

الجملة البسيطة والجملة المركبة

الأمثلة:

1. الحق منتصر. ^{لفظ مؤنث}
2. إن الحق منتصر. ^{لفظ مؤنث}
3. يريد التلميذ النجاح. ^{لفظ مؤنث}
4. ظن التلميذ الامتحان صعبا. ^{لفظ مؤنث}

1. الحق (ينتصر).
 2. إن الحق (ينتصر).
 3. يريد التلميذ (أن ينجح) | يريد التلميذ (أنه ينجح) | (لو ينجح).
 4. عاد الجندي (يحمل العلم).
 5. ظن التلميذ الامتحان (يصعب).
- أولا: الجملة البسيطة: هي الجملة التي جاء كل عنصر من عناصرها (الأساسية) أو (الثانوية) لفظا مفردا.

أنواعها:

• فعلية:

مثال: حفظ التلميذ السورة.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

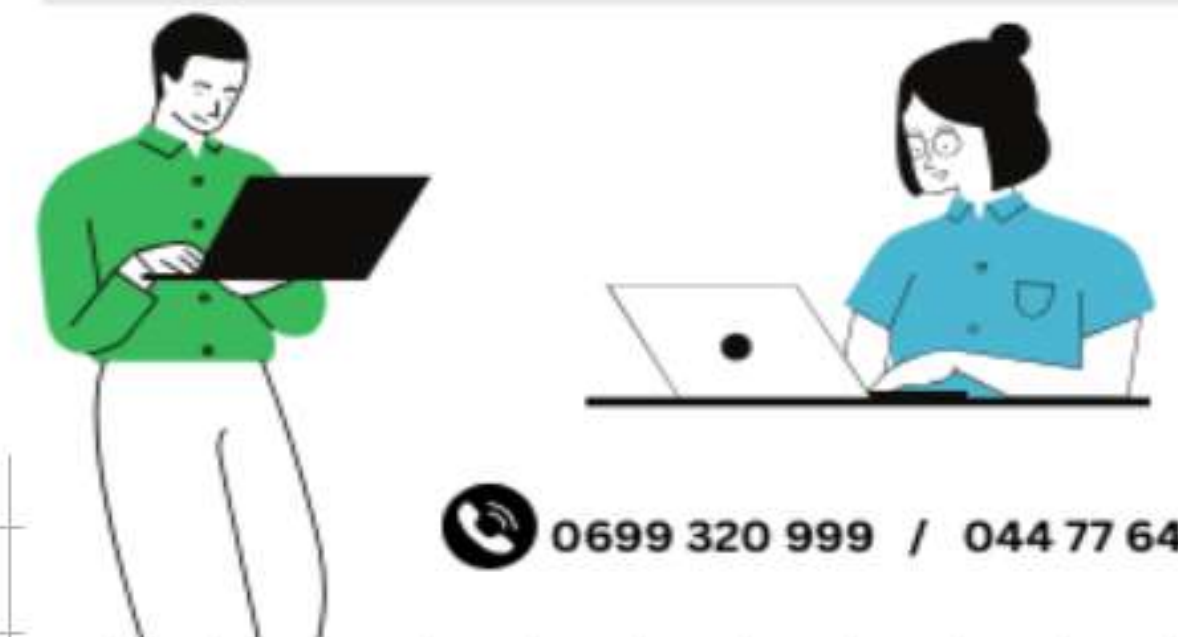
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

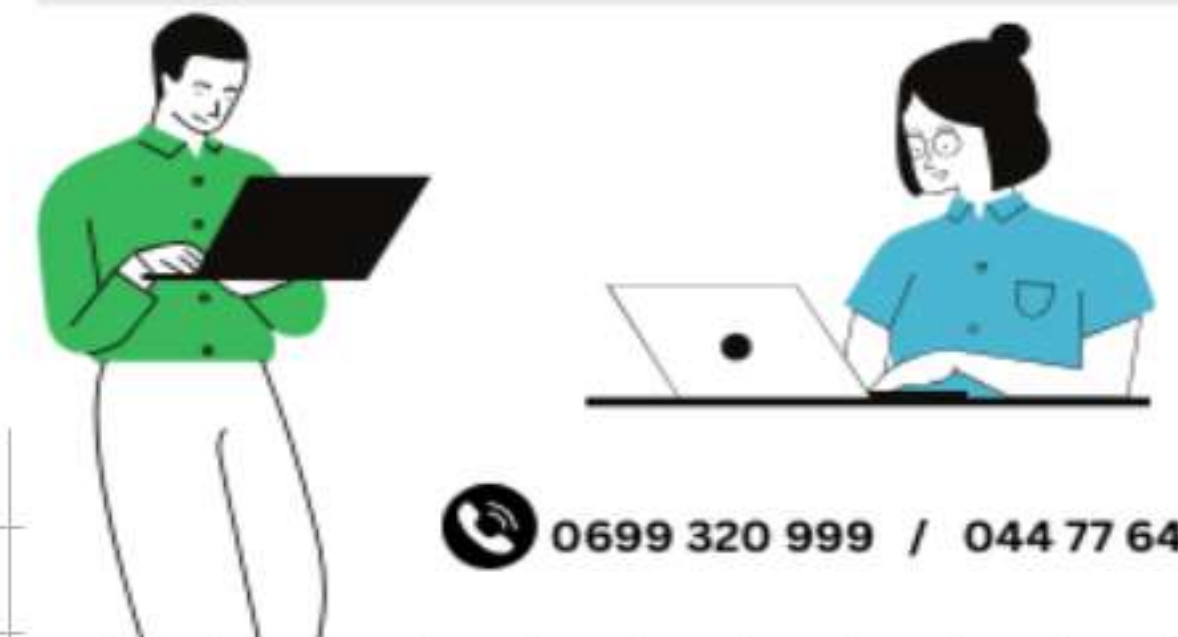
1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





مكوناتها :

- فعل + فاعل — إذا كان الفعل لازما .
- فعل + فاعل + مفعول به — إذا كان الفعل متعديا .
- فعل مبني للمجهول + نائب فاعل — مبني للمجهول .

اسمِيّة :

- مبتدأ + خبر .
- ناسخ + مبتدأ + خبر .

ثانيا : الجملة المركّبة :

الجملة المركّبة هي الجملة التي جاء أحد عناصرها (الأساسيّة أو الثانويّة) جملة فرعيّة . أو :

هي جملة أصليّة تفرّغت عنها جملة فرعيّة .

أمثلة :

- الله (يغفر الذنوب) . — الله عاقر النور
- كادت الكرة (أن تدخل المرمى) . — الدخول إلى المرمى
- يؤدّ الناجح (أن تتحقق أحلامه) . — تحقيق أحلامه
- يخال المسافر القطار (يتأخر) متأخرا
- شاهدت سفينة (تغرق) غارقة



أنواعها :

1. جملة مركبة اسمية
2. جملة مركبة فعلية

التدريب الأول:

حوّل الجمل البسيطة إلى مركبة فيما يلي:

1. أنفع الأمور الصلاة في وقتها. (أنفَعُ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا)
2. إِنَّ اللَّهَ غَفَّارُ الذُّنُبِ. (يَغْفِرُ الذُّنُوبَ)
3. القيام بجولة سياحية مريحة للعقل. (تَرْجِحُ الْعَقْلَ)
4. في مقدوري الاعتماد عليك. (أَنْ أَعْتَمِدَ عَلَيْكَ)
5. سمعت قصة مؤثرة. (أَثَرَتْ عَلَيَّ)
6. وصل الضيف حاملاً وروداً. (بِجِلِّ وَرُودًا)
7. أحبُّ مطالعة الكتب الدينية. (أُحِبُّ أَنْ أَطْلُعَ الْكُتُبَ الدِّينِيَّةَ)
8. زعم الشرطي الشاب سارقاً. (مُزْعَمُ)
9. التقيت بك قبل الأذان. (أَنْ يُوَظَّنَّ)
10. من المفترض إرجاع الأمانة. (أَنْ يُرْجَعَ الْأَمَانَةُ)

التدريب الثاني: أول الجمل المركبة إلى بسيطة فيها يأتي:

1. يباح لك (أن تسافر). السفن
2. ألاحظ (أن العمل منظم). ألاحظ العمل منظمًا
3. أود (لو تزورني). زيارتك لي
4. البستان (أزهاره متفتحة). متفتحه أزهاره
5. شاهدت (سفينة تغرق). سأهدت سفينة غارقة
6. الإيمان (يهدي إلى الخير). الإيمان هادٍ إلى الخير
7. تمنى المجتهد (أن يتحصل على جائزة). أحصل على الجائزة
8. خفت (أن تغيب). عبابك
9. أصبح (يحيد العزف). محبذا للعزف
10. هل يحسن بالشيخ (أن يتعلم). التعلم





أطبق : * ميّز بين الجمل البسيطة والجمل المركبة في الآيات الآتية ، وضع الجملة الفرعية في المركبة بين قوسين :

1/ " لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا " (النساء/19) **ج مركبة**

2/ " وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ " (النساء/19) **بسيطة**

3/ " فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ " (النساء/19) **بسيطة**

4/ " (وَأَنْ يَسْتَغْفِرْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " (النور/60) **ج مركبة**

5/ " وَاللَّهُ (يُحِبُّ الصَّابِرِينَ) " (آل عمران/146) **بسيطة**

6/ " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ " (البلد/04) **بسيطة**

7/ " إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقِعٌ لَّوْنُهَا (تَسِرُّ النَّازِرِينَ) " (البقرة/69) **ج مركبة**

8/ " إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ " (الحجر/45) **بسيطة**

9/ " وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا " (النساء/28) **بسيطة**

10/ " وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا (أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ) " (النساء/129) **ج مركبة**

11/ " وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ " (البقرة/224) **بسيطة**

12/ " لَا تَقْتُلُوا الصَّيِّدَ (وَأَنْتُمْ حُرْمٌ) " (المائدة/95) **ج مركبة**

13/ " أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ " (الملك/19) **بسيطة**

14/ " إِنَّ رَبَّكَ (يَقْضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ " **ج مركبة**

15/ " لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ " (التوبة/10) **بسيطة**

16/ " وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا " (النساء/10) **بسيطة**

تدريبات: التمييز و التوكيد و الممنوع من الصّرف

التطبيق الأول:

ميّز بين أنواع التوكيد فيما يلي ثمّ أعربه:

1. قال تعالى: " والسابقون ، السابقون "
2. قال تعالى "فلو شاء لهداكم أجمعين"
3. قال تعالى: " و لقد أريناه آياتنا كلّها ، شاهدت ليثا أسدا .
4. زرت المساجد عامتها .
5. 6. "هيهات هيهات لما توعدون"
7. نجح الطالب نفسه في المسابقة .
8. "يا ألم اسكن أنت و زوجك الجنة"
9. نعم , نعم ، أحبّ الصّالحين.
10. استعمل يديك كليهما لفتح الباب.
11. "فإنّ مع العسر يسرا إنّ مع العسر يسرا".

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





التطبيق الثاني:

اكتشف الاسم الممنوع من الصّرف مع التّعليل:

1. قال تعالى: "أوليس الله بأعلم ما في صدور العالمين"
2. مررت بمساجد عامرة و قناديل مضيئة.
3. أعجبت بصبر إسماعيل بن إبراهيم.
4. فأنبتنا به حدائق
5. قال تعالى: " يعملون له ما يشاء من محاريب و قناديل".
6. قال تعالى: "وما كان لهم من دون الله من أولياء"
7. قال تعالى: وما هي إلا ذكرى للبشر"
8. ترى الناس سكرى بلا خمرة "" و لكن ترى العين ما هالها.
9. فاض كآته رجل سليب "" على علياء ليس له رداء
10. قال تعالى: "وانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى و ثلاث و رباع"
11. قال تعالى: وإذ قالت امرأة عمران "...
12. لقد شهد الناس بعدل عمر حتى أعداؤه.
13. قال تعالى: " و لما رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا "
14. أقبلت سعاد و خليجة و طلحة إلى بور سعيد.

التطبيق الثالث:

صنّف أنواع التمييز فيما يلي :

1. قال تعالى : "إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَ تِسْعُونَ نَعْجَةً".
2. قال تعالى : "و فَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْونَا "
3. "أنا أكثر منك مالا"
4. قال تعالى : "إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا"
5. اشتريت لترا زيتا ،و رطلا عسلا ،و مترين حريرا.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





النّص: تعرف الصّين بالّلغة الصّينيّة تشونغوا، تلك الدّولة التي تحتوي على أكبر عدد من السّكان، تقع في الشّرق الآسيوي وتخضع لحكم الحزب الشيوعي، تتألف الصّين من أكثر من (22) مقاطعة و(5) مناطق ذاتيّة الحكم، عاصمتها بكّين و تعتبر ثالث أكبر دولة من حيث المساحة، كما أنّها تعدّ من الوجهات السّياحيّة الخمس الأولى في العالم، يتنوّع المطبخ الصّيني بألوان الأطعمة وأشكاله وذلك بسبب ما كان منتشرًا بين الأباطرة في عهد السّلالات الحاكمة فكانوا يصنعون ولائم ضخمة جدا و يقدّمون أصنافا عديدة من الطّعام ولا يستغني مطبخهم عن الخضروات ويدخلون صلصلة الصّويا تقريبا في الأكلات جميعها، وكذلك الأرز، يستخدمون مجموعة من العيدان بدل الشّوكات والسّكاكين، بعد وجبة العشاء يعد الشّاي أحد أهمّ عادات وتقاليدهم الشّعب الصّيني، فيأتي كوب الشّاي مغطى كي لا يبرد بينما يتحدّث الضّيوف، كما أنّه لا يجب أن يمسك الشّخص بالطّبق الصّغير الذي يوضع عليه الكوب، بل يمسك الكوب من أعلاها بحيث تخفي اليد فم الشّخص (وهو يشرب).

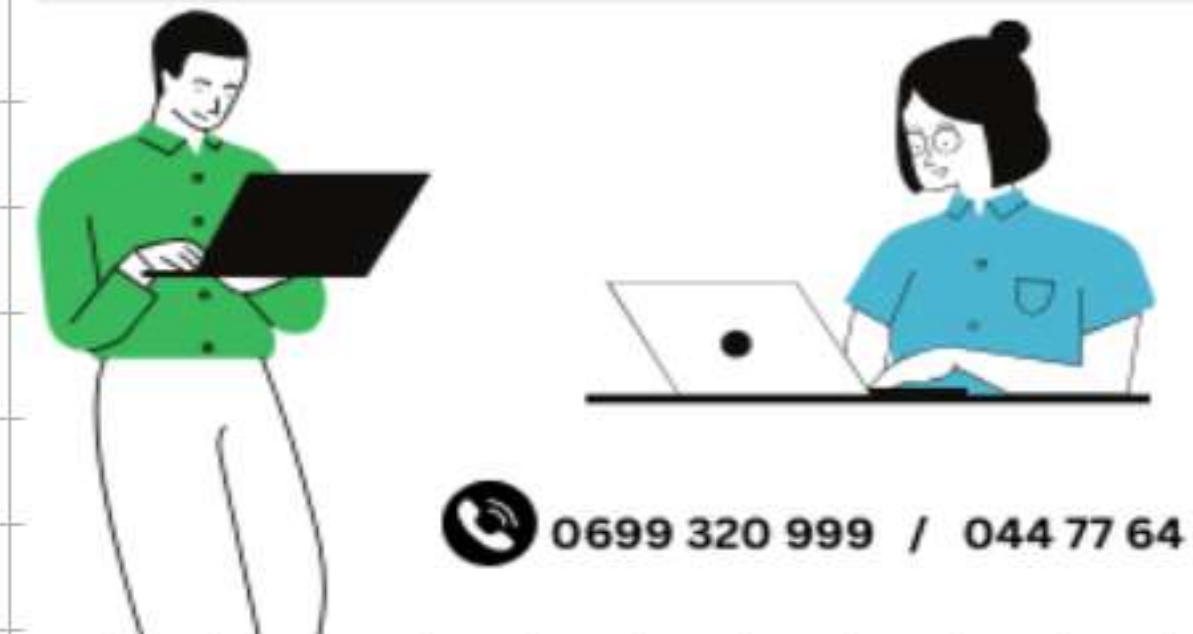
من المعروف في الصّين أنّهم (يتناولون من اللّحوم كل ما يعيش على سطح الأرض) وهذا ما أدّى إلى ظهور عدة فيروسات قاتلة، أخطرها فيروس كورونا الحالي والذي بدأ ظهوره في منطقة ووهان ويرجع سبب ظهوره حسب الباحثين إلى تناول حيوانات كالخفافيش والفئران والثّعابين وغيرها، وذكر أنّه لا يمكن التّصدي لمثل هذه الفيروسات من خلال الأدوية وأنّ السّبيل الوحيد للوقاية منه هو النظافة الشّخصيّة وارتداء الكمامات وعدم الاختلاط بالمصابين، وكل هذا أدّى إلى الشّعور بالخوف وإعلان حالة الطّوارئ في العالم، ورغم تعداد أسباب ظهور هذا الفيروس حسب التّقارير إلّا أنّ المسلم يدرك (أنّ كل مصاب وبلاء هو من عند الله تعالى) فالصّين، منذ القدم وهي تتناول مثل هذه الأطعمة ولكن الفيروس لم يظهر إلّا مؤخرا ومن هنا نعي العناية الإلهيّة التي أسدلها الله عز وجل على مسلمي الإيغور بعد استغاثتهم به فهو الذي يمهّل ولا يهمل.

الجزء الأول: (12ن) الوضعية الأولى: (04ن)

- 1- استنبط من السند سبب تنوع المطبخ الصيني بمختلف الأطعمة.
- 2- فسّر سبب شعور العالم بالخوف و إعلانه حالة الطوارئ.
- 3- اشرح لفظة (استغاثة) و هات ضد لفظة (الاختلاط).
- 4- فكّر في فكرة تشمل مضمون النص.

الوضعية الثانية: (08ن)

- 1- برهن بمؤشرين نمط النص.
- 2- دلّ على إحالة قبلية و أخرى بعدية في النص.
- 3- استخرج محسنًا بديعيًا لفظيًا من النص.
- 4- حلّل الصورة البيانية الآتية بعد تسميتها: (فالصّ ين، منذ القدم و هي تتناول مثل هذه الأطعمة)
- 5- قدر قيمة مستفادة من خلال مضمون النص.
- 6- أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات.
- 7- اكتشف المحل الإعرابي للجمل الواقعة بين قوسين.
- 8- أبرز الكتابة الحرفية للعديدين المذكورين في النص.



الجزء الثاني: (08)

الوضعيّة الإدماجية:

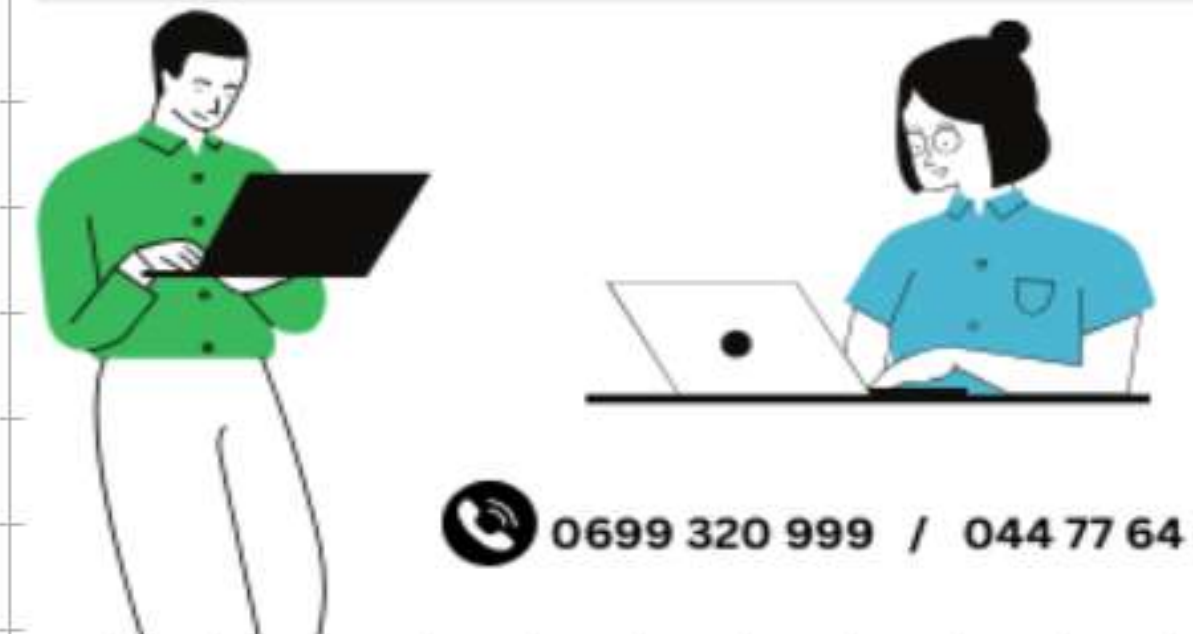
السّياق: سيطرت الصّين الشيوعيّة على منطقة الإيغور و أطلقت عليها تسمية (شينغيانغ) و تعني بالصّينية الحدود الجديدة، انتقل عدد كبير من الصّينيين إليها، فيما يخشى الإيغور من اندثار ثقافتهم، و من حينها الصّين تمارس سياسة القمع و الاضطهاد ضدّ مسلمي المنطقة، و تجبرهم على الطّاعة و الولاء للحاكم.

السند1: قال الله تعالى (أفأمن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الأرض أو يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون [45])
سورة النحل

السند2: قال الله تعالى (و مكروا و مكر الله و الله خير الماكرين [54]) سورة آل عمران

السند3: تقول الحكمة: " المدينة العظمى هي التي يسود فيها العلم و الحرّيّة و الإخاء و الوفاء "

التّعليمة: في نص تفسيري وصفي، تحدّث عن هذا العدو الخفي الذي ضرب دولة الصّين و الذي قد يتحوّل إلى وباء حقيقي، مبيّنا خطورته على جميع شعوب العالم، مبرزاً رأيك في الموضوع، معتمداً على مكتسباتك القبليّة.





① العلم نور ← حمله تبيهة اسميه / العلم ينير ← حمله فعلية فعل راجع خبر
 مبتدأ / خبر
 مبتدأ / خبر
 ② رجع الطالب ← فعل + فاعل ← فعلها لازم ← ج سببه فعله
 ③ يريد السفر إلى كندا ← [فعل + فاعل + مفعول به] ← ج سببه فعله
 فاعل / مفعول به / مفعول به
 ④ ظن المدير الطالبات متأخرات / دخل المدير المؤسسة متأخرات
 فعل / فاعل / مفعول به / مفعول به
 مبتدأ + خبر → فعل

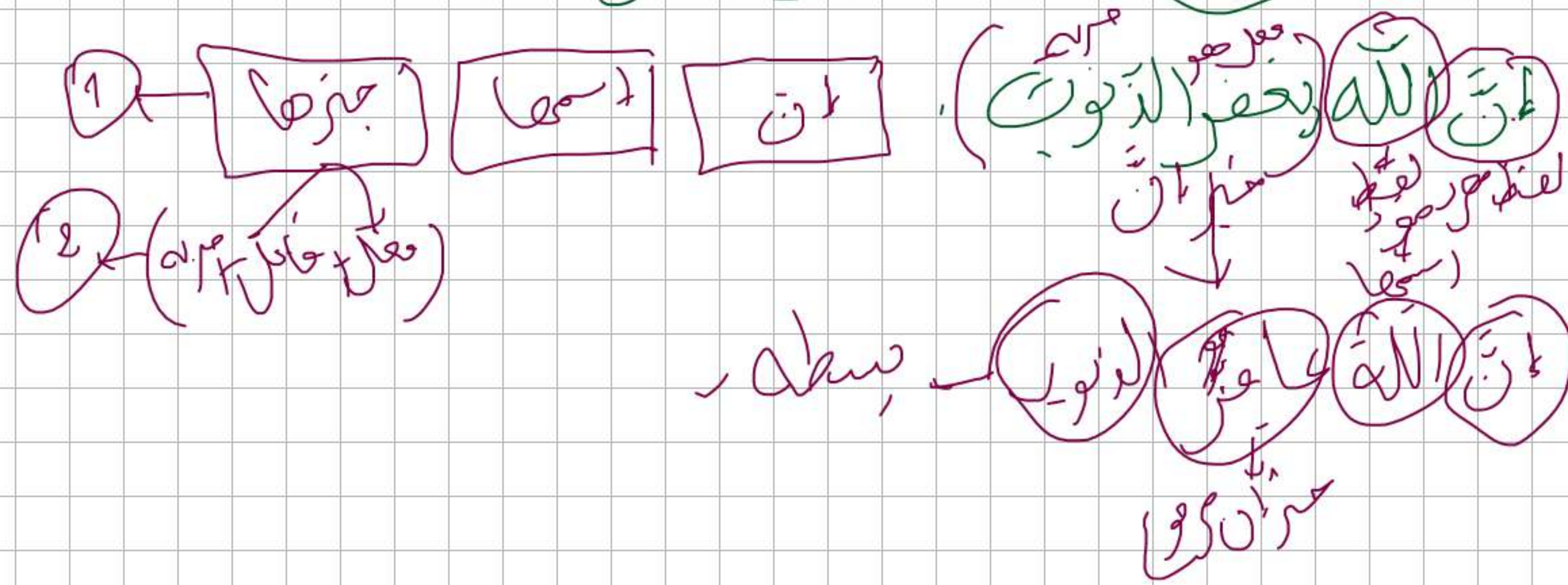
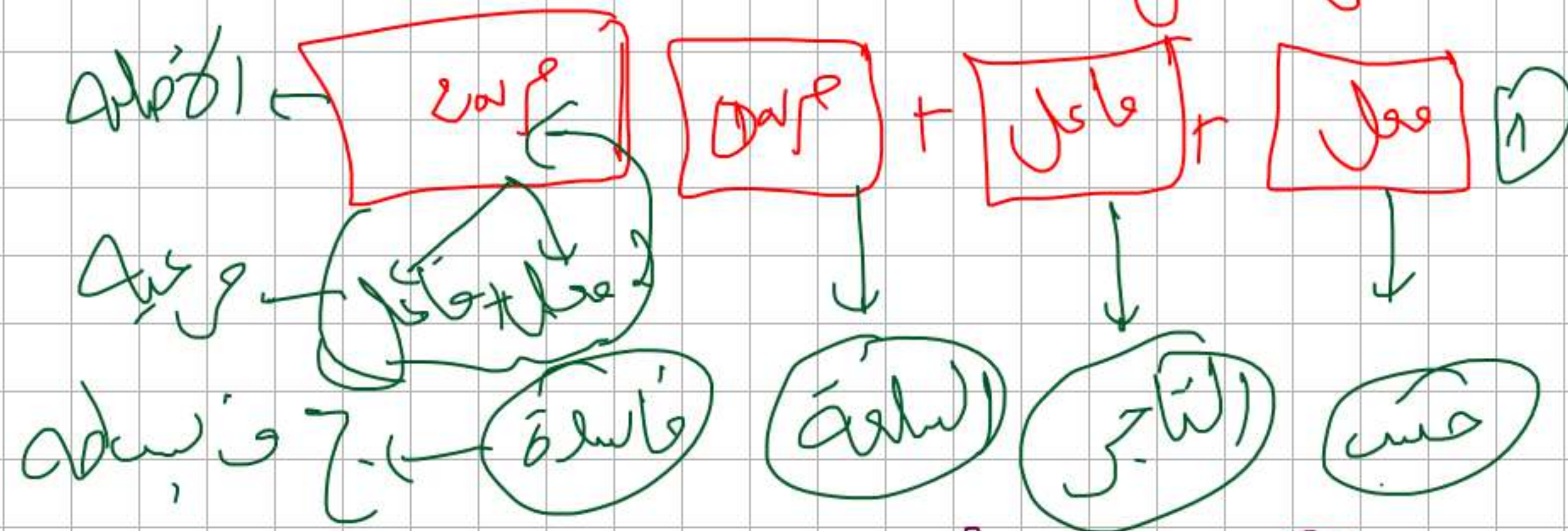
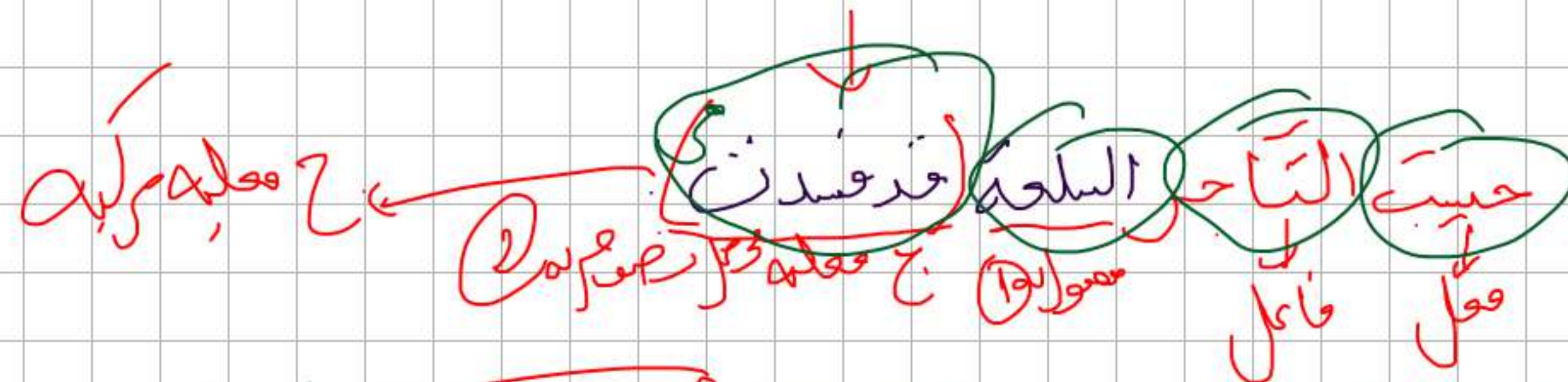
برید السَّاح (أن يسافر) ← مصدر مؤنث 3 كل شخص معوله
 برید السَّاح (السفر) ← مصدر مؤنث 3 كل شخص معوله
 برید السَّاح (السفر) ← مصدر مؤنث 3 كل شخص معوله

في جملة جاء أحد عناصر الأصلية أو الثانوية جملة فرعية
 [صدا + خبر] [فعل + فاعل] ← فعل + فاعل معوله

جاء رثاء عز حنة ← جملة فعلية بسيطة
 جاء رثاء عز حنة ← جملة فعلية بسيطة

جاء رثاء (فعل + فاعل) ← جملة فعلية بسيطة
 جاء رثاء (فعل + فاعل) ← جملة فعلية بسيطة

نودّ نسبيح (أن يفهم الدرس) ← مصدر مؤنث 3 كل شخص معوله
 نودّ نسبيح (أن يفهم الدرس) ← مصدر مؤنث 3 كل شخص معوله
 نودّ نسبيح (أن يفهم الدرس) ← مصدر مؤنث 3 كل شخص معوله



الصدوق (مصدق) ← ح اسمه بسيطة / بكرة البكر (أن ينزل ما كان)
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر
 الصدوق (بن جبري) ← ح ف تكمل لا محلي
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر
 بكرة البكر (أن ينزل ما كان) ← ح ف تكمل لا محلي
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر
 بكرة البكر (أن ينزل ما كان) ← ح ف تكمل لا محلي
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر

سمعت خبراً (مصدقاً) ← ح عليه بسيطة
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر
 سمعت خبراً (أخبرني) ← ح ف تكمل لا محلي
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر
 سمعت خبراً (أخبرني) ← ح ف تكمل لا محلي
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر
 سمعت خبراً (أخبرني) ← ح ف تكمل لا محلي
 فعل موزع ← فعل موزع
 مبتدأ ← مبتدأ
 خبر ← خبر