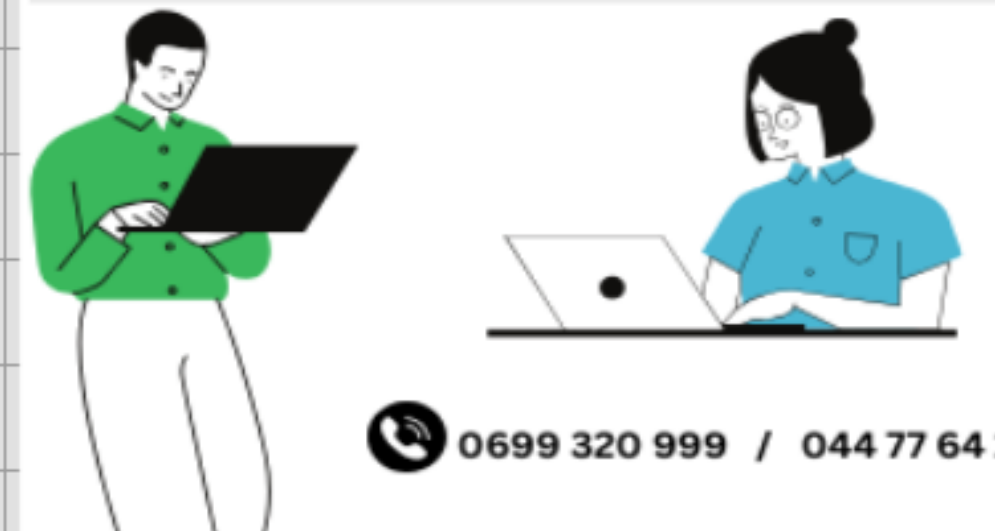
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



يَسْتَعِي   يَلْمِضِي   الْتَجَاجُ ← معانيه بيده

|      |      |          |
|------|------|----------|
| فعل  | فاعل | مفعول له |
| ↓    | ↓    | ↓        |
| لفظ  | لفظ  | لفظ      |
| معرد | معرد | معرد     |

ماذا؟

يَسْتَعِي يَلْمِضِي (أن ينجح)

مع معانيه معر له في حال خبر مفعول له

دخل   مدرن   الخ من   إلى   الملعب   خائفاً

فعل   فاعل   مفعول له   خبر   اسم معر   حال

← خبر تأوك   ← سيفه فاعله

تانی

خائفنا

//

//

//

(و هو خائفنا) ج اسمہ کی طرف اشارہ  
الحال صنداً  
حز

(و قد كان خائفنا) ج و کی طرف اشارہ