

مراجعة لإختبار الفصل الثالث

لأقسام السنة الثانية متوسط

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

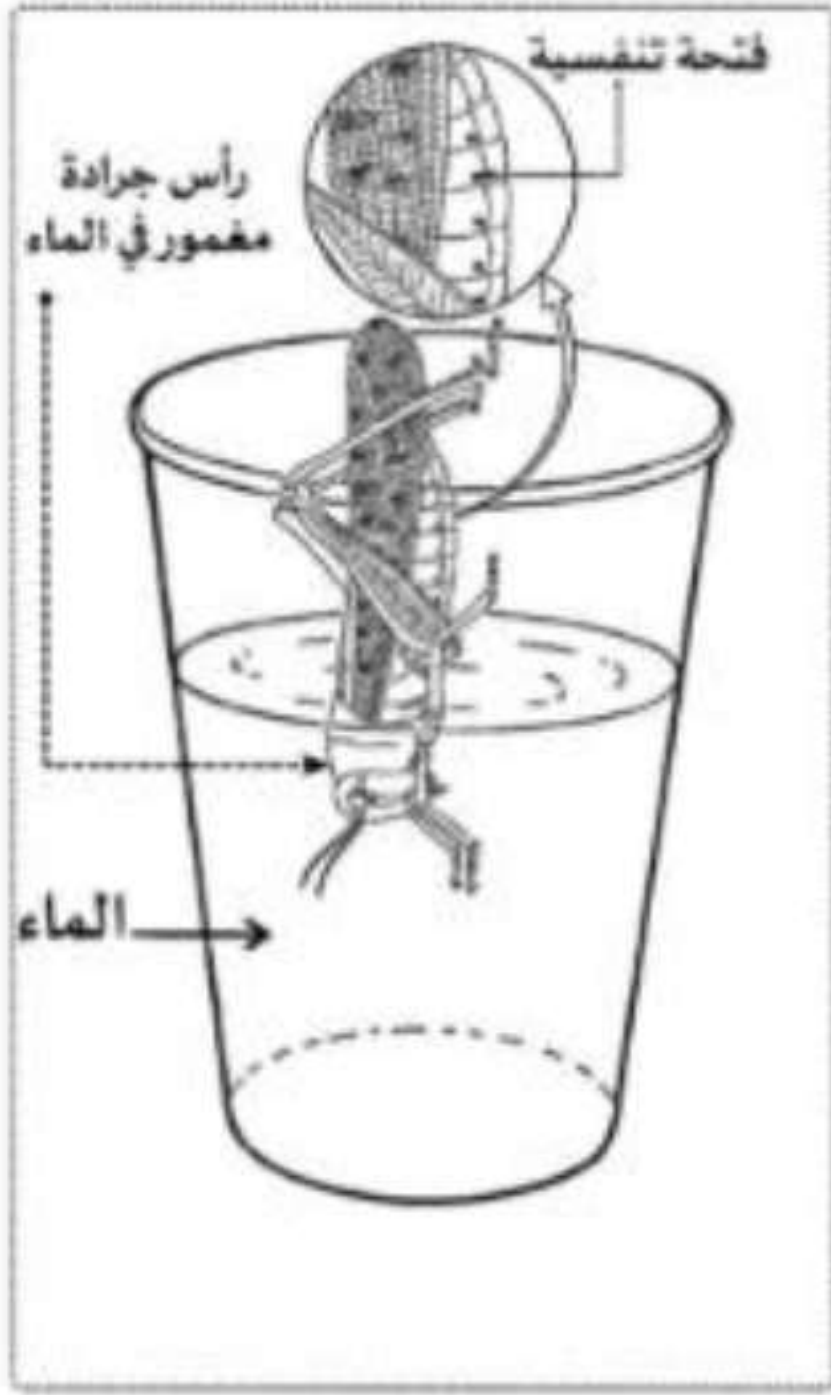
أحصل على بطاقة الاشتراك



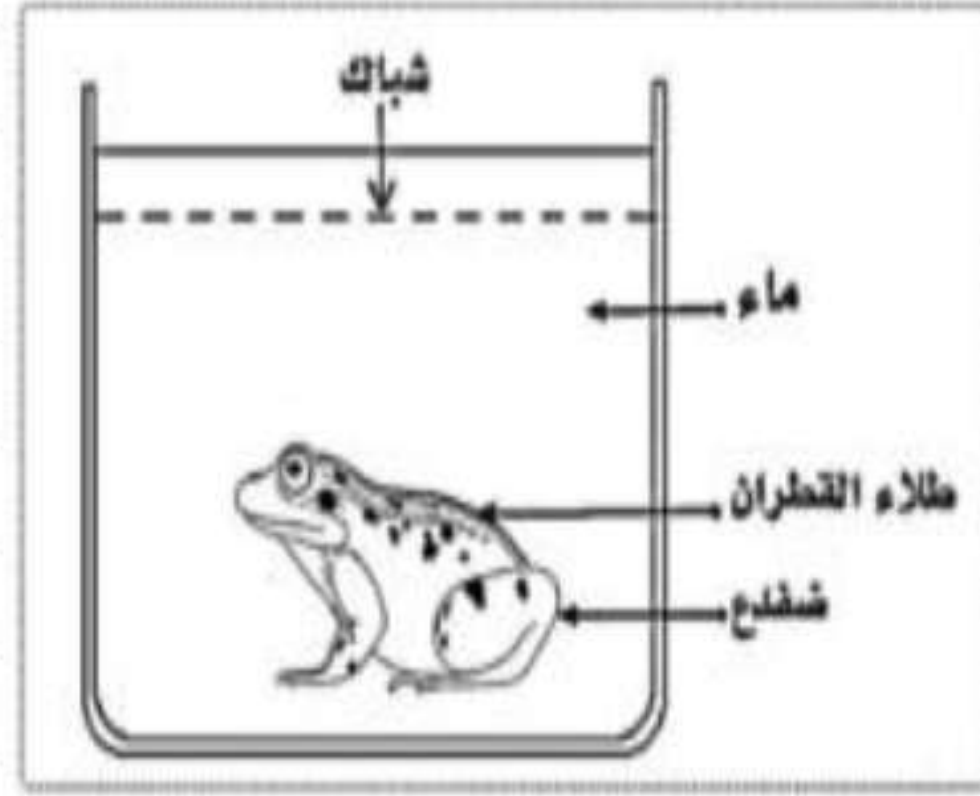
التمرين 1

التنفس وظيفة حيوية تقوم بها الكائنات الحية للحصول على الطاقة اللازمة لنشاطاتها الحيوية ونظرا لتنوع الأوساط الحية و تعددها و لغرض دراسة أنماط التنفس عند الضفدع و الجراد وضعت بين يديك التجارب الممثلة في الوثيقتين التاليتين :

الوثيقة A : تم طلي جلد ضفدع حي بمادة القطران ثم غمر في حوض ماء نقي و مسدود بشباك .



الوثيقة B



الوثيقة A

الوثيقة B : غمر الرأس فقط لجراد حية في كوب ماء نقي .

من خلال السياق والأسناد ومعارفك السابقة اجب عما يلي :

1 * ماهي نتائج التجريبتين في الوثيقتين (A) و (B) ؟

2 * فسر التجريبتين في الوثيقتين (A) و (B)

3 * حدد نمط التنفس و الحركة لدى الضفدع و الجراد في أوساطها

السكنى - الرقعة - السحب - السحب
البرادة - السحب - السحب
القفز و السباحة - السحب - السحب
القفز و السباحة - السحب - السحب

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

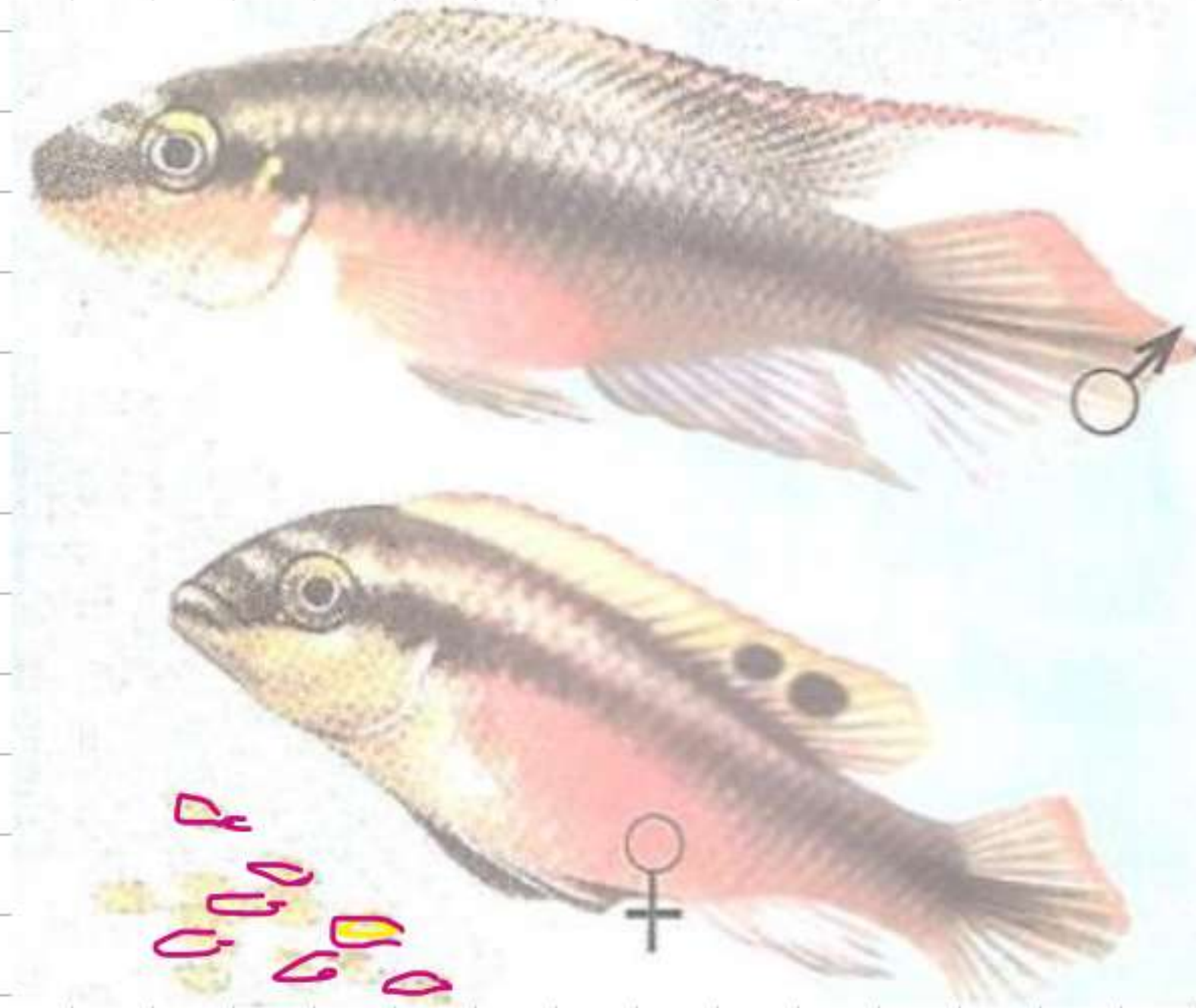
2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين 2



يعيش سمك (pulcher pelvichromis) في وديان إفريقيا الوسطى الغربية، كما يربي في مراكز تربية الأسماك في أنحاء مختلفة من العالم.

فعند وضع زوج من هذه الأسماك (ذكر و أنثى) في حوض مائي مع توفير كل الشروط الضرورية (الغذاء، الهواء و الصيانة) بعد مدة زمنية، نلاحظ في نفس الحوض ظهور أسماك صغيرة إلى جانب الزوج الأول شبيهة له.

باستغلال النص و السندات :

1- ما اسم الظاهرة المسؤولة عن ظهور الأسماك الصغيرة؟

2- حدد استراتيجية التكاثر و نمط الالتحاق عند الأسماك.

3- حدد مكان تطور الجنين عند الأسماك.

التكاثر
في البيئة خارج
جسم الأم
الالتحاق
خارج

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الوضعية الإدماجية : 3

– أثناء أشغال البناء العمراني ، صادف العمال وجود بعض العظام وبعض الأشكال المتصخرة ، قَدَّر العلماء المختصين بعلم الحفريات (المستحاثات) عمرها بآلاف السنين ، هذه الأشكال تشبه إلى حد كبير كائنات تعيش في عصرنا الحالي .

tyrannosaurus rex	– يعتمد علم المستحاثات على المقارنة بين البقايا والآثار المحفوظة في الصخور الرسوبية منذ ملايين السنين بالكائنات الحالية والمتشابهة. – يسمح بالتعرف على خصائص الوسط الذي عاشت فيه هذه الكائنات الحية المفقودة كما يؤكد وجود الحياة قبل ملايين السنين .	
السند 3 (عظام ديناصور)	السند 2	السند 1 (بعض أشكال المستحاثات)

– إعتَمِدا على السندات ومكتسباتك :

- 1 - اعط مفهوم للمستحاثات .
- 2 - حدّد اشكال تواجدھا .
- 3 - اذكر فيما تتمثل أهمية المستحاثات بالنسبة للإنسان (اذكر أهميتين) .

التمرين 4

في بداية سنوات 2000 دق العلماء ناقوص الخطر بخصوص مخزون التونة الحمراء في البحر الأبيض المتوسط و لتوضيح هذه الخطر إليك الأسناد التالية:

النظام الغذائي	نضج التونة الحمراء
أسماك (سردين، صبر) الجمبري، سبراتين...	عند 4 سنوات بطول <u>120 cm</u> و وزن <u>30 Kg</u> .
السند 2: بعض خصائص التونة الحمراء	

الصيد الحديث للتونة الحمراء يستوجب بواخر صناعية عملاقة تستعمل فيها وسائل ذات تكنولوجيا عالية تمكن من التحديد الدقيق لأسراب التونة.

السند 1: نص الكتاب المدرسي ص 72

التعليمات:

- 1- فسر هذا الخطر بخصوص مخزون التونة الحمراء في البحر الأبيض المتوسط. ؟
- 2- برر منع السلطات صيد التونة التي يقل طولها عن 120 cm.



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

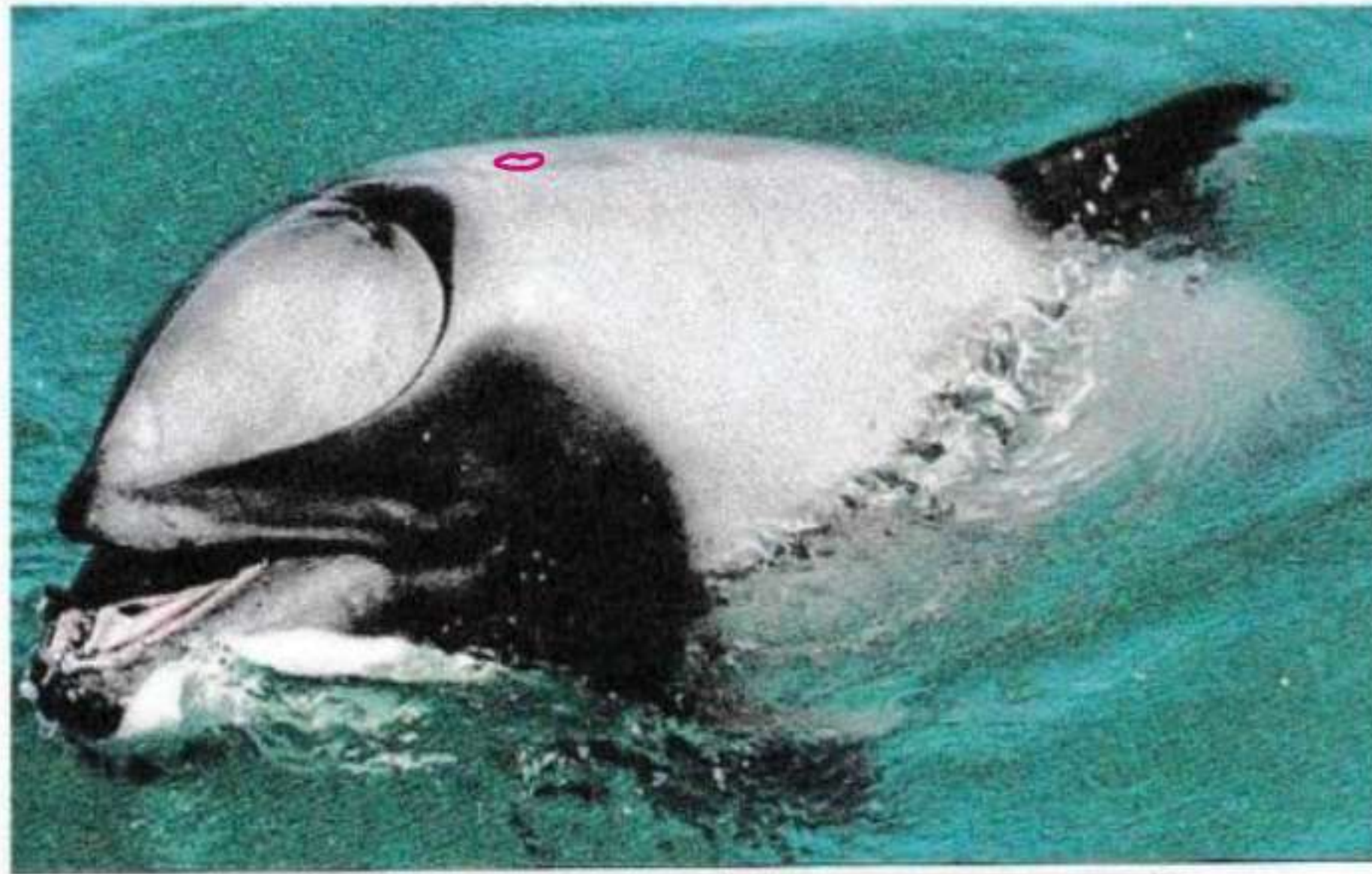
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك

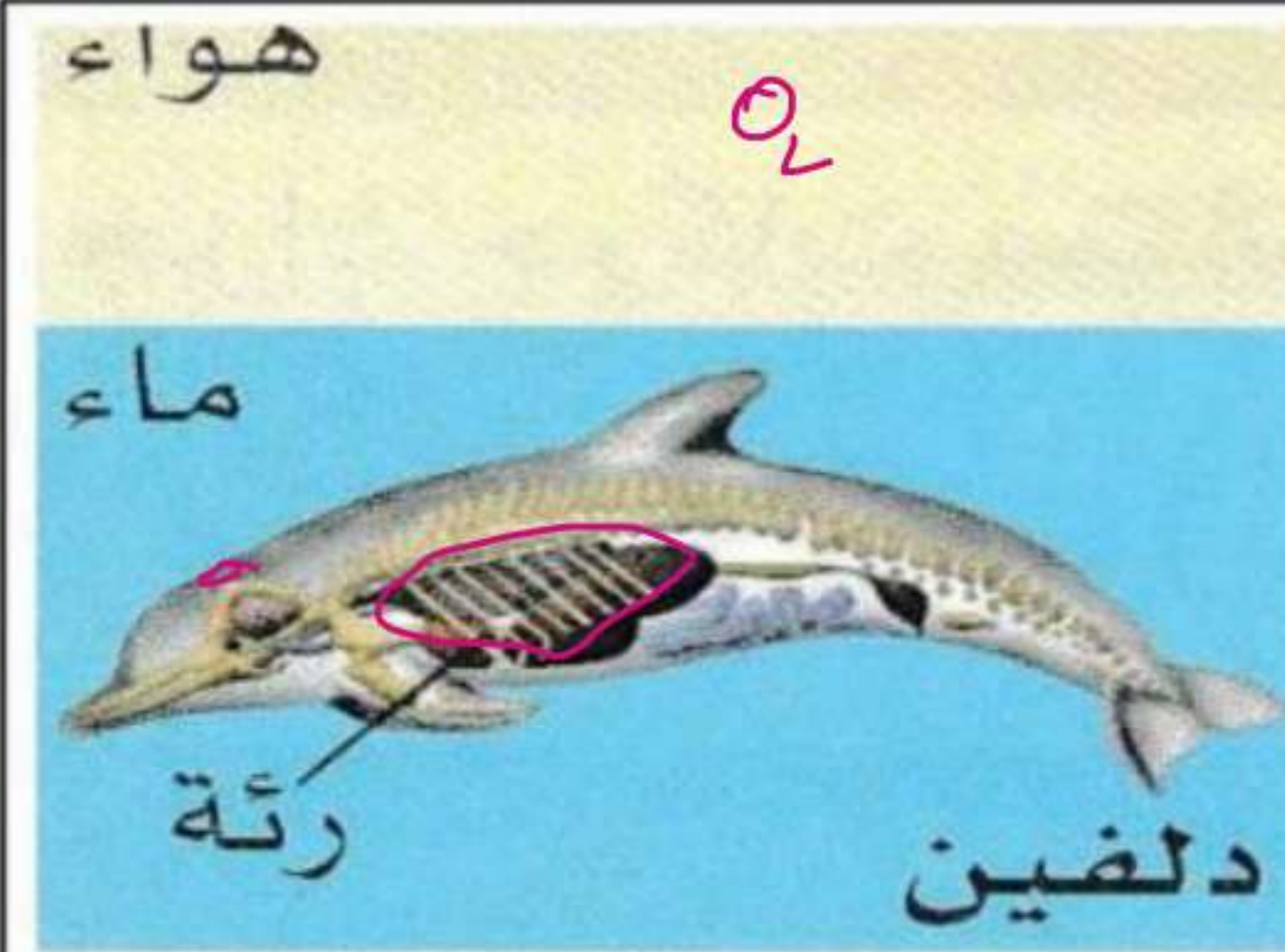


التمرين 5

لتحديد العلاقة بين نمط وظيفية حيوية و الوسط الذي يعيش فيه حيوان الدلفين إليك الأسناد التالية:



السند 2: حيوان الدلفين على سطح الماء



السند 1: رسم تخطيطي لحيوان الدلفين في وسط عيشه

- التعليمات: 1- سمّ نمط هذه الوظيفة الحيوية المدروسة عند هذا الحيوان و وسط عيشه. التنفس / الهوي
- 2- فسر صعود هذا الحيوان باستمرار خارج وسط عيشه.



التصميم 6

أراد فلاح في منطقتنا ذات التربة الرملية أن يزرع كل من : الثوم و البطاطس و الفرولة و النخيل فأضاف للتربة الرملية الذبال (مواد عضوية) قبل الزراعة.

- 1 اذكر فائدتين من إضافة الذبال للتربة :
← تنضج التربة بالماء
← تنزوي التربة بالماء المعدنية
- 2 حدد الطريقة المناسبة لزراعة كل نبات :

اسم النبات	الثوم	البطاطس	الفرولة	النخيل
الصورة				
طريقة زراعته	عن طريق الإبريسم...	عن طريق الدرنة...	عن طريق البزينة...	عن طريق الإقتسال...

3 يفضل الفلاح هذه الطريقة من تكاثر النباتات التي تسمى بالتكاثر الخضري . ما هي فوائدها؟
أنها سريعة
ومنتجة أكثر



التمرين 7

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

1- يتضخم ساق الصبار بهدف :

☐ التقليل من النتج ☒ تخزين الماء ☐ البحث عن الماء

2- تمتلك الحيوانات المتكيفة مع الركض :

☒ أعضاء اسناد ضيقة ☐ أجنحة ☐ أطراف بشكل حرف Z

3- يتنفس الدلفين تنفسا .

☒ رنويا ☐ غلصميا ☐ قصبيا

4- يغزو النحل الأوساط عن طريق :

☐ اليرقات ☒ البيوض ☐ الحيوان البالغ

5- يتطور الجنين في جسم الأنثى عند الحيوانات

☒ الولودة ☐ البيوضة ☐ البيوضة الولودة

6- ينخفض تركيز الأكسجين في الوسط المائي بـ :

☒ ارتفاع درجة الحرارة ☐ انخفاض درجة الحرارة ☐ زيادة تركيز C_2



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

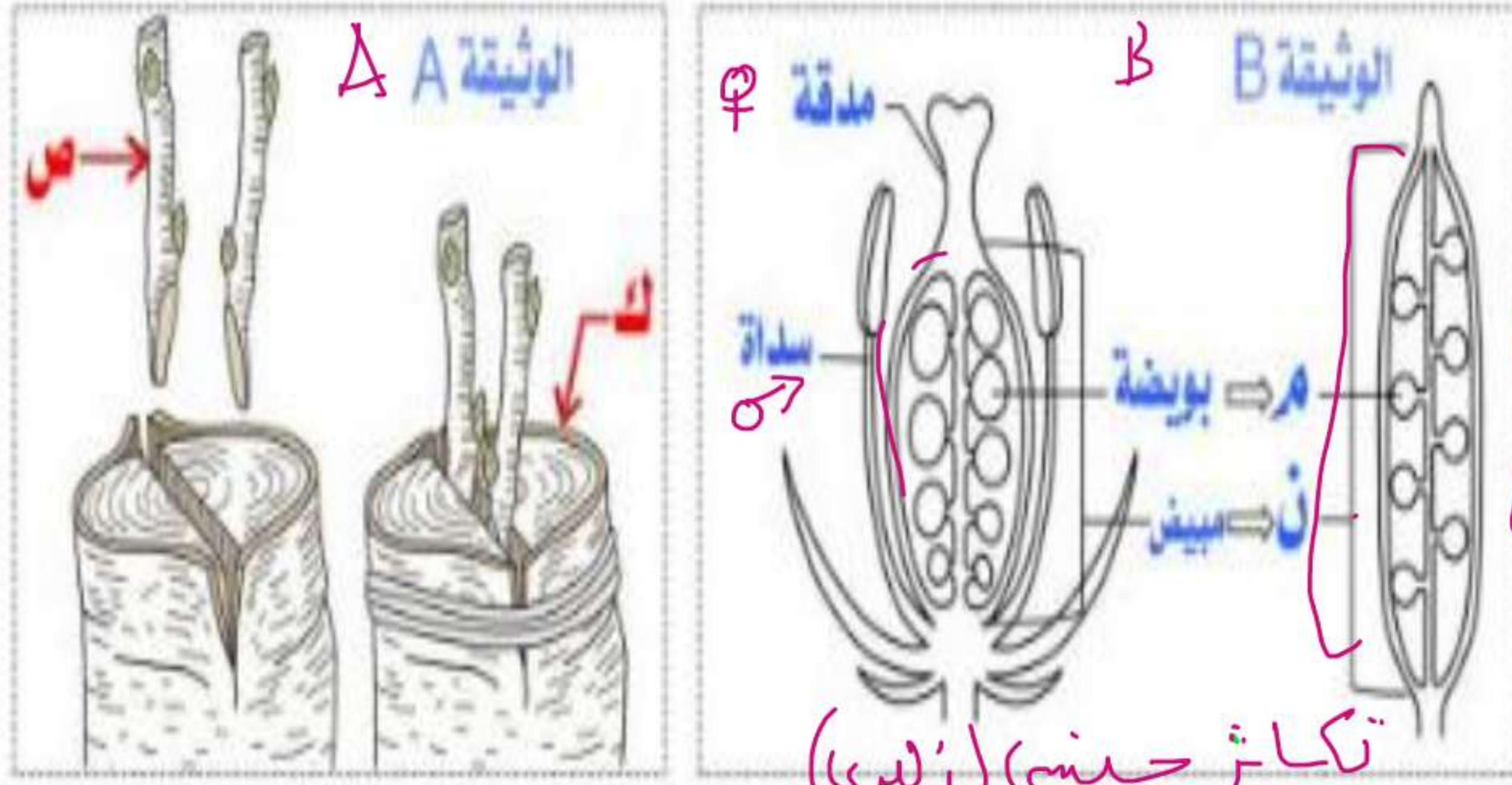
أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين 8

لغرض دراسة التكاثر عند النباتات الخضراء وضعت بين يديك الوثيقتين : A - B لاحظ الوثيقتين جيدا ثم اجب عمايلي :



م = برة
ن = شجرة
ك = عين آحلي (قدم)
ص = الطعم (عين حديد)

تكاثر جنسي (زكري)

1 A - عوض الحروف م-ن-ك-ص ببيانات مناسبة في الوثيقتين B-A .

2 B - حدد نمط تكاثر النباتين في الوثيقتين B-A مع التعليل .

3 C - اذكر نوع النباتين في الوثيقتين B-A .

التطعيم
تكاثر خضري
البيات = نباتات لا
اصول = افانج
A = الحنوخ .
البراعم = الريزوم

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





الوضعية الإدماجية 9

اجتاحت حشرة المنّ حقول الحمضيات بالجزائر مسببة خسائر فادحة في محاصيل البرتقال مما استدعى مكافحتها بالمبيدات الحشرية لكن بدون الجدوى وأمام هذه الوضعية الحرجة لجأ الخبراء إلى جلب حشرة الدعسوقة التي تتغذى على حشرة المنّ فتتم تربيتها ونشرها في حقول الحمضيات فتكاثرت وسجلت النتائج التالية :



- تناقص في عدد أفراد حشرة المنّ . - تحسن ملحوظ في مردود محاصيل البرتقال بناء على هذا التقرير والوثائق المقابلة وعلى ضوء ما درست أجب عما يلي :

- ① فسر سبب تناقص عدد أفراد حشرة المنّ في حقول البرتقال ! *الدعسوقة فقت*
- ② استخرج الطريقة المثلى التي استعمالها الفلاح للقضاء على حشرة المنّ. *الطريقة البيولوجية*
- ③ اذكر فائدتين للطريقة المثلى التي استعمالها الفلاح.

- ① حماية المحاصيل والعطاء البيئي
- ② مردودها جيد بدون مواد ليميكية.

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





التمرين 10

(1) أنقل الجدول الآتي واملأ خاناته بما يناسب :

الحيوان	نمط الإلقاح	مكان تطوّر الجنين	الاستراتيجية المستعملة
البقرة	داخلي	داخلي (جسم الكائنة)	النوع -
السردين	خارجي	خارج جسم الكائنة	الكمر.
الحمامة	داخلي	خارج جسم الكائنة (البضفة)	التوسع .

(2) حدّد الهدف من استراتيجية التكاثر المستعملة عند السردين :

لتعويض البيض الرضا عنه

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





الوضعية الإدماجية 11

في إطار برنامج الدعم الفلاحي ، استفاد محمد من قطعة أرض زراعية قام بغرس أشجار الزيتون فيها، و بعد عدة سنوات لاحظ محمد : - انتشار أعشاب ضارة في الحقل مثل نبات شقائق النعمان و الهندباء ... الخ - 30% من الأشجار أصبح المنتج فيها رديء

السندات



السند 3 : شجرة الزيتون



السند 2 : نبات الهندباء



السند 1 : نبات شقائق النعمان

التعليمات:

1. فسر سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة في حقل أشجار الزيتون ؟
2. ما هي النصائح التي تقدمها لمحمد للقيام بها من أجل تحسين الـ 30 % من المنتج شرط المحافظة على سلامة الأشجار

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





الاجوبة

1. تفسير سبب انتشار الأعشاب الضارة :

من خلال السند (1) و (2) يرجع سبب انتشار هذه الأعشاب الضارة لانتشار البذور بفعل العوامل المناخية كالرياح التي عملت على انتقالها، فوجدت ظروف مناخية مناسبة كالتربة الخصبة و الرطوبة و الإضاءة ، هذه لظروف عملت على إنتاشها فتوزعت في الحقل.

2. النصائح : . استعمال تقنيات التكاثر الخضري (التطعيم)

. استعمال المحاربة البيولوجية للقضاء على الأعشاب الضارة

نزع الأعشاب الضارة



الوضعية الالماجية

12

توجد في صحراء الجزائر أربعة أنواع أساسية من الغزلان ، أغلبها مهدد بالانقراض ويعتبر الصيد السبب الرئيسي في ذلك ، خاصة بعد استعمال الصيادين لسيارات رباعية الدفع وأسلحة نارية آلية .



السند (3): الصيد المفرط للغزال



السند (2): أنثى الغزال ترضع صغيرها

تمتد مدة الحمل عند أنثى الغزال لفترة 6 أشهر. يولد من بعدها خشفا واحدا (صغير الغزال) ويبدأ بمحاولة الوقوف بعد ساعة من الولادة قبل أن يبدأ بالرضاعة فوراً ، ويتم قطامه بعد مرور ثلاثة أشهر

السند (1):

التعليمات : اعتمادا على مكتسباتك المعرفية والسندات المقدمة أجب عما يلي :

- 1 - استنتج استراتيجيات التكاثر عند الغزال .
 - 2 - فسّر مواجهة الغزال في صحراء الجزائر لخطر الانقراض .
 - 3 - اقترح حلولا (02) لحماية الأنواع الحيوانية المهددة بخطر الانقراض :
- و ضع مقارنتي صاروخة . و علا
- الاية المقروءة
- ملاحظات لحيوان
- نصفهم اليبس



ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





الوضعية الإدماجية

أثناء أشغال البناء العمراني صادف العمال وجود بعض الارصفة المرجانية المتحجرة، قدر علماء المستحاثات

عمرها بألاف السنين.



الوثيقة 02: جزء من مستحاثات المرجان



الوثيقة 01: مرجان حالي

اعتمادا على السندات المقدمة ومعلوماتك:

1. حدد أصل ونوع هذه المستحاثات.
2. كيف تفسر تواجد مستحاثات المرجان في منطقة بشار.
3. أعط ثلاث أهميات لدراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





ضع علامة (+) في الخانة المناسبة واكتب اسم الشعبة التي ينتمي إليها النبات في الجدول

التمرين

المعايير النباتات	لها سيقان وأوراق	ليس لها سيقان وأوراق	وجود اليخضور	عدم وجود اليخضور	تُحمل أزهار	لا تحمل أزهار	الشعبة
الطماطم							
الطحلب							
السرخس							
فطر زراعي							

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك





تصحيح

النباتات / المعايير	لها سيقان وأوراق	ليس لها سيقان وأوراق	وجود اليخضور	عدم وجود اليخضور	تحمل أزهار	لا تحمل أزهار	الشعبة
الطماطم	+		+		+		النباتات الزهرية
الطحلب		+	+			+	الطحالب
السرخس	+		+			+	النباتات اللازهرية
فطر زراعي		+		+		+	الفطريات

دروسكم
منصة التعليم الإلكتروني

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

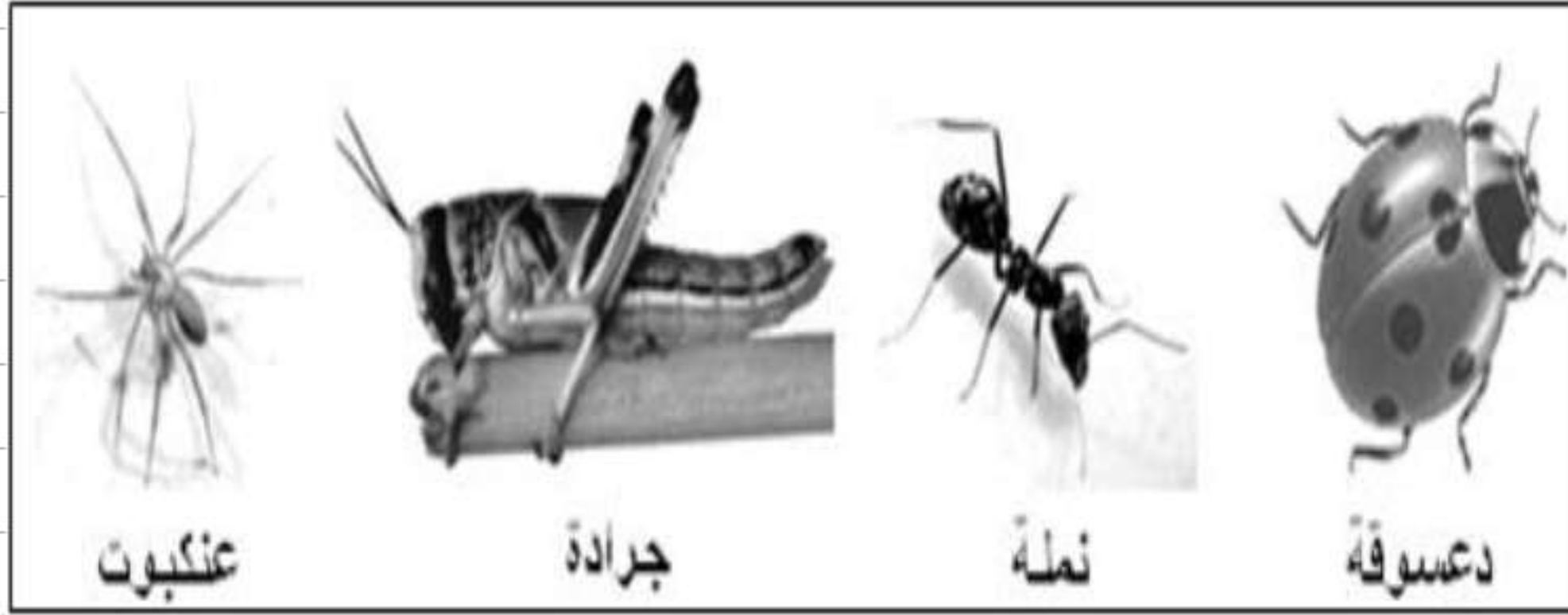
3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك



التمرين

تصنف جميع الكائنات الحية التي تشكل العالم الحي في مملكتين كبيرتين هما المملكة الحيوانية و المملكة النباتية. تمثل الوثيقة التالية عينات لكائنات حية.



1- استخرج من هذه الوثيقة الحيوانات التي تنتمي إلى صف الحشرات.

2- حدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف.

3- إلى أي صف تنتمي الكائنات الحية المتبقية.

- حدد المعيار المعتمد في ذلك.

4- سم الشعبة التي تنتمي إليها هذه المجموعة مع ذكر المعيار المعتمد في ذلك.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



الجواب



5- الحيوانات التي تنتمي إلى صف الحشرات.

- 6- تحدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف: - زوج من قرون الاستشعار - 3 أزواج من الرجل
- 7- تنتمي الكائنات الحية المتبقية إلى صف: العنكبوتيات...
- تحدد المعيار المعتمد في ذلك: عدم وجود قرون الاستشعار - 4 أزواج من الرجل...
- 8- الشعبة التي تنتمي إليها هذه المجموعة: شعبة الحيوانات اللافقارية.
- و المعيار المعتمد في ذلك: عدم وجود عمود فقري.

ملف الحصة المباشرة و المسجلة

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الإشتراك





التمرين
وجدت المستحاثات الممثلة في الوثيقة المقابلة في منطقة حاسي مسعود أثناء شق طريق وطني. توجد حيوانات مماثلة لها تعيش حاليا في البحر الأبيض المتوسط



- 2- تعرف على المستحاثات الممثلة في الوثيقة مع تسمية الحيوان الحالي الشبيه لها.
- 3- صنف هذا الحيوان محدد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف
- 4- كيف كانت منطقة حاسي مسعود وقت تشكل هذه المستحاثات؟
- 5- لقد اهتم العلماء بدراسة المستحاثات وجعل لها قسم خاص سمية علم المستحاثات لأهميتها.
- بين أهمية دراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان .



الجواب

- 1- التعرف على المستحاثات الممثلة في الوثيقة المونيت.
- الحيوان الحالي الشبيه لها. هو النوتيل.
- 2- تصنف هذا الحيوان. شعبة اللافقاريات صف الرخويات رتبة رأسيات الأقدام.
- تحديد المعيار الذي اعتمدت عليه في هذا التصنيف عدم وجود عمود فقري...
- 3- كانت منطقة حاسي مسعود وقت تشكل هذه المستحاثات عبارة عن منطقة تغطيها المياه في شكل بحر.
- 4- أهمية دراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان .
- معرفة نوع الكائنات الحية التي كانت تعيش في الماضي.
- تحديد نوع المناخات.
- ترتيب طبقات الصخور.
- تحديد الشطوط وعمقها وتوزيع المياه.

1 حصص مباشرة

2 حصص مسجلة

3 دورات مكثفة

أحصل على بطاقة الاشتراك



