

# مراجعة لإختبار الفصل الثالث

## لأقسام السنة الثانية متوسط

### 2025

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





**التمرين 1**  
وجدت المستحاثات الممثلة في الوثيقة المقابلة في منطقة حاسي مسعود أثناء شق طريق وطني. توجد حيوانات مماثلة لها تعيش حاليا في البحر الأبيض المتوسط.



- 2- تعرف على المستحاثات الممثلة في الوثيقة مع تسمية الحيوان الحالي الشبيه لها.
  - 3- صنف هذا الحيوان محدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف.
  - 4- كيف كانت منطقة حاسي مسعود وقت تشكل هذه المستحاثات؟
  - 5- لقد اهتم العلماء بدراسة المستحاثات وجعل لها قسم خاص سمية علم المستحاثات لأهميتها.
- بين أهمية دراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان.

الحاسي مسعود تشبه الحوض  
الويفرقة



## الجواب

- 1- التعرف على المستحاثات الممثلة في الوثيقة المونيت.
- الحيوان الحالي الشبيه لها. هو النوتيل. **(حلزوني)**.
- 2- تصنف هذا الحيوان. شعبة اللافقاريات صف الرخويات رتبة رأسيات الأقدام. تحديد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف عدم وجود عمود فقري...
- 3- كانت منطقة حاسي مسعود وقت تشكل هذه المستحاثات عبارة عن منطقة تغطيها المياه في شكل بحر.
- 4- أهمية دراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان ..
  - معرفة نوع الكائنات الحية التي كانت تعيش في الماضي. ✓
  - ✓ تحديد نوع المناخات.
  - ترتيب طبقات الصخور.
  - تحديد الشطوط وعمقها وتوزيع المياه. ✓



## الوضعية الإدماجية : 2

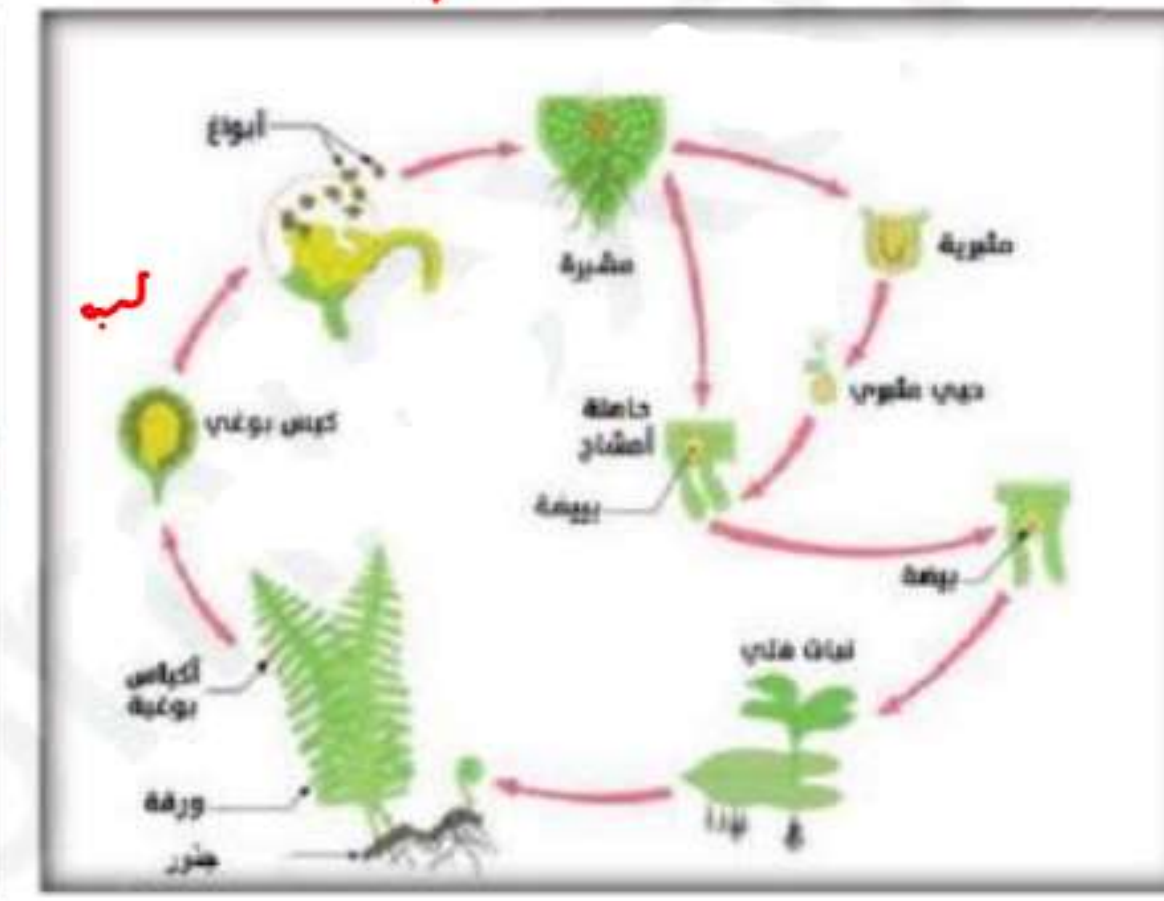
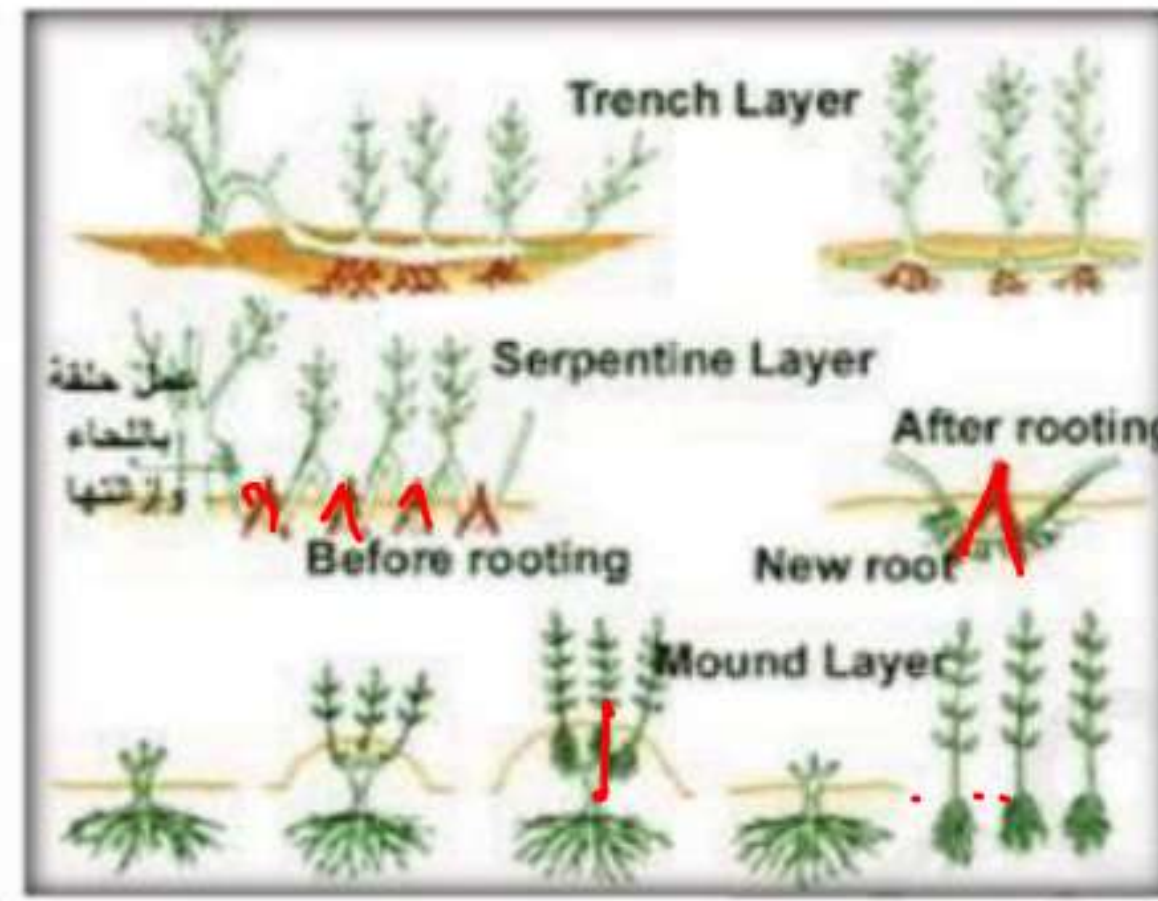
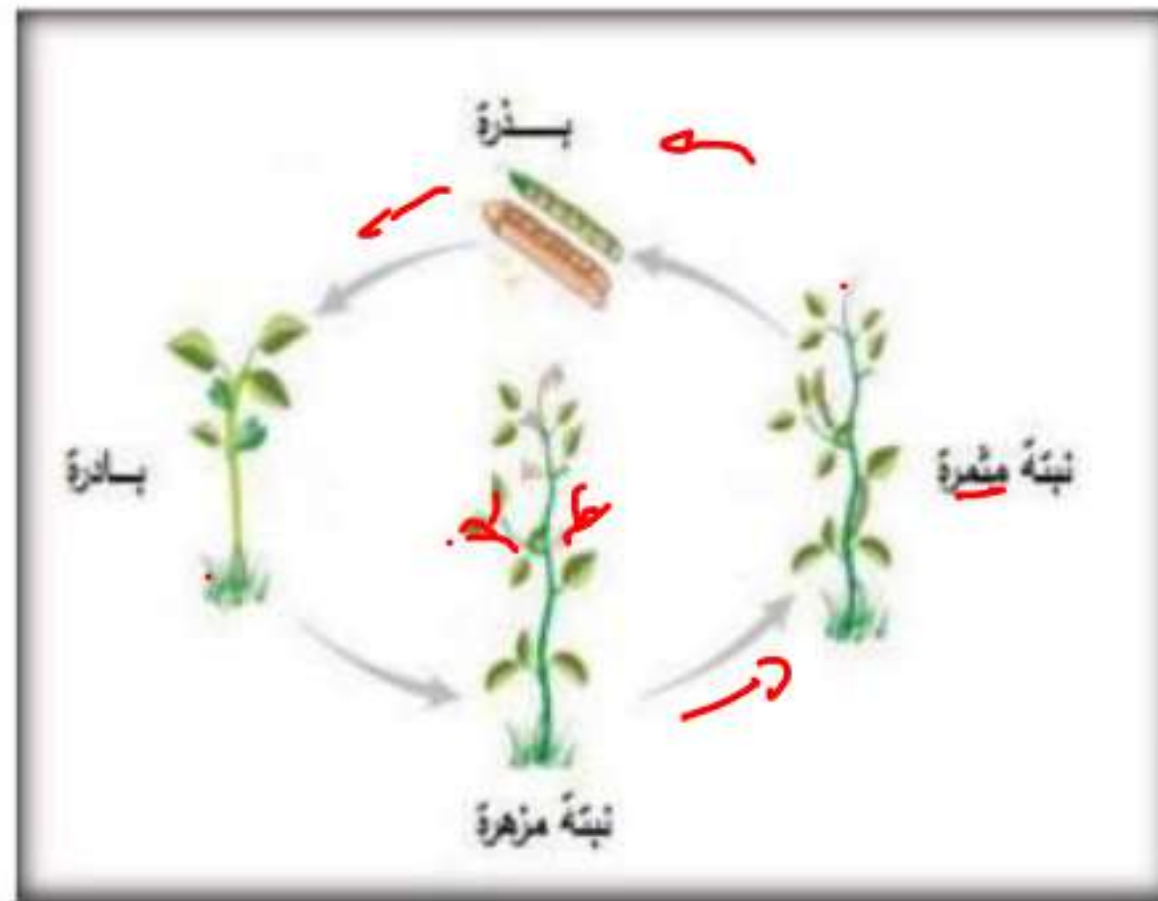
— أثناء أشغال البناء العمراني ، صادف العمال وجود بعض العظام وبعض الأشكال المتصخرة ، قَدَّر العلماء المختصين بعلم الحفريات ( المستحاثات ) عمرها بآلاف السنين ، هذه الأشكال تشبه إلى حد كبير كائنات تعيش في عصرنا الحالي .

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>tyrannosaure rex</p>       | <p>• يعتمد علم المستحاثات على المقارنة بين البقايا والآثار المحفوظة في الصخور الرسوبية منذ ملايين السنين بالكائنات الحالية والمتشابهة.</p> <p>• يسمح بالتعرف على خصائص الوسط الذي عاشت فيه هذه الكائنات الحية المفقودة كما يؤكد وجود الحياة قبل ملايين السنين ..</p> |                                       |
| <p>السند 3 (عظام ديناصور)</p> | <p>السند 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>السند 1 (بعض أشكال المستحاثات)</p> |

- إعتادا على السندات ومكتسباتك :
- 1 - اعط مفهوم للمستحاثات ؟
  - 2 - حدد أشكال تواجدتها . ؟ آثار ، قوالب ، رسومات .
  - 3 - اذكر فيما تتمثل أهمية المستحاثات بالنسبة للإنسان ( اذكر أهميتين ) .
- في جملتي عن آثار أرسفالا من /سرات على الصخور . سئل  
مصحبر لكائنات شبيهة بأدوية إنسان .



**الوضعية الادماجية:** تعيش النباتات الخضراء في أوساط مختلفة ، و مدة حياتها و الظروف المناخية لهما علاقة مباشرة مع تواجدھا في الوسط ما، لأنھما يؤثران مباشرة في حياتھا. تظهر هذه النباتات تارة في الوسط ثم تختفي لتظهر في أوساط أخرى.



بالاعتماد على الوثائق التالية:

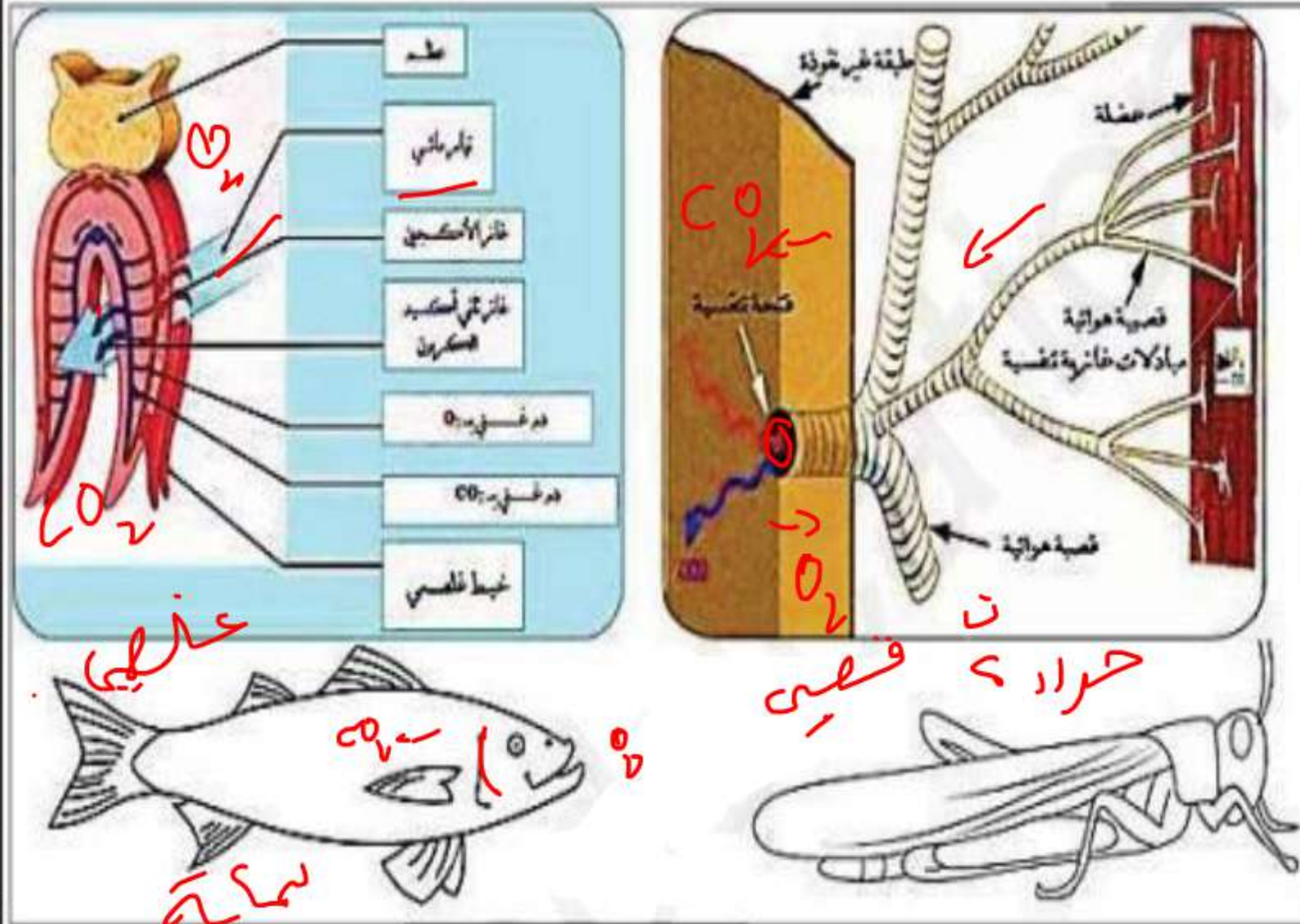
1. ماهي أنماط التكاثر التي تستعملها النباتات الخضراء لإعمار مختلف الأوساط المغيشية؟
  2. ينتهج كل نوع نباتي إستراتيجية خاصة لإحتلال الأوساط.
- أكتب فقرة علمية توضح فيها الطرائق المنتهجة .

تكاثر 1 - جيني - تكاثر زهري  
2 - لا جنسي - لوزهري (خضري)

1 - لا جنسي - تكاثر زهري  
2 - جيني - تكاثر زهري

### التمرين 3

بتنوع الكائنات الحية الحيوانية تتنوع معها أنماط التنفس، حيث أن لكل نمط تنفس خصوصيات بنيوية تسمح



للحيوان بالتنفس في وسط عيشه.  
والوثيقة 2 تمثل بنية الجهاز التنفسي لكل من:  
الجرادة و السمكة

1. تعرف على نمطي التنفس في الوثيقتين
2. اشرح آلية التنفس عند الجرادة
3. اشرح آلية التنفس عند السمكة
4. من خلال الشرح الذي قدمته استخلص

أهم فرق بين النمطين - هو الإحساس بالوسيط.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



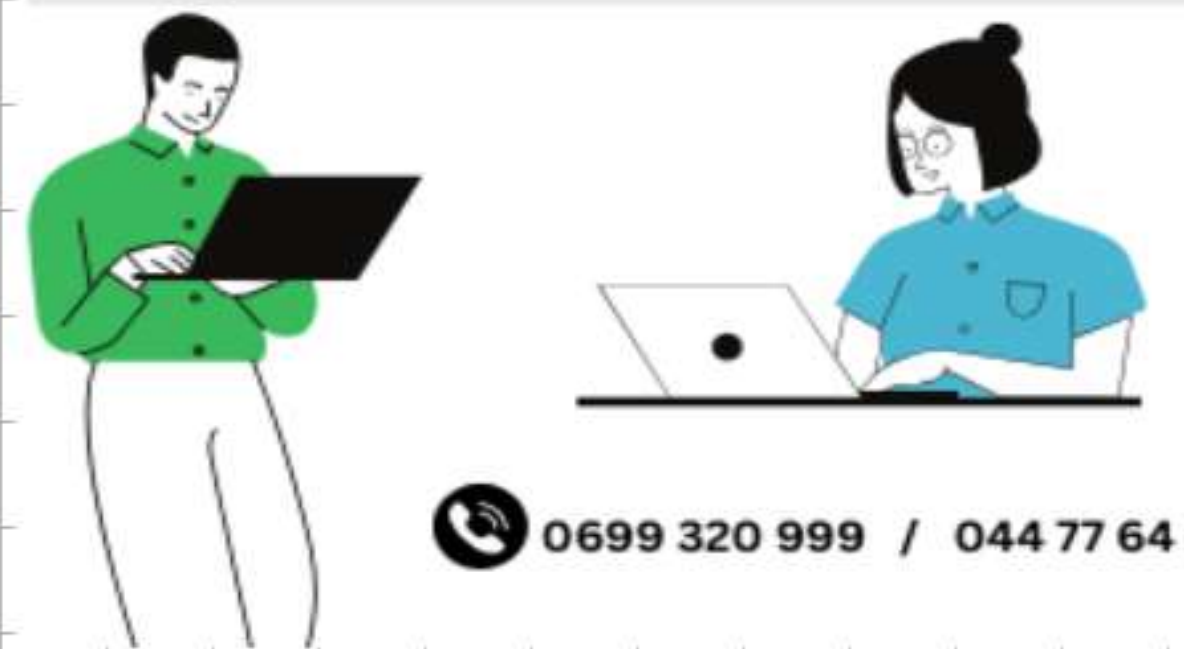
## ملف الحصة المباشرة و المسجلة

## حصص مباشرة

## حصص مسجلة

## دورات مكثفة

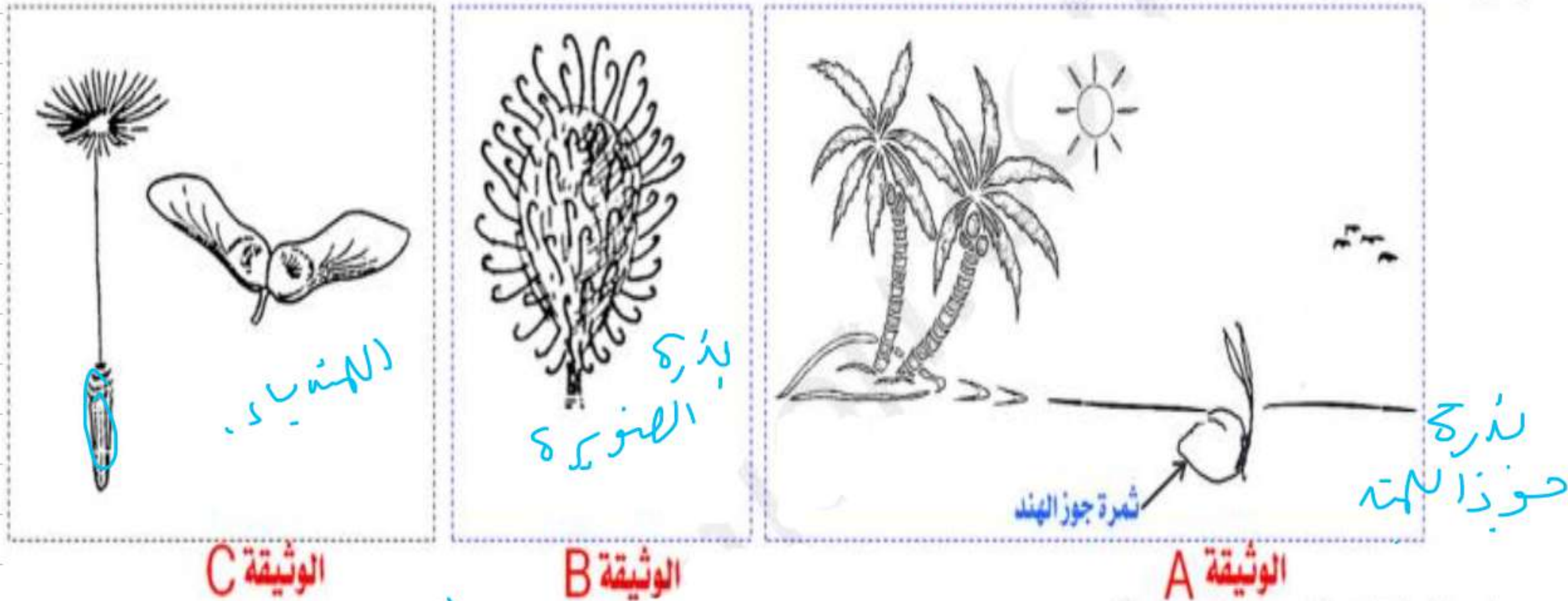
**أحصل على بطاقة الاشتراك**



 0699 320 999 / 044 77 64 11

4 التمرين

**التمرين 4** : لبنية البذرة علاقة وطيدة بسرعة انتشارها وغزوها للأوساط لغرض دراسة هذه العلاقة إليك مجموعة من البذور المختلفة في الوثائق المقابلة .



حور الليرة ← الماء تبار الماء  
الصفحة بـ الرياح أو سماء  
الليرة صفات الحياة الحيوانية

2- أذكر العلاقة الموجودة بين عوامل انتشار وبنية البذور الممثلة في الوثائق المقابلة..

3- أعط أمثلة لعوامل أخرى مرتبطة بانتشار البذور

المياه  
الرياح  
المحيطات

## التمرين

قال تعالى: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ" سورة (الغاشية)

\* للابل أسناخ رئوية محاطة بشعيرات دموية. والابل وسيلة نقل في الماضي ولا زالت كذلك في معظم المناطق الصحراوية حيث لم تستطع السيارات منافستها في ارتياد المناطق الصحراوية غير المعبدة. تستمر فترة حمل الناقة لسنة كاملة، وفي أحيان أخرى لثلاث عشر شهرا لتضع مولودا واحدا. وفي حالات نادرة تلد توأما.



السند 2: صورة لأحد أنواع الإبل  
(الجمال العربي)

السند 1: نص علمي حول الإبل

التعليمات: اعتمدا على السياق والسندات:

1- \* بين الخصائص البنيوية للابل والتي تسمح لها بالتنقل على الكتبان الرملية.

2- \* قدم الاستراتيجية التي تستعملها الإبل للمحافظة على نوعها رغم أنها تلد مولودين على الأكثر.

3- \* أذكر نمط تنفس الإبل. — تنفس رئوي

سند مقارن  
ملامح أسنات عريضة:

السند

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

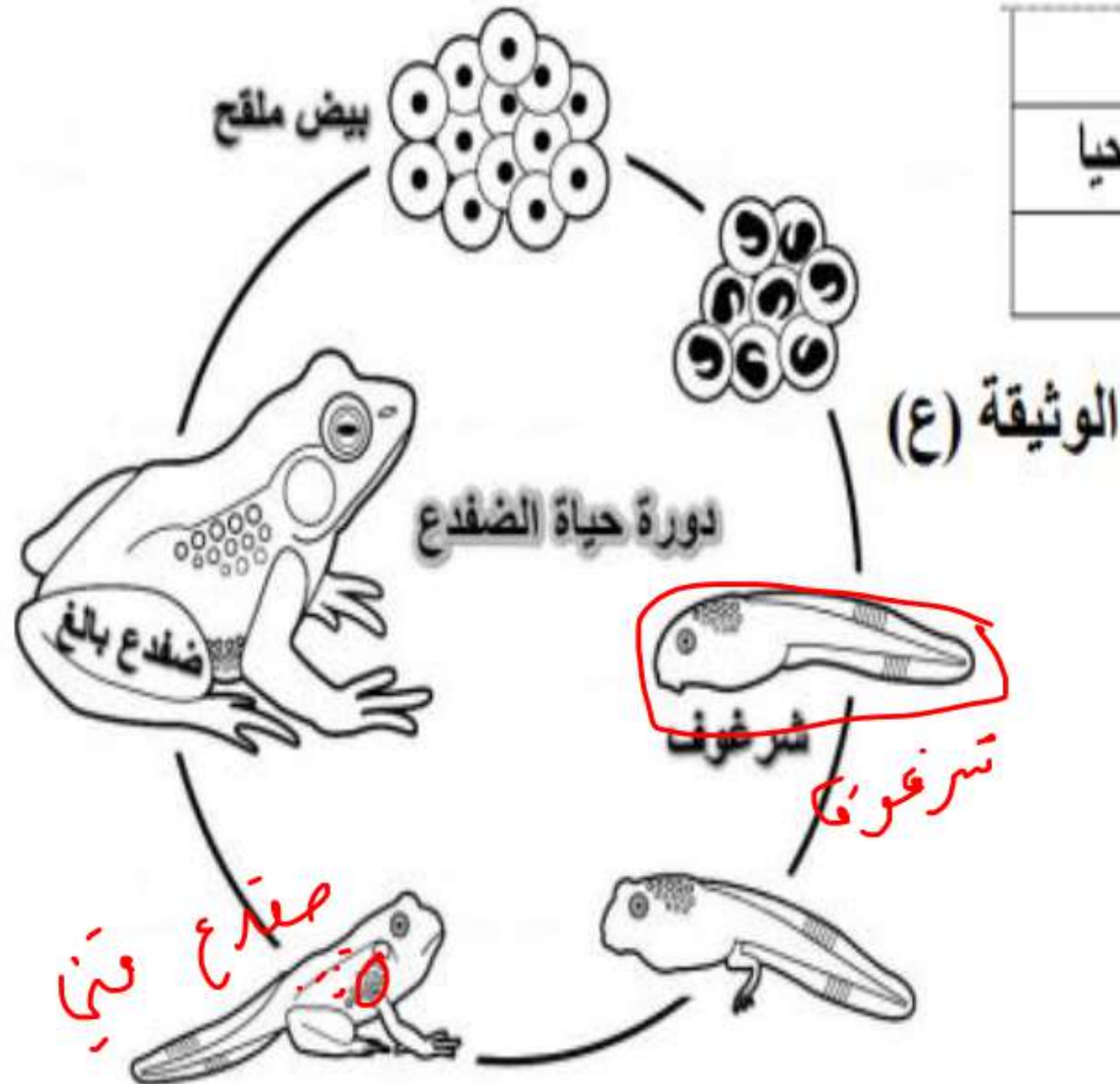
أحصل على بطاقة الاشتراك



## التمرين 8

لدراسة أنماط التنفس عند البرمائيات أنجزت التجريبتين التاليتين على الضفدع وكانت النتائج كالتالي :

| الملاحظة        | التجربة                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| بقاء الضفدع حيا | 1. نطلي جلد ضفدع بمادة القطران ثم نتركه في البر لمدة ساعة    |
| موت الضفدع      | 2. نطلي جلد الضفدع بمادة القطران ثم نغمده في الماء لمدة ساعة |



الوثيقة (س): نتائج التجارب المنجزة على الضفدع

أعتادا على السند ومعارفك السابقة أجب عما يلي:

1. فسر نتائج التجربة : 1 و 2 ؟
2. حدد نمط التنقل عند الضفدع البالغ مبرزاً أعضاء تنقله. ؟
3. حدد نمط التنفس عند الشراغوف مبرزاً أعضاء تنفسه. ؟

الجلد ← عند السمع

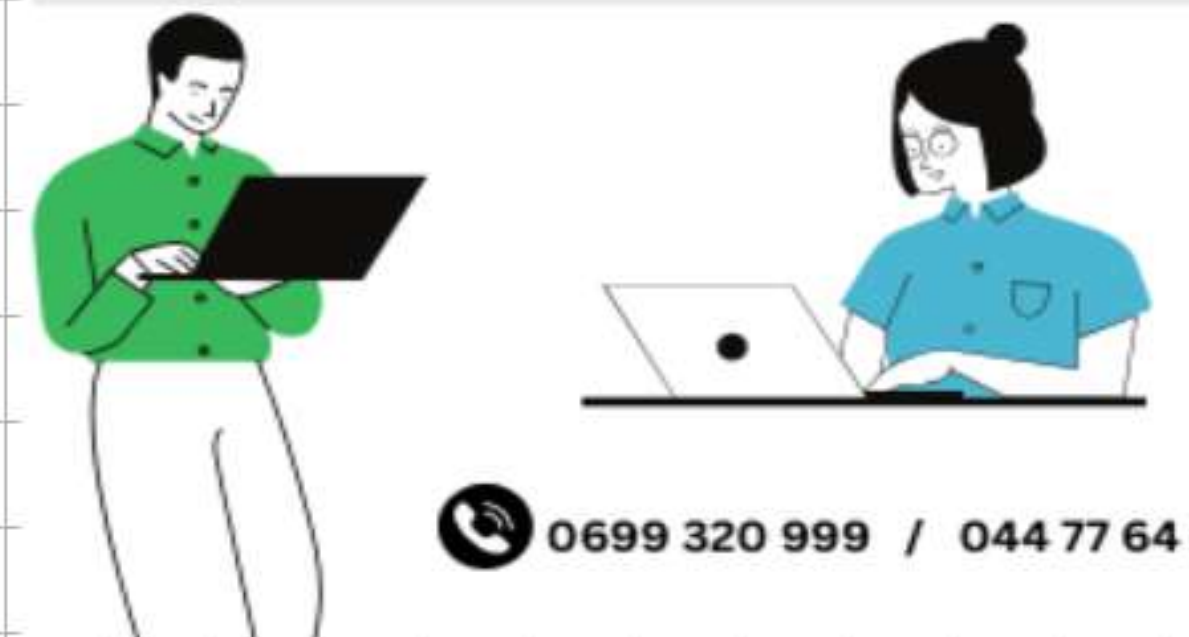
ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





## التمرين (9)

### أجب بصحيح أو خطأ

- 1/ تنتشر ثمار الأرقطيون عن طريق الرياح والهواء. **ص**
- 2/ تغزو النباتات اللازهرية مثل السراخس الأوساط بنواتج التكاثر الجنسي **خطأ**
- 3/ إنتاج عدد كبير من الأنسال هي إستراتيجية الفيل في التكاثر. **الاصحاح خطأ**

### عل ما يلي :

- 1/ صعود الدلفين للسطح باستمرار رغم عيشه في البحر **ألا يد (تتمه) (رثوء)**
- 2/ تختنق الدودة وتموت إذا تركت في وسط جاف مطولا **للضرورة الد هربة**
- 3/ إذا طلي بطن الجراد بالشمع فإنها تموت : **لأنها تغلق مسام التنفس**

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





## الوضعية الإدماجية 10 .

أثناء أشغال البناء العمراني صادف العمال وجود بعض الأرصفة المرجانية المتحجرة، قدر علماء المستحاثات

عمرها بألاف السنين.



الوثيقة 02: جزء من مستحاثات المرجان



الوثيقة 01: مرجان حالي

اعتمادا على السندات المقدمة ومعلوماتك:

لكائنات بحرية  
كائنات

1. حدد أصل ونوع هذه المستحاثات.  
2. كيف تفسر تواجد مستحاثات المرجان في منطقة بشار. بأن منطقة بشار بحرية (برية)

3. أعط ثلاث أهميات لدراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان



ضع علامة (+) في الخانة المناسبة وأكتب اسم الشعبة التي ينتمي إليها النبات في الجدول

التمرين 7

| الشعبة    | لا تحمل<br>أزهار | تحمل أزهار | عدم وجود<br>اليخضور | وجود<br>اليخضور | ليس لها<br>سيقان<br>وأوراق | لها سيقان<br>وأوراق | المعايير<br>النباتات |
|-----------|------------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| زهريّة    |                  | +          |                     | +               |                            | +                   | الطماطم              |
| الطحالب   | +                |            |                     | +               | +                          |                     | الطحلب               |
| لا زهرية  | +                |            |                     | +               |                            | +                   | السرخس               |
| القناريات | +                |            | +                   |                 | +                          |                     | فطر زراعي            |

الطحالب  
لا زهرية  
القناريات  
لا زهرية



## تصحيح

| الشعبة                 | لا تحمل<br>أزهار | تحمل أزهار | عدم وجود<br>اليخضور | وجود<br>اليخضور | ليس لها<br>سيقان<br>وأوراق | لها سيقان<br>وأوراق | المعايير<br>النباتات |
|------------------------|------------------|------------|---------------------|-----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| النباتات<br>الزهريّة   |                  | +          |                     | +               |                            | +                   | الطماطم              |
| الطحالب                | +                |            |                     | +               | +                          |                     | الطحلب               |
| النباتات<br>اللازهريّة | +                |            |                     | +               |                            | +                   | السرخس               |
| الفطريات               | +                |            | +                   |                 | +                          |                     | فطر زراعي            |

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

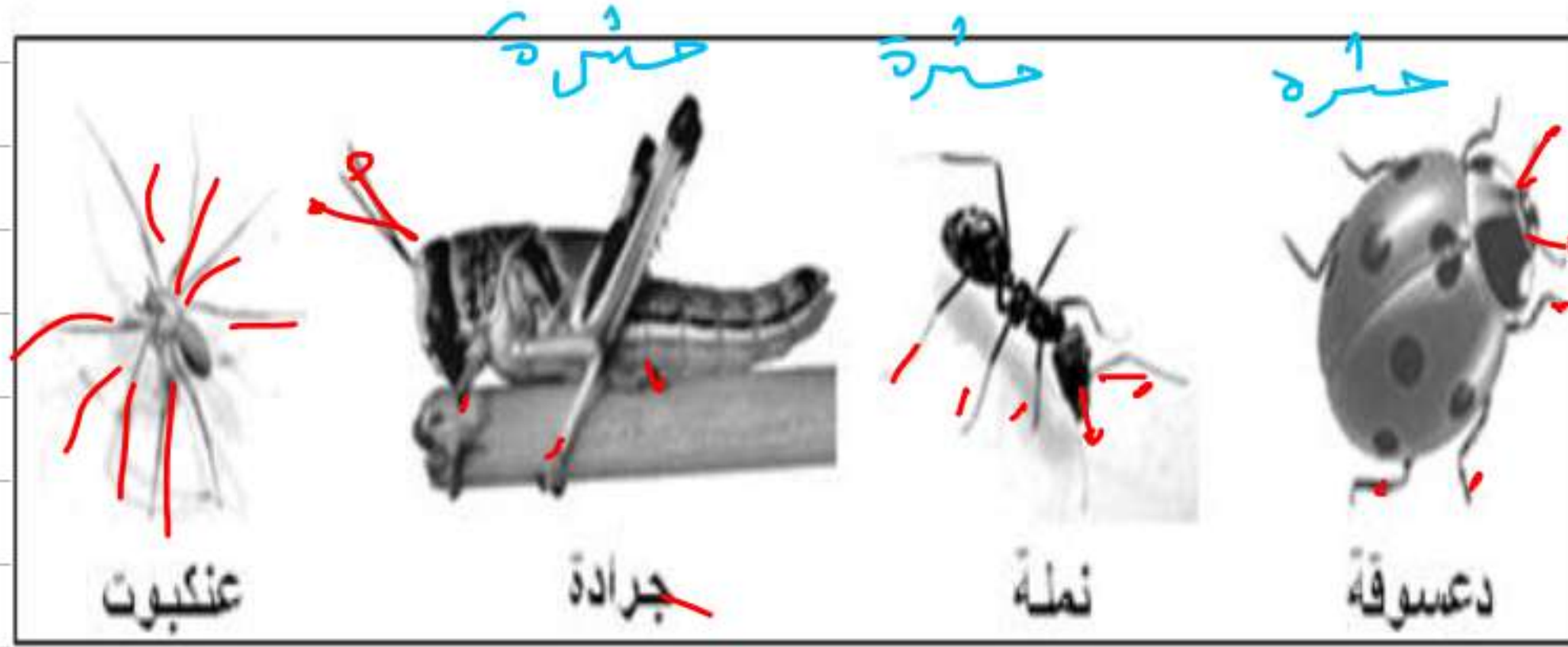
أحصل على بطاقة الإشتراك





## التمرين 6

تصنف جميع الكائنات الحية التي تشكل العالم الحي في مملكتين كبيرتين هما المملكة الحيوانية و المملكة النباتية. تمثل الوثيقة التالية عينات لكائنات حية.



1- استخرج من هذه الوثيقة الحيوانات التي تنتمي إلى صف الحشرات؟

2- حدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف؟

3- إلى أي صف تنتمي الكائنات الحية المتبقية؟

- حدد المعيار المعتمد في ذلك. العنكبوتات دسوقيات

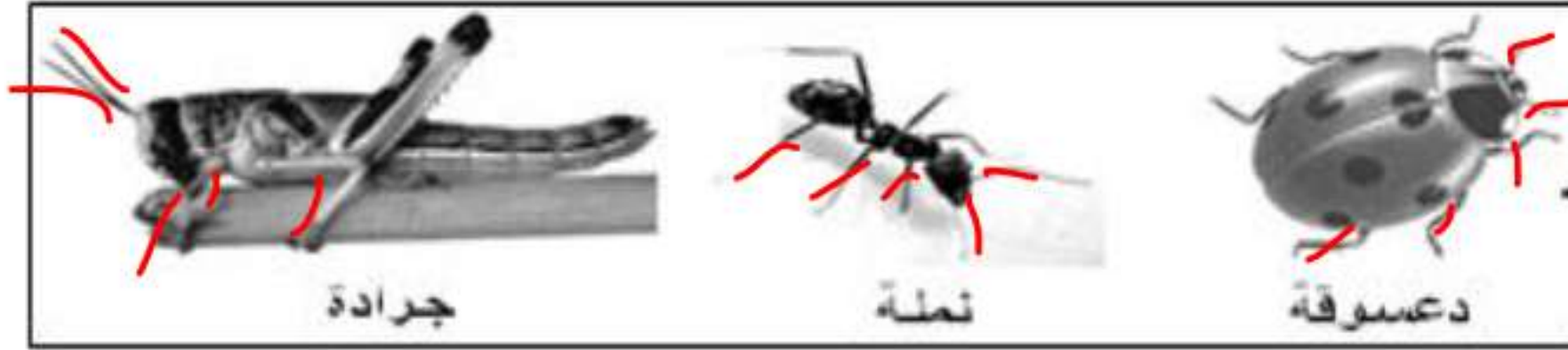
4- سم الشعبة التي تنتمي إليها هذه المجموعة مع ذكر المعيار المعتمد في ذلك؟

دسوقيات



## الجواب

نموذج



5- الحيوانات التي تنتمي إلى صف الحشرات.

- 6- تحدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف: - زوج من قرون الاستشعار - 3 أزواج من الرجل
- 7- تنتمي الكائنات الحية المتبقية إلى صف. العنكبوتيات...
- تحدد المعيار المعتمد في ذلك. عدم وجود قرون الاستشعار - 4 أزواج من الرجل...
- 8- الشعبة التي تنتمي إليها هذه المجموعة شعبة الحيوانات اللافقارية.
- و المعيار المعتمد في ذلك. عدم وجود عمود فقري.

دروسكم  
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

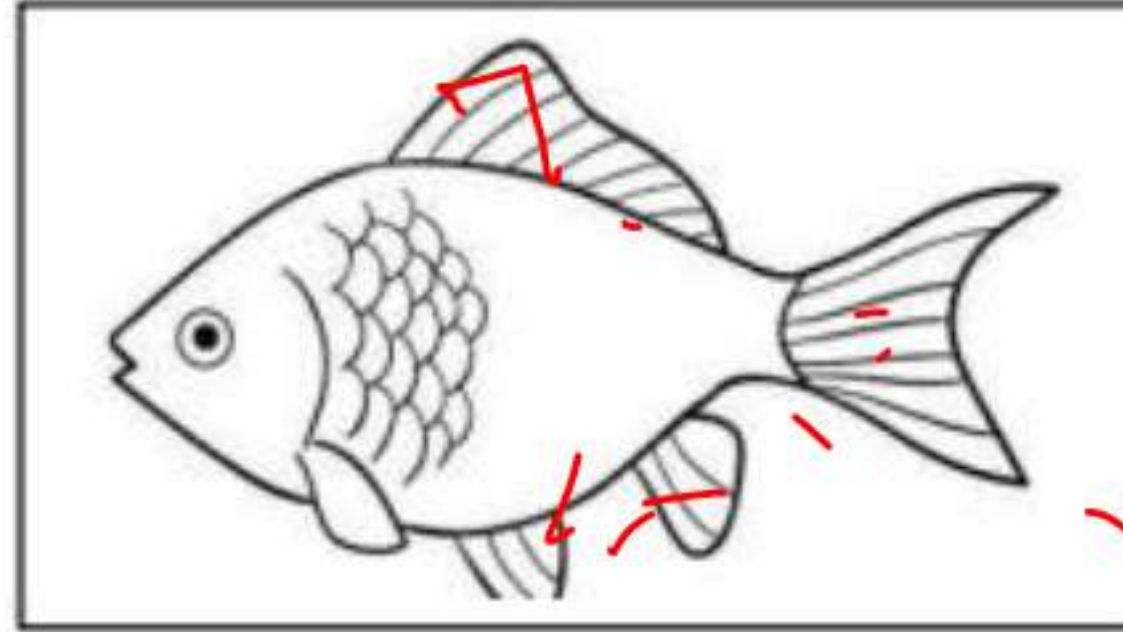
أحصل على بطاقة الإشتراك





## التمرين 11

تمتلك الحيوانات تجهيزات خاصة تسمح لها بالتنقل والتكيف مع الوسط الذي تعيش فيه .  
1/ تعرف على العناصر المسؤولة عن التنقل عند السمكة وحدد نمط تنقلها .  
2/ رتب مراحل القفز عند الأرنب . ثم حدد إلى أي مرحلة تنتمي الصورة :



صورة للقفز عند الأرنب

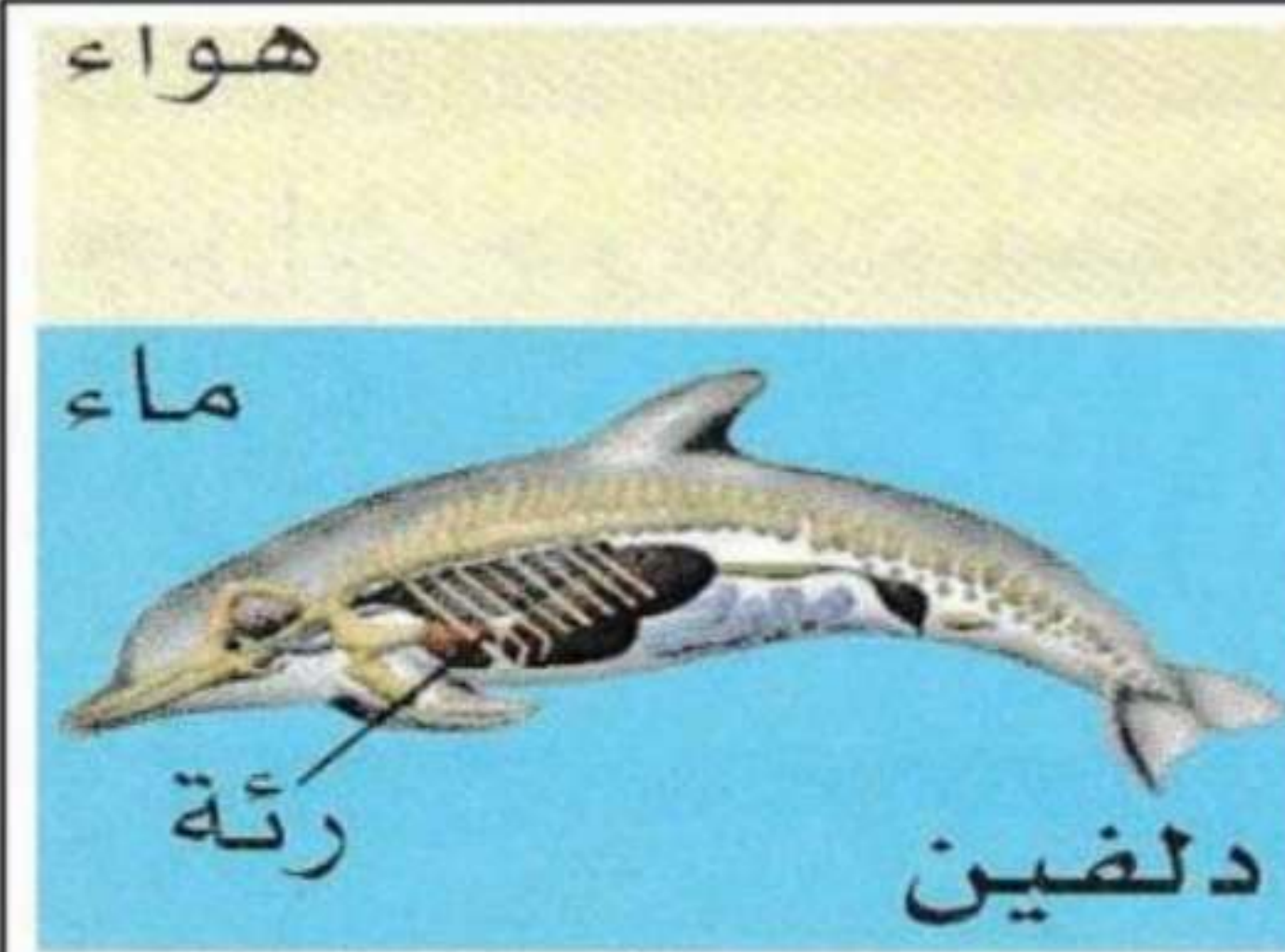
- ١ - رفع القوائم الأمامية وتمدد الطرفين الخلفيين مما يدفع بالحيوان نحو الأعلى
- ٢ - الارتكاز على الطرفين الخلفيين المتقلصين استعدادا للانطلاق .
- ٣ - الوصول إلى الأرض بالارتكاز على الطرفين الأماميين أولا .
- ٤ - بداية العودة إلى سطح الأرض .
- ٥ - وضع الأطراف الخلفية استعدادا للقفزة التالية .

## التمرين

لتحديد العلاقة بين نمط وظيفية حيوية و الوسط الذي يعيش فيه حيوان الدلفين إليك الأسناد التالية:



السند 2: حيوان الدلفين على سطح الماء



السند 1: رسم تخطيطي لحيوان الدلفين في وسط عيشه

- التعليمات: 1- سمّ نمط هذه الوظيفة الحيوية المدروسة عند هذا الحيوان و وسط عيشه.  
2- فسر صعود هذا الحيوان باستمرار خارج وسط عيشه.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



## التحريين 12

أراد فلاح في منطقتنا ذات التربة الرملية ان يزرع كل من : الثوم و البطاطس والفرولة و النخيل فأضاف للتربة الرملية الذبال ( مواد عضوية ) قبل الزراعة.

- 1 اذكر فائدتين من إضافة الذبال للتربة :  
بالمواد العضوية والمعدنية.
- 2 حدد الطريقة المناسبة لزراعة كل نبات :

| اسم النبات   | الثوم           | البطاطس         | الفرولة       | النخيل        |
|--------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| الصورة       |                 |                 |               |               |
| طريقة زراعته | عن طريق الإبهال | عن طريق الدرنات | عن طريق البذر | عن طريق البذر |

3 يفضل الفلاح هذه الطريقة من تكاثر النباتات التي تسمى بالتكاثر الخضري . ما هي فوائدها؟  
سرعة الانتاج والحصول.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## التمرين

اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

1- يتضخم ساق الصبار بهدف

☐ التقليل من النتج ☐ تخزين الماء ☐ البحث عن الماء

2- تمتلك الحيوانات المتكيفة مع الركض :

☐ أعضاء اسناد ضيقة ☐ أجنحة ☐ أطراف بشكل حرف Z

3- يتنفس الدلفين تنفسا

☐ رنويا ☐ غلصميا ☐ قصبيا

4- يغزو النحل الأوساط عن طريق

☐ اليرقات ☐ البيوض ☐ الحيوان البالغ

5- يتطور الجنين في جسم الأنثى عند الحيوانات

☐ الولادة ☐ البيوضة ☐ البيوضة الولادة

6- ينخفض تركيز الأكسجين في الوسط المائي بـ:

☐ ارتفاع درجة الحرارة ☐ انخفاض درجة الحرارة ☐ زيادة تركيز  $C_2$

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

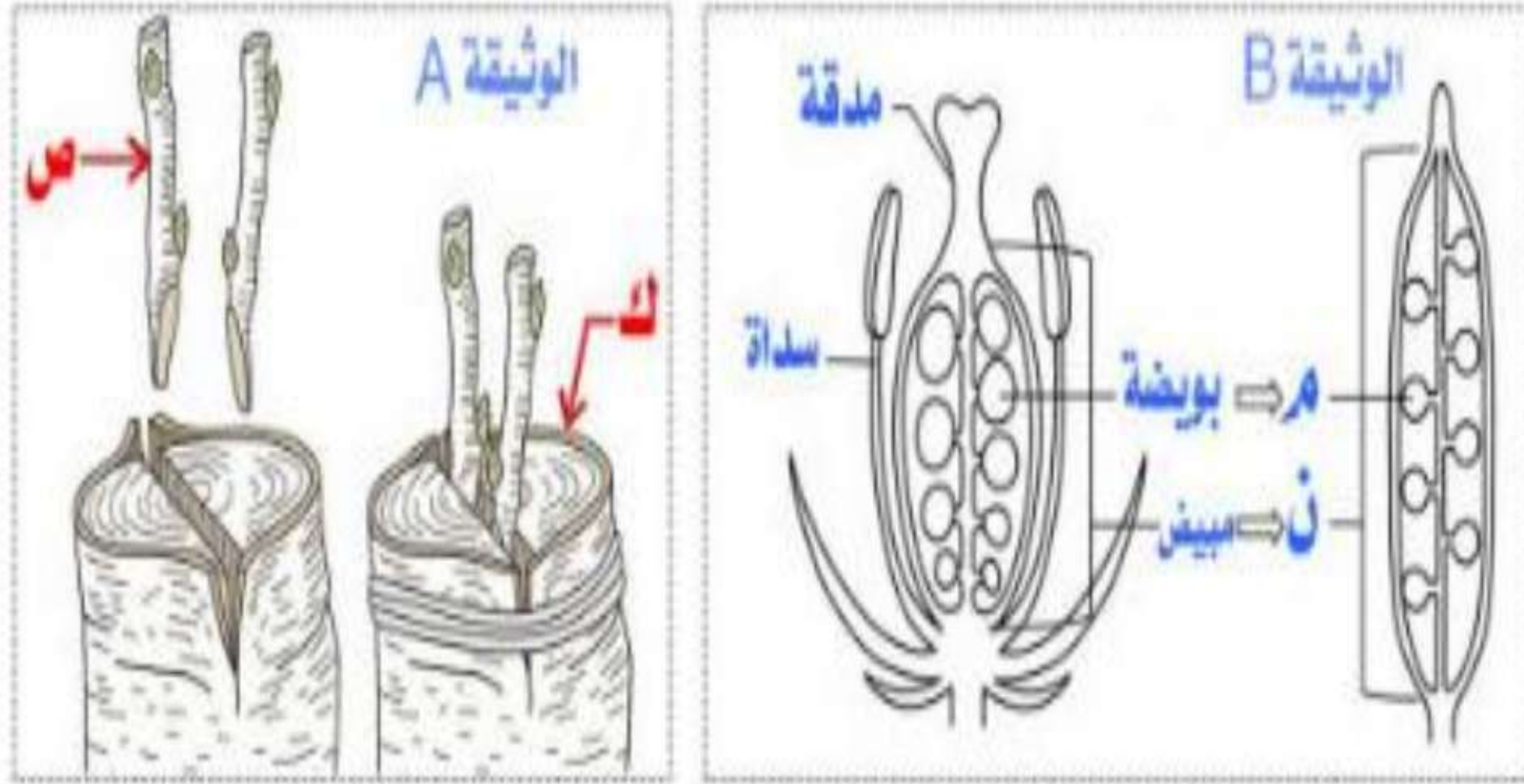
أحصل على بطاقة الإشتراك





## التمرين

لغرض دراسة التكاثر عند النباتات الخضراء وضعت بين يديك الوثيقتين : A - B لاحظ الوثيقتين جيدا ثم اجب عما يلي :



- A - عوض الحروف م - ن - ك - ص ببيانات مناسبة في الوثيقتين A - B .  
B - حدد نمط تكاثر النباتين في الوثيقتين A - B مع التعليل .  
C - اذكر نوع النباتين في الوثيقتين A - B



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

## التمرين

(1) أنقل الجدول الآتي واملأ خاناته بما يناسب.

| الحيوان  | نمط الإلقاح | مكان تطوّر الجنين | الاستراتيجية المستعملة |
|----------|-------------|-------------------|------------------------|
| البقرة   |             |                   |                        |
| السّردين |             |                   |                        |
| الجمامة  |             |                   |                        |

(2) حدّد الهدف من استراتيجية التكاثر المستعملة عند السّردين.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



## الوضعية الإدماجية

في إطار برنامج الدعم الفلاحي ، استفاد محمد من قطعة أرض زراعية قام بغرس أشجار الزيتون فيها، و بعد عدة سنوات لاحظ محمد : - انتشار أعشاب ضارة في الحقل مثل نبات شقائق النعمان و الهندباء .....الخ - 30% من الأشجار أصبح المنتج فيها رديء

### السندات



السند 3 : شجرة الزيتون



السند 2 : نبات الهندباء



السند 1 : نبات شقائق النعمان

### التعليمات:

1. فسر سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة في حقل أشجار الزيتون
2. ما هي النصائح التي تقدمها لمحمد للقيام بها من أجل تحسين الـ 30 % من المنتج شرط المحافظة على سلامة الأشجار

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





## الاجابة

### 1. تفسير سبب انتشار الأعشاب الضارة :

من خلال السند (1) و (2) يرجع سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة لانتشار البذور بفعل العوامل المناخية كالرياح التي عملت على انتقالها، فوجدت ظروف مناخية مناسبة كالتربة الخصبة و الرطوبة و الإضاءة ، هذه لظروف عملت على إنتاشها فتوزعت في الحقل.

### 2. النصائح : . استعمال تقنيات التكاثر الخضري ( التطعيم) . استعمال المحاربة البيولوجية للقضاء على الأعشاب الضارة .



## الوضعية الالماجية

توجد في صحراء الجزائر أربعة أنواع أساسية من الغزلان ، أغلبها مهدد بالانقراض ويعتبر الصيد السبب الرئيسي في ذلك ، خاصة بعد استعمال الصيادين لسيارات رباعية الدفع وأسلحة نارية آلية .



السند (3): الصيد المفرط للغزال



السند (2): أنثى الغزال ترضع صغيرها

تمتد مدة الحمل عند أنثى الغزال لفترة 6 أشهر. يولد من بعدها خشفا واحدا (صغير الغزال) ويبدأ بمحاولة الوقوف بعد ساعة من الولادة قبل أن يبدأ بالرضاعة فورا ، ويتم قطامه بعد مرور ثلاثة أشهر

السند (1) :

**التعليمات :** اعتمادا على مكتسباتك المعرفية والسندات المقدمة أجب عما يلي :

- 1 - استنتج استراتيجيات التكاثر عند الغزال .
- 2 - فسّر مواجهة الغزال في صحراء الجزائر لخطر الانقراض .
- 3 - اقترح حلولاً (02) لحماية الأنواع الحيوانية المهددة بخطر الانقراض .

## ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

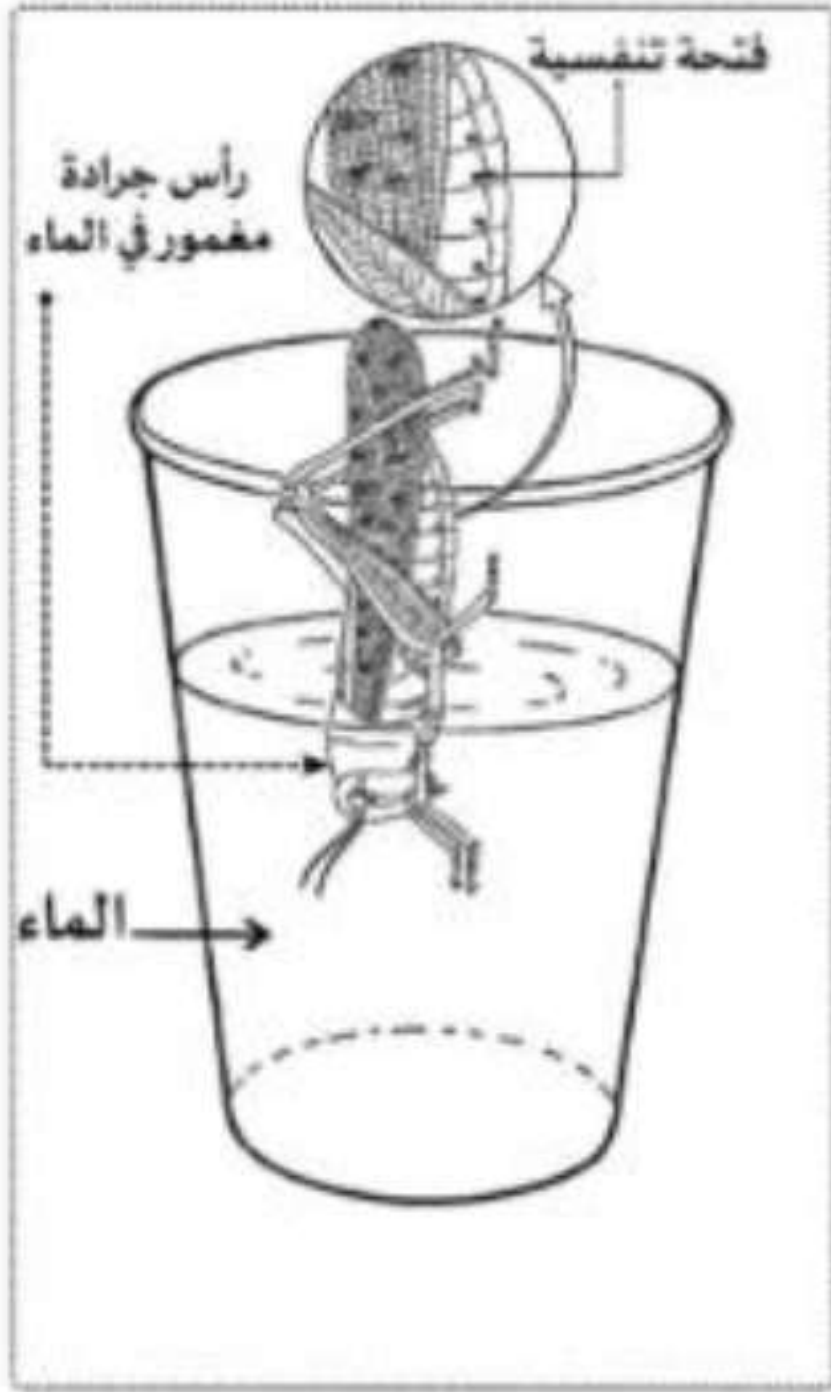
أحصل على بطاقة الاشتراك



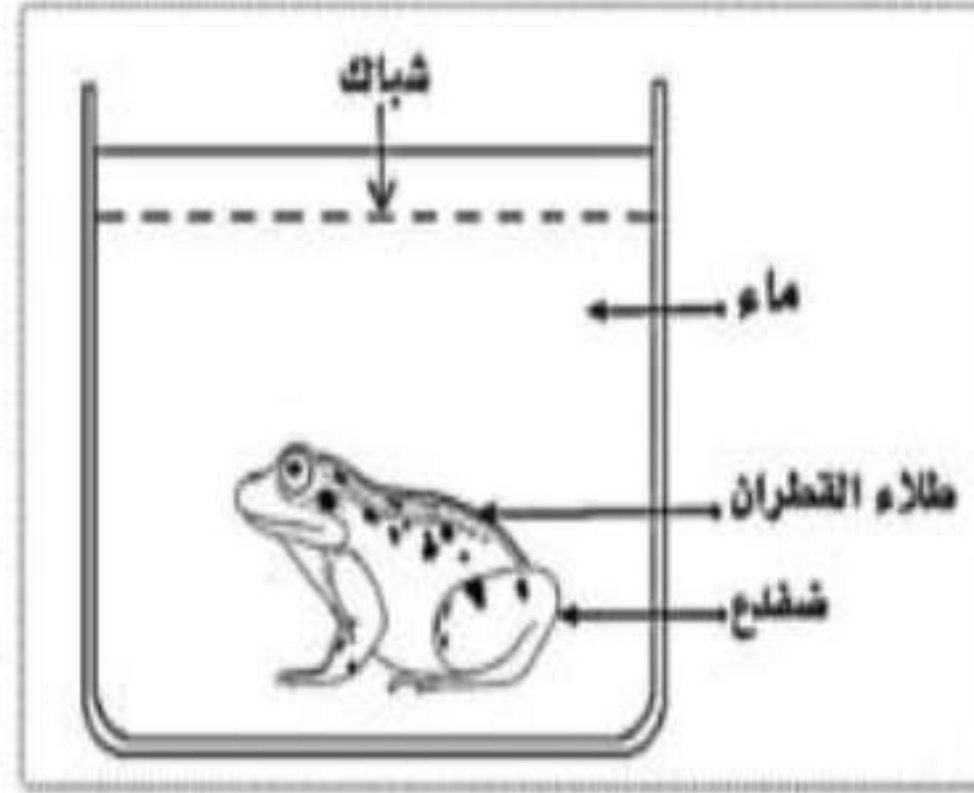
## التمرين

التنفس وظيفة حيوية تقوم بها الكائنات الحية للحصول على الطاقة اللازمة لنشاطاتها الحيوية ونظرا لتنوع الأوساط الحية و تعددها و لغرض دراسة أنماط التنفس عند الضفدع والجراة وضعت بين يديك التجارب الممثلة في الوثيقتين التاليتين:

الوثيقة A : تم طلي جلد ضفدع حي بمادة القطران ثم غمر في حوض ماء نقي و مسدود بشباك .



الوثيقة B



الوثيقة A

الوثيقة B : غمر الرأس فقط لجراة حية في كوب ماء نقي.

من خلال السياق والأسناد ومعارفك السابقة اجب عما يلي:

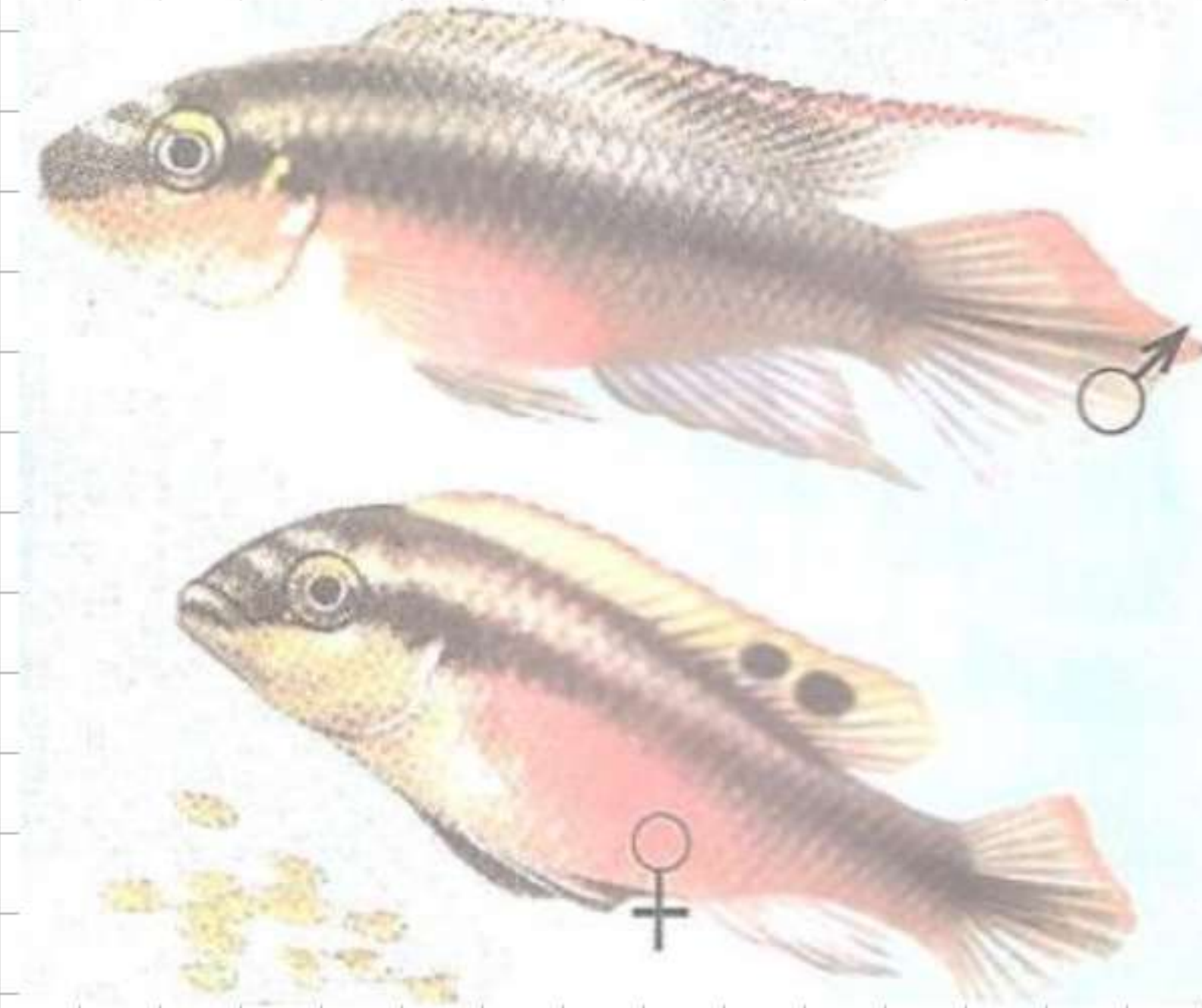
1 \* ماهي نتائج التجريتين في الوثيقتين (A) و (B) ؟

2 \* فسر التجريتين في الوثيقتين (A) و (B)

3 \* حدد نمط التنفس والحركة لدى الضفدع والجراة في أوساطها



## التمرين



يعيش سمك (pulcher pelvichromis) في وديان إفريقيا الوسطى الغربية، كما يربي في مراكز تربية الأسماك في أنحاء مختلفة من العالم.

فعند وضع زوج من هذه الأسماك ( ذكر و أنثى ) في حوض مائي مع توفير كل الشروط الضرورية ( الغذاء، الهواء و الصيانة ) بعد مدة زمنية، نلاحظ في نفس الحوض ظهور أسماك صغيرة إلى جانب الزوج الأول شبيهة له.

باستغلال النص و السندات :

- 1- ما اسم الظاهرة المسؤولة عن ظهور الأسماك الصغيرة؟
- 2- حدد استراتيجية التكاثر و نمط الالقاح عند الأسماك.
- 3- حدد مكان تطور الجنين عند الأسماك.

أحصل على بطاقة الإشتراك



