

العدد و المعدود



العدد: هو ما دلّ على كمية الأشياء المعدودة.
المعدود: هو الاسم النكرة الواقع بعد العدد ويسمى **(تميّز العدد)**

أنواع العدد



أولاً: العدد المفرد

هي الأعداد من (3 إلى 10) و كذلك
مائة و ألف و مليون....



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





أحكامه

علاقة العدد بالمعدود في التذكير والتأنيث
لأعراب العدد والمعدود

العددان: (1 - 2)

مذكر مؤنث مؤنث مؤنث
معدود معدود معدود معدود

1. قرأت كتاباً واحداً، وقصةً واحدة.

مفعول به مفعول به مفعول به مفعول به
مفعول به مفعول به مفعول به مفعول به

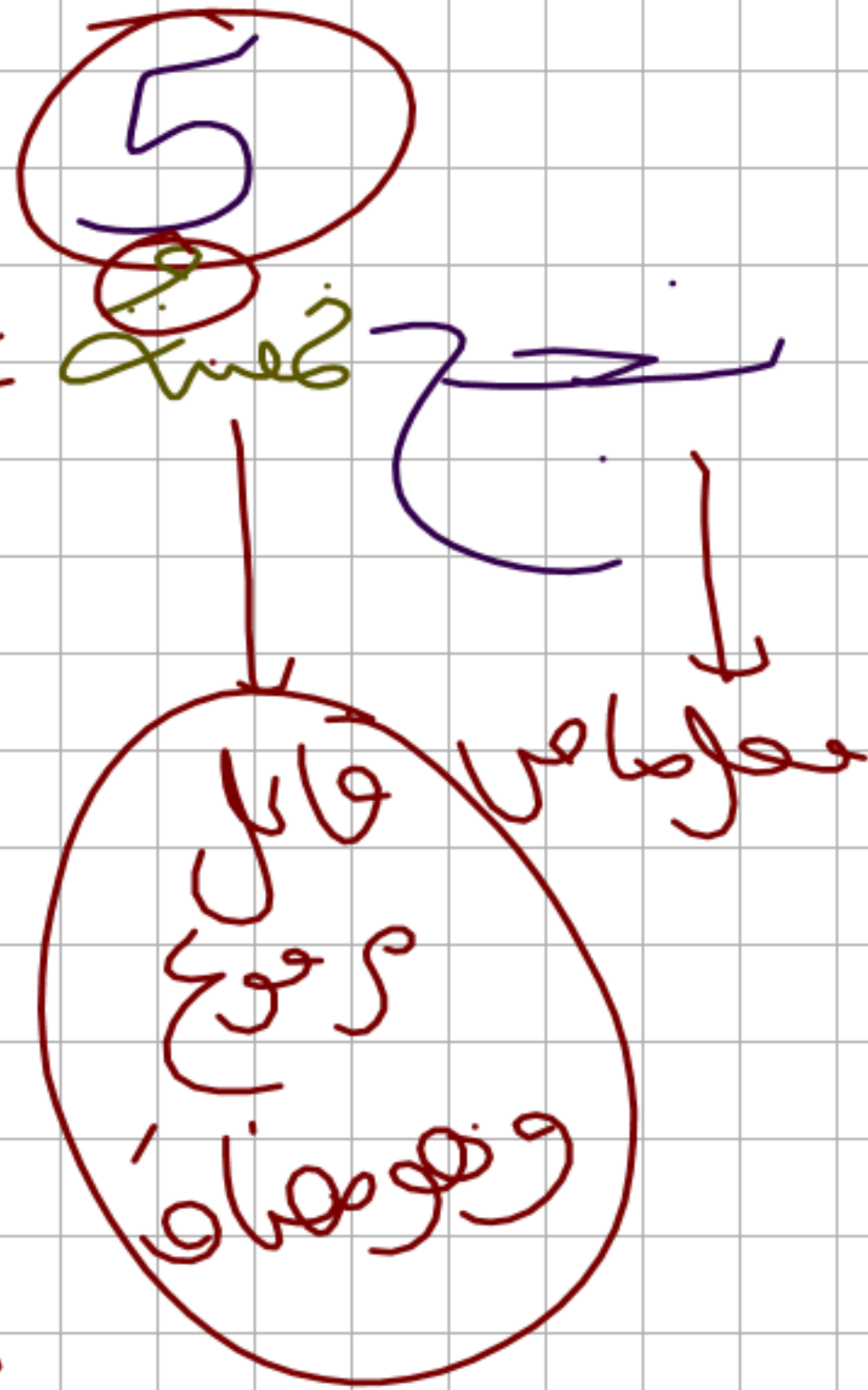
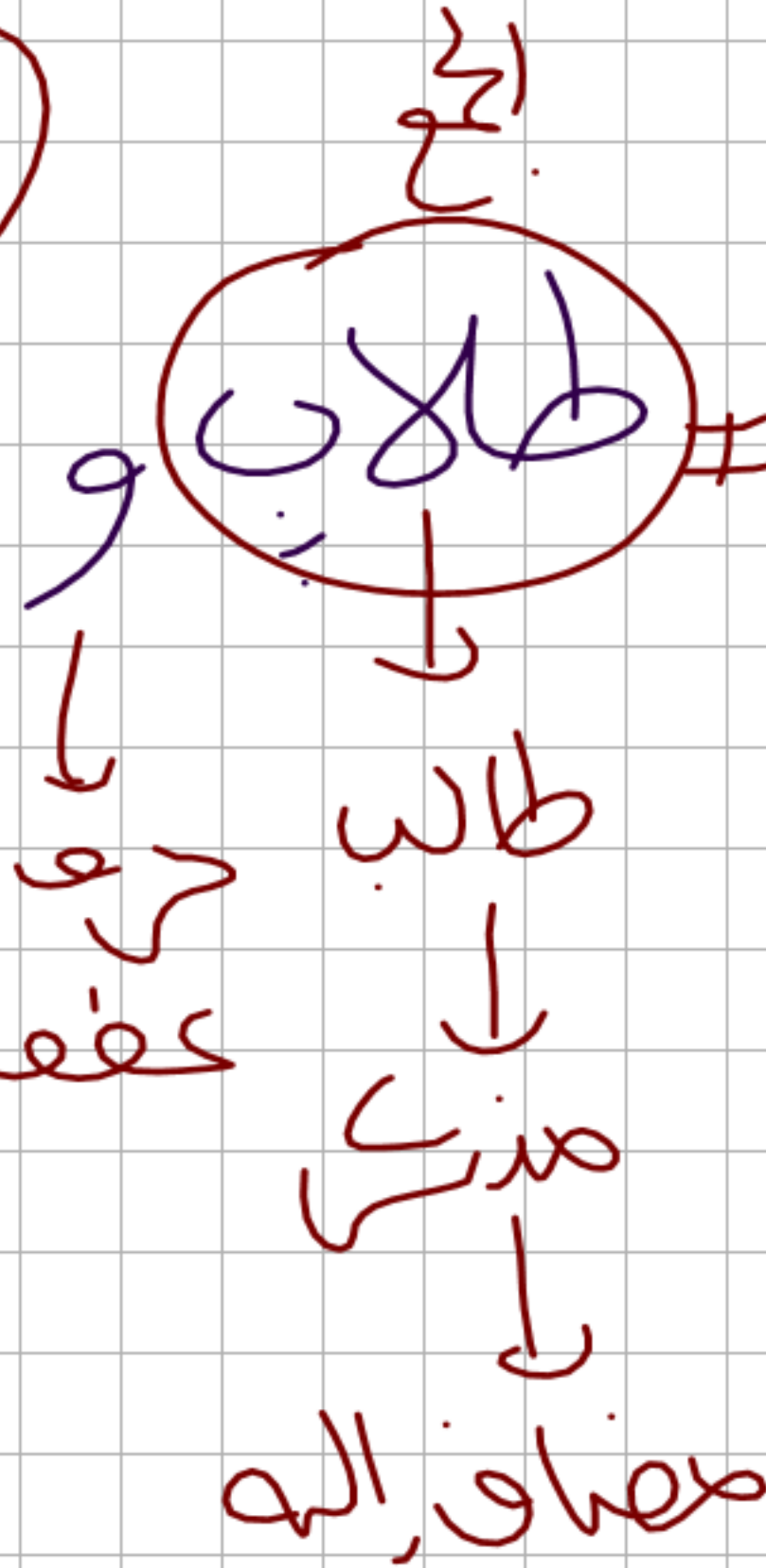
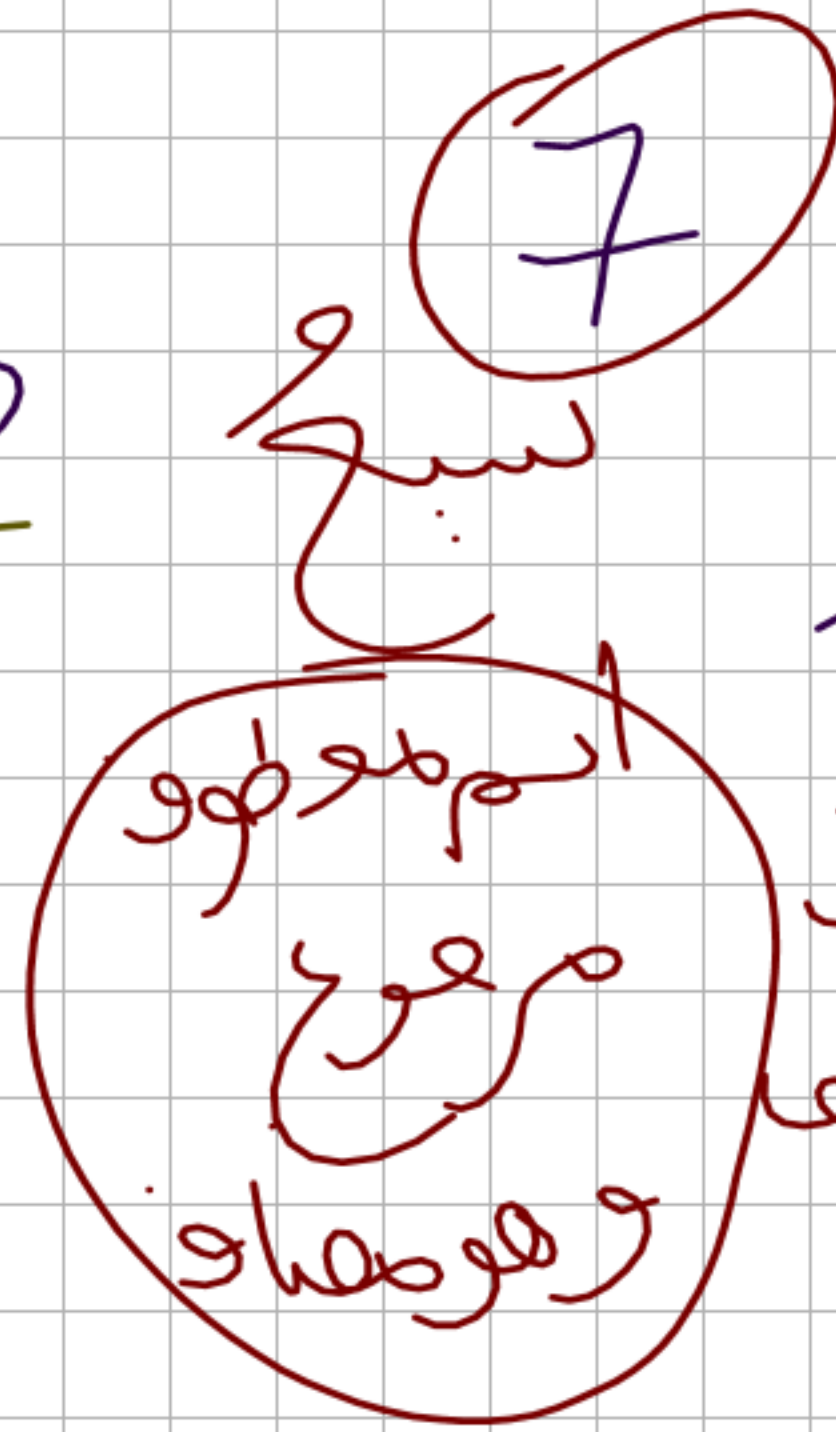
2. قرأت قصتين اثنتين

مفعول به مفعول به مفعول به مفعول به
مفعول به مفعول به مفعول به مفعول به

لغة منصوب وعلامة نصبه الياء
لأنه ملحق بالمثنى

الاستنتاج: 1-2 يوافقان المعدود دائماً في التذكير والتأنيث
ويعربان دائماً نعتياً / المعدود يعرب حسب موقعه في الجملة

[3-10] = المعروف



سبعة عشر = مائة و سبعة عشر

مكرر

مضاف الى مكرر

الحديقة

السبع

في = راجع
المدفوع = اى مجبور على وحالة تارة الكسر

لشع = میند اموؤ خر صوع . . . - - و هو صهاف

فروغ = صاف، البہ مجھ کو۔

الأعداد من (3-10):

مكرر	مكرر
صوت	صوت
كاد	كاد

تخالف المعود في التكرار

داد من (3-10): صدک
 عادی ثلاثه کرد صدک
 جنود و خمس جنديات
 1. عادی ثلاثه کرد صدک

2. في القسم عشرة بحوث، و عشر صور.

سنة اتمام الدراسة: من ١٤٣٥ هـ إلى ١٤٣٦ هـ، المدة: ١٢ شهرا

١٥٣ المعدود في و ، ويعرب المعدود
بعدها مضارعاً ، أمّا العدد فيعرب حسب موقعه في الجملة

جاء كثره رجال
جاء كثره سياره

ملاحظة

مع العدد 10 نستكمل حرف الشين، واز ان كان لمعلم ومؤتيا ونفتحه لعلم المعلم والمذكر



اطعور (11-99)

طینر صدھوں

بلڈا

صدا =
أحد عشر

سافر لائٹا ذرا لانی

عدد مرکب صیغہ الفتح الح اسی

دھب لائٹا ذرا لانی (انی عشر بلڈا)

3 محل حیرانہ محروا

لفظ لائٹا ذرا لانی عشر حرا

صعوراء صدھوں وکلامہ دھب
البی لائٹا لانی بالی

عشر صیغہ

انتا

جاء

جزء من العدد
منی علی الفتح
کماله من الاعداد

عقل (تاکام فوج وکلامہ)
رفعہ (الالف لائٹا)
ملک باطی



الأعداد (13-19):

- حفظت **ثلاثة عشر** حزباً من القرآن الكريم.

مترى
معدود
صوت
مذكر
مؤنث

عدد مركب معنى كل فتح الحزب في عمل نصب طمعول

- نجحت **سبع عشرة** طالبة في المسابقة.

مذكر
صوت
مؤنث

عدد مركب معنى كل فتح الحزب في عمل مع فاعل

الأعداد (13-19): الجزء الأول (3-9) نحالف المعدود في التذكير

و التأنيث، و الجزء الثاني (العشرة) نوافق المعدود في التذكير والتأنيث

(20-30-40-50.....90)

ثالثا: ألفاظ العقود

- عاد عشرون جنديا | عادت عشرون جنديا.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



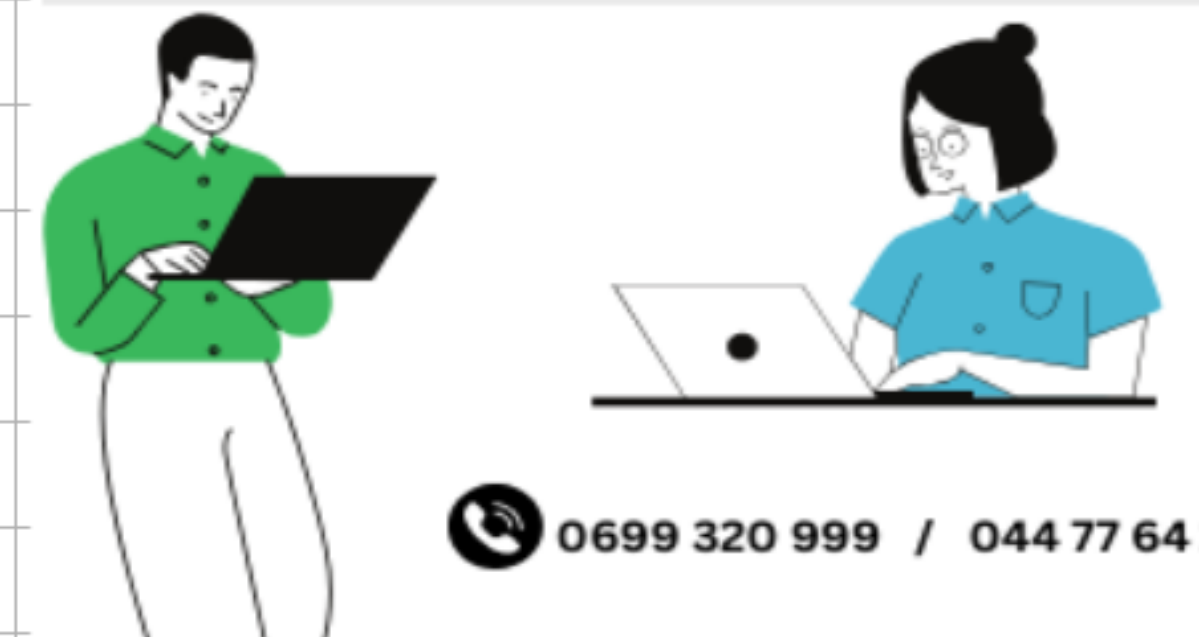
المُسرفان !

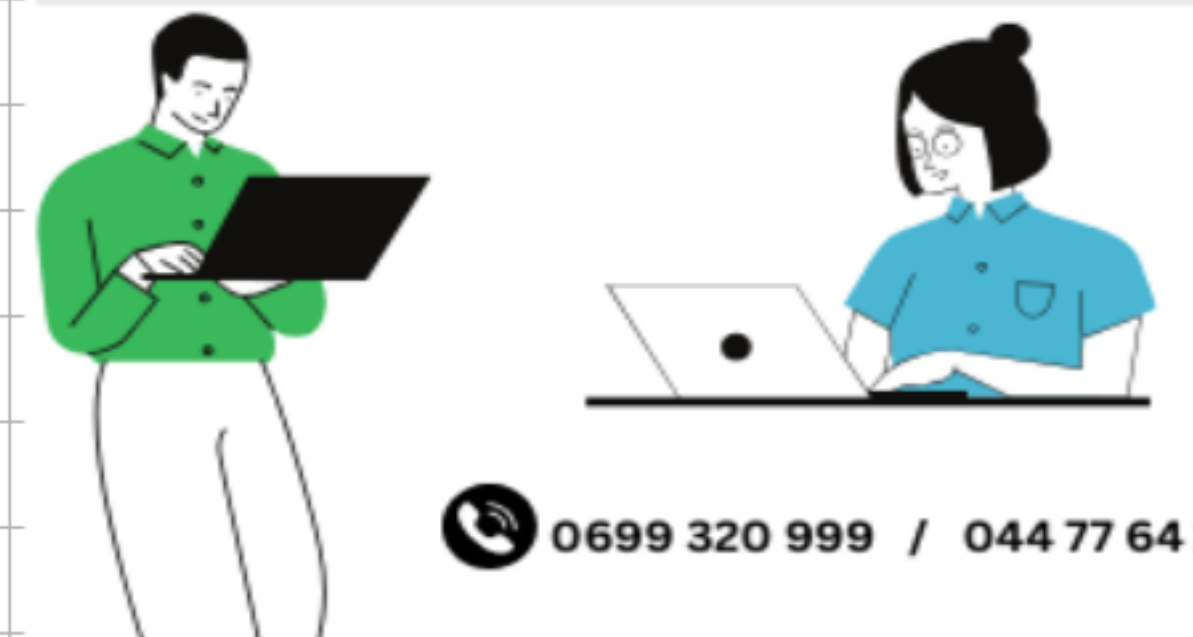
يَقُولُ أَحَدُ الطُّلَابِ : " عِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى " هَامْبُورْغ " رَتَّبَ لِي أَحَدُ زَمَلَائِي هُنَاكَ جَلْسَةَ تَرْحِيبِيَّةٍ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ ، وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٌ حَتَّى وَقَعْتَ عَيْنِي عَلَى طَاوِلَةٍ صَغِيرَةٍ شَغَلَهَا زَوْجَانِ شَابَّانِ ، وَقَدْ كَانَ أَمَامَهُمَا (02 ، طبق) وَعُلْبَتَانِ مِنَ الْمَشْرُوبَاتِ .

تَسَاءَلْتُ فِي نَفْسِي عَمَّا إِذَا (كَانَتْ هَذِهِ الْوَجْبَةُ الْبَسِيطَةُ) كَفِيلَةً بِإِسْبَاعِهِمَا ، وَقُلْتُ : " لَا شَكَّ أَنَّ الزَّوْجَةَ سَاخِطَةٌ عَلَى زَوْجِهَا ، وَنَاقِمَةٌ عَلَى بُخْلِهِ الشَّدِيدِ ... طَلَبَ صَدِيقِي الطَّعَامَ ، وَلَآنَ الْجُوعَ يَعْضُنِي طَلَبْتُ الْمَزِيدَ فَوَصَلَتِ الطَّلَبِيَّةُ سَرِيعًا ، وَضَجَّتِ الطَّائِلَةُ بِالْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ ، وَحِينَ فَرَعْنَا مِنَ الْأَكْلِ هَمَمْنَا بِالْانْصِرَافِ تَارِكِينَ الطَّعَامَ فِي الصَّحُونِ ثَلَاثَةً ، وَمَا كَدْنَا نَصِلُ إِلَى بَابِ الْخُرُوجِ حَتَّى سَمِعْنَا صَوْتَ النَّادِلِ يُنَادِينَا ، فَالْتَفَتُّ وَصَدِيقِي صُوبَهُ ، فَرَأَيْنَا مَجْمُوعَةً مِنْ سَيِّدَاتِ طَاعِنَاتٍ فِي السَّنِّ يُحَدِّثْنَ صَاحِبَ الْمَطْعَمِ ، وَهُنَّ تَرْمُقُنَا بِنَظَرَةٍ لَا تَسُرُّ ، وَالسَّبَبُ بَقَايَا الطَّعَامِ الَّتِي تَرَكْنَاهَا فِي أَطْبَاقِنَا !

فَأَخْبَرَهُنَّ زَمِيلِي بِأَنَّهُ دَفَعَ ثَمَنَ الطَّعَامِ ، وَقَالَ فِي حِدَّةٍ : " لَا دَخَلَ لَكُنَّ فِيمَا لَا يَعْنِيكُنَّ " .

وَدُونَ سَابِقٍ إِذَا رَفَعَتْ إِحْدَاهُنَّ سَمَاعَةَ الْهَاتِفِ وَأَجْرَتْ اتِّصَالًا سَرِيعًا ، وَمَا هِيَ إِلَّا لِحَظَاتٌ حَتَّى دَخَلَ رَجُلٌ بَزِيٍّ رَسْمِيٍّ ، وَقَدَّمَ نَفْسَهُ بِأَنَّهُ ضَابِطٌ مِنَ التَّأْمِينَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَمُكَافَحَةِ الْفَسَادِ ، وَغَرَمْنَا (50) مَارِكًا بِسَبَبِ تَرْكِ بَقَايَا طَعَامٍ كُنَّا نَظَنُّهَا لَا تُسَمِنُ وَلَا تَغْنِي مِنْ جُوعٍ ، حَرَّرَ الْمُخَالَفَةَ وَهُوَ يَقُولُ : " اِطْلُبَا حَاجَتَكُمَا فَقَطْ ، فَهَذِهِ الْبَقَايَا حَلْمٌ مُتَشَرَّدٌ بِائِسٍ ، أَوْ فَقِيرٌ بِائِسٍ ، الْمَالُ مَالُكَ وَلَكِنَّ الْمَوَارِدَ مُلْكُ الْجَمِيعِ " .





** الوضعية الأولى [06 نقاط]

- 1 - اذكر القضية المطروحة في هذا النص . (1 ن)
- 2 - استنتج سبب تلك النظرات من كبيرات السن نحو الكاتب وصديقه . (1 ن)
- 3 - لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة . (01 ن)
- 4 - اشرح كلمة " مكافحة " ، ثم وظفها في جملة مجازية . (01,5 ن)
- 5 - عين من النص ضد كلمة " راضية " . (0,5 ن)
- 6 - قدر قيمة تربوية تناسب النص . (01 ن)

** الوضعية الثانية [14 نقطة]

- 1 - أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً (ثلثه - ماركاً) . (1,5 ن)
- 2 - سمّ واشرح الصورة البيانية التالية : " ولأنّ الجوع يعُضني طلبتُ المزيد " . (02 ن)
- 3 - أبرز النمط الغالب على النص ، ومثل له بأحد مؤشراتهِ . (02 ن)
- 4 - اكتب بالحروف الرّقمين الواردين بين قوسين ، ثم بين نوعهما . (02 ن)
- 5 - تعرّف على المحسن البديعي اللفظي الوارد في الفقرة الأخيرة ، ثم بين أثره . (01,5 ن)



- 6 - سَمَّ الأَرْكَانَ المُسَطَّرَ تحتَهَا فِي قولِهِ : " وَضَجَّتِ الطَّائِلَةُ بِالمَأْكُولَاتِ وَ المَشْرُوبَاتِ " . (01,5 ن)
- 7 - فِي العِبَارَةِ الوَاقِعَةِ بَيْنَ قوسَيْنِ إِحَالَةٌ ؛ ذُلَّ عَلَيْهَا وَبَيَّنَّ نوعَهَا . (01,5 ن)
- 8 - عُلِّلَ سَبَبَ بِنَاءِ الفِعْلِ " كَدُنَا " عَلَى السَّكُونِ . (01 ن)
- 9 - نَاقِشْ بِالحُجَّةِ قولَ الكَاتِبِ : " المَالُ مَالِكٌ وَلَكِنَّ المَوَارِدَ مُلْكُ الجَمِيعِ " . (02 ن)

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



