

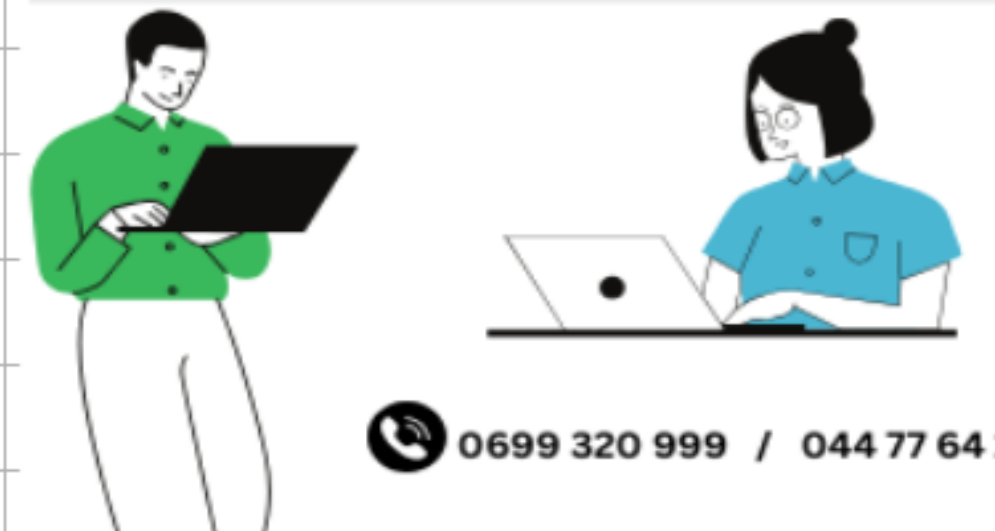
من دخل الجزائر فهو آمن

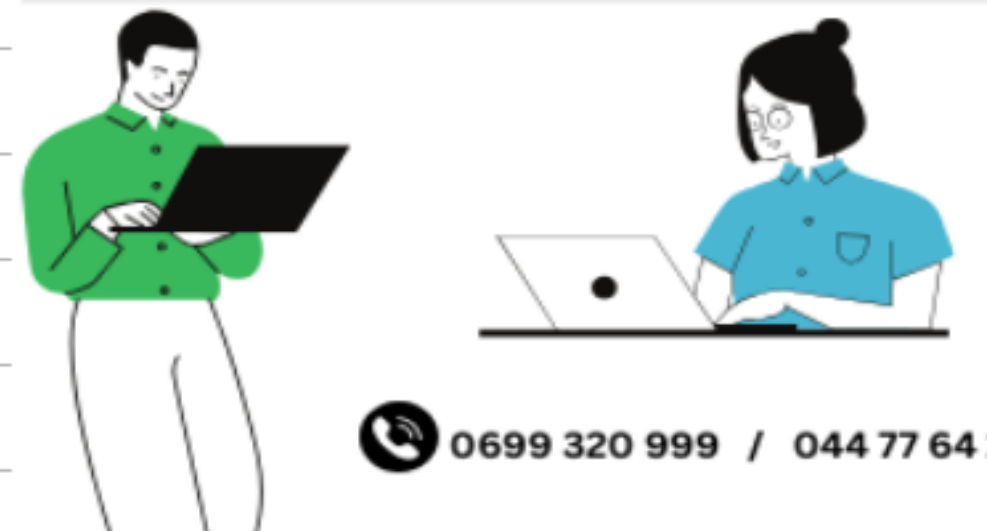
من منّا لم تطرق أسماعه كلمة " صدقة ... صدقة " في كلّ مكان يقصده؟ قارعة الطّرقات ، و أبواب المساجد، وأثناء ركن السيارة ترقباً لضوء الإشارة الضوئية الأخضر، سيفاجئك سرب من أفارقة اختلّت أعمارهم ،و تشابهت أمانيتهم منهم من يحمل أنية صغيرة يريد فكّ الفكّة من يدك ، ولا فرق عندهم في قيمة ما تعطيه، إنّما المهمّ سماع تناغم صوت القطع النّقدية المعدنية، ولم لا الورقيّة ،فشعارهم: املأ أنيتك لتمتلىء بطنك، فلا تستغرب بعد هذا إن تسمّر أحدهم أمامك حتّى تجود عليه مُجبراً بما ثقل به جيبك من دريهمات.

إنّ استفحال ظاهرة استجداء الأفارقة ،و سرعة انتشارهم في معظم شوارع ولايات الوطن، يدعوننا و بشدّة إلى أن نعرف أسباب هجرتهم إلى حبشة الأمان "الجزائر"، سنجد أنفسنا مضطّرين إلى سفر افتراضيّ بين ثنايا أسطر الصّحافة التي تخبرنا أقلامها: "إنّ انتشار الأمراض و الأوبئة القاتلة ، و نقص العلاج المضاد لها ،أو بالأحرى انعدامه ،و كثرة الحروب و العصابات التي لا تفرّق بين مسلّح أو عاطل ... أسباب دفعتهم إلى الهجرة رغم بعد المسافة و خطورة الطّرقات و المسالك الصّحراوية المميّنة ،ناهيك عن الظروف الصّعبة في اختراق الحدود بسبب الحراسة المشدّدة ، إذ أنّهم لا يملكون خياراً غير المجازفة، فهم كالمستجير من الرّمضاء بالنّار.

المجاعة المهلكة و الفقر المدقع عاملان آخران يشجّعان النّازحين على مغادرة بلدانهم الأصليّة، إنّ هذه السيول البشريّة تبحث عن تحسين أوضاعها ، و تسعى إلى العيش في سلام ، و هذا يفسّر إقبالهم الشّديد على الجزائر دون غيرها من البلدان المجاورة ، و لعلّ أكثر ما بخفّف عنهم وطأة المعاناة حسن المعاملة، فلا أحد يعترضهم أو يزعجهم.

الشم لا السليمة لكس





لقد غيّر الأفارقة -بإقبالهم اللامتناهي إلى الجزائر- مفهوم الهجرة السريّة، إذ لم تعد حكرا في ركوب قوارب الموت نحو أوروبا، بل هي اليوم في قطع آلاف الأميال سيرا على الأقدام لأيّام، وتحدي الموت المتربّص بهم في كلّ مكان، لأنّ الأمن و السّلام مفقودان في ديارهم، آه من وضعهم، لأجل ذلك يجازفون بحياتهم للوصول إلى برّ الأمان.

الاسم جعل مضارع صني على الكسر معى أن نألم والقائل هم منسجوع برأيا

يثير الانتشار الرّهب للأفارقة في شوارع المدن الجزائرية بعض ردود الأفعال المعادية لهم، كونهم مهاجرين غير شرعيين من جهة، كذا تصادمهم في بعض الحالات مع السّكان الأصليين من جهة أخرى، أضف إلى إنشائهم محتشدات فوضويّة تنتشر فيها الأمراض و الأوبئة و بعض الآفات الاجتماعيّة، فهل سنتحمّل و جودهم باسم إغاثة الملهوف و الأخوة؟ أم أنّ لأيّام رأيا آخر؟

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الأولى (4ن):

1. عدّد سببين من أسباب هجرة الأفارقة.
2. وضّح علّة اختيار الأفارقة للجزائر دون غيرها.
3. هات من السّند مرادف الكلمتين: تفاقم - إغاثة، ثمّ وظّفهما في جملة من إنشائك.
4. وظّف عبارة "الهجرة السريّة" في جملة من إنشائك.
5. صغ فكرة عامة مناسبة للسّند.

تفاهم = استغفل - كثر - ازداد - تضاعف

استجداد - كدة



الوضعية الثانية: (8ن)

1. أعرب ماتحته خط في السند.

2. أبرز النمط الغالب في السند مع التعليل بمؤشرين.

3. سمِّ و اشرح الصورتين البيانيتين التاليتين: تطرق أسماعه كلمة حبشة الأمان.

4. أكمل الجدول التالي:

الفاعل	اسم المفعول	صيغة المبالغة	اسم المفعول
نعرف	تخاف	تخوف	تخوف

5. استخرج من السند تشبيها مبيِّنا نوعه.

6. استخرج محسنا بديعيا: - معنويا ، ثم بيِّن نوعه .

- لفظيا ، ثم بيِّن نوعه .

7. ناقش بالحجة قول الكاتب: "فهل سنتحمل وجودهم باسم إغاثة الملهوف و الأخوة؟"

كتايضي
الجزائر (موهوب)

البار

١. مكية

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

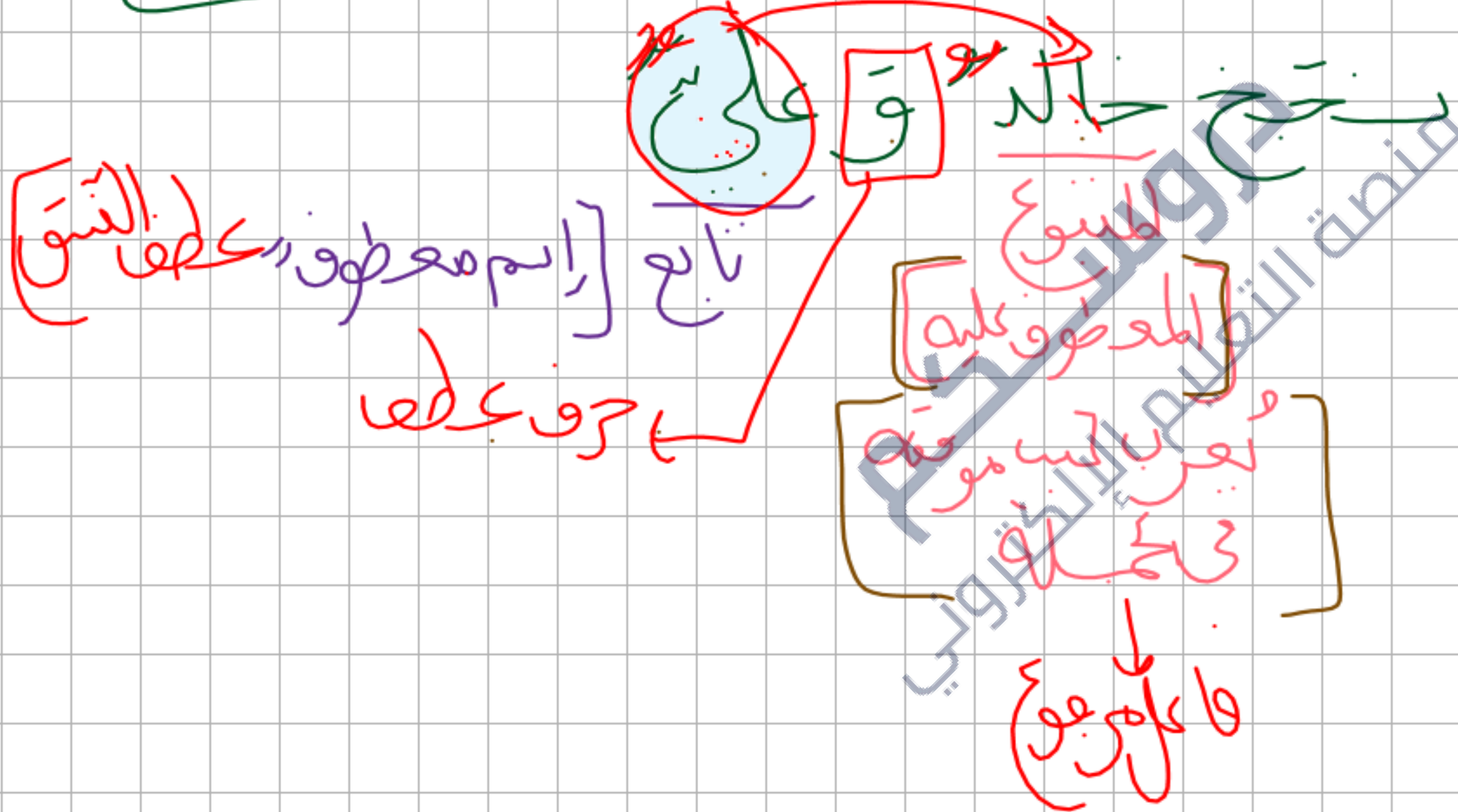
أحصل على بطاقة الاشتراك



عطف التنسيق



حرف تابع يرتبط بمجموعة بواسطة حرف من الحروف العطف





أقسام الحروف العطف

أحرف تفاعل المعطوف بتبع المعطوف عليه في المعنى والبناء

الحرف	المثال	دلالتة (معناه)
الواو	فتح الباب على وجهه	الاشتراك والجمع
الفاء	رفع الإمام والمصلون	الترتيب والتعقيب [مهله، منه، فبه]
ثم	رفع الفلاح الحقل ثم حصدته	الترتيب والترجيح [مهله، منه، لبعده]

(تابع)

الحروف	المثال	دلالتة (معناه)
حتى	فرأت الغصّة حتى الرّجاية	التّدرّج <u>والغاية</u> والتّحول
أو	كلّ نفاخاً أو برّ نفالاً بعد طله [الأمي]	الاباحة (يملأن المجمع بينهما)
أو	أرّكب سياره أو حافله نروح فاطمه أو أختها	التّجسير X (لا يملأن المجمع بينهما) وحد
حزبي	لدينا حزبه أو أحزابه	التّشك

حل
أ
جريدة قرآن أم كتابا
أم
من الاستفهام
التعقيل

سواء علم أم أندرهم أم
لم تدارهم لا يومنون

التسوية

2 ما أفاد مشاركة المعطوف للمعطوف عليه في الإعراب **فقط**
دون المعنى و هي: **بل - لا - لكن**. (لأنها تفيد معنى يقتضي
المغايرة بين ما بعدها وما قبلها)

الحرف	معناه (دلالته)	المثال
لا	• لا: تفيد النفي (تنفي الحكم عن المعطوف وتثبته للمعطوف عليه) بعد أمر أو خبر	• اقرأ قصيدة لا قصّة • /سمير أستاذ لا طبيب.
لكنّ	تفيد الاستدراك بعد (نفي أو نهى)	• ما مرض خالد لكنّ أخوه.
بل	تفيد الإضراب بعد (أمر أو خبر)	اكتب قصيدة بل قصّة. وصل خالد بل سعيد.



تطبيق: عين المعطوف و المعطوف عليه وحرف العطف ومعناه فيما يأتي:

- (1) بحب ماهر الرسم والخط.
- (2) يسجد الإمام فالمأموم
- (3) تولى الخلافة عثمان ثم علي.
- (4) اكتب بالقلم الأزرق أو الأسود.
- (5) أهاشم حاضر أم محمد؟
- (6) "سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون".
- (7) ما اشتريت كتابا بل كراسا.
- (8) صاحب الخيار لا الفجار.
- (9) لا أحب الظلم لكن العدل.



أكمل مكان النقط بمعطوف مناسب:

- لا تجالس الكاذب لكن
- أحبّ الوفاء لا
- لا تفيد الخيانة بل
- ذهب المعلم و إلى معرض الكتاب.
- إن خير الناس من طال عمره و عمله.
- سواء عليك أسرع أم لن تصل في الوقت

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الاتساق:

تعريفه:

هو التماسك بين أجزاء النص ومكوناته. أو هو ترابط الجمل بعضها ببعض في النص بوسائل لغوية معينة.

وسائله:

1- الإحالة النصية:

هي مرجعية عنصر في النص على عنصر متقدم عليه ،أو متأخر عنه.

أنواعها:

أ-مقامية (خارج النص)

ب - :مقالية (نصية): وتنقسم إلى:

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

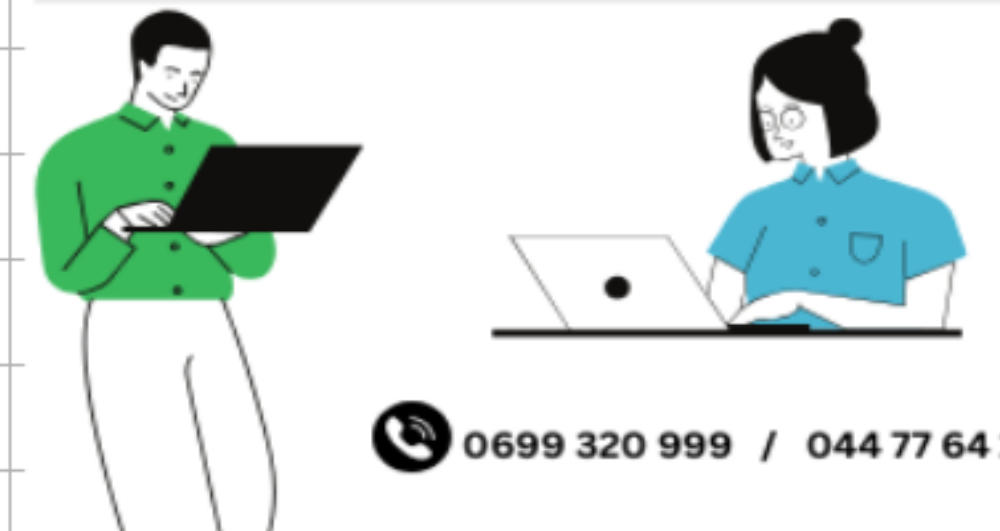
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ب - :مقالية (نصيّة): وتنقسم إلى:

1. إحالة على سابق: (قبليّة): وتكون ب:

- الضمائر نحو : دخل محمد يحمل محفظته.

- الأسماء الموصولة : نحو: عاد التلميذ الذي سافر
البارحة.

2. إحالة على لاحق: (بعديّة) : وتكون ب:

- الضمائر : نحو : هو محمد من نجح في الامتحان.

أسماء الإشارة: نحو: هذا الوطن عزيز علينا.
دور الإحالة النصيّة:

○ تجنب التكرار.

○ ترابط الجمل

○ الاستمرارية والتي بفضلها ندرك أننا مازلنا في النص نفسه.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

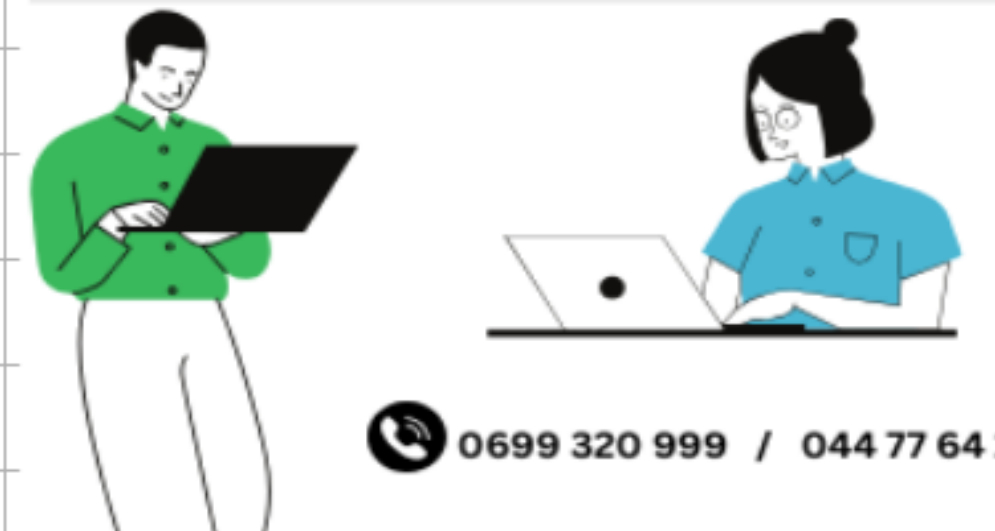
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

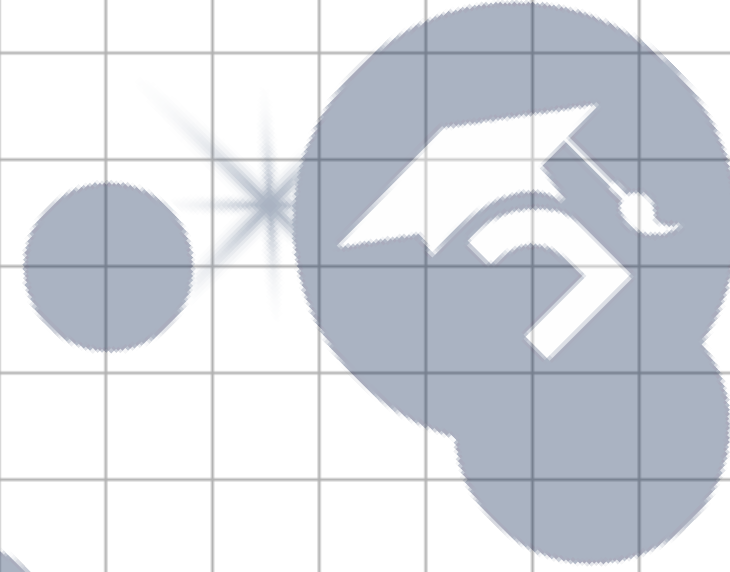
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

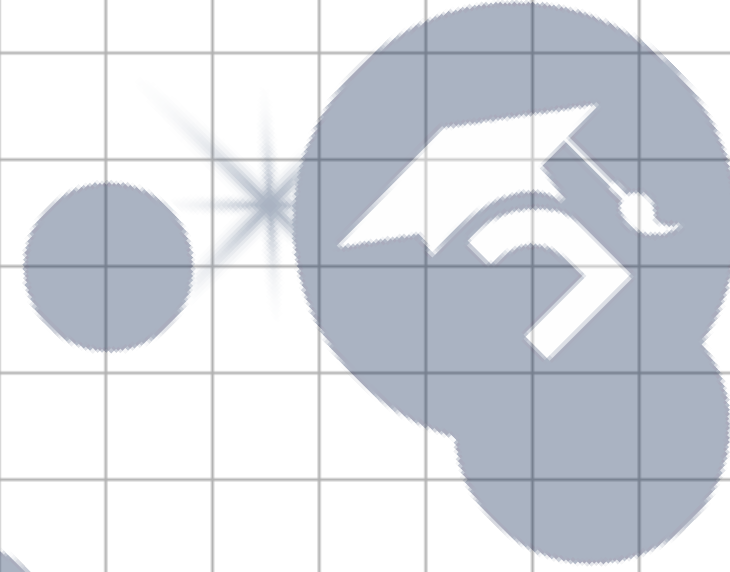
أحصل على بطاقة الاشتراك



جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني



جامعة
البحرين
منطقة التعليم الإلكتروني

